

GENERAL UNIVERSITY
LIBRARY

Frovided by the Library of Congress Public Law 480 Program 72-962086





'Ali, Abbas.

ما Imam Sharaf al-Din huzmat باس على ما المعلم شرف الدين الدين

حزمة ضوء على طريق الفكر الامامي

دراسة واعية تشاول الجانب الفكرى من حياة الامام السيد عبد الحدين شرف الدين . الرجل الذي جدد أطر مفاهيم ، ووضع نقاطاً على حروف ، وسساهم في ايجاد مناخ ملائم لنمو فعاليات اسلامية متفتحة على مسرح الدكر .



BP 80 M88 AG7

كلمة الناشر

ماهمت و دار النمان ، في النجف الأشرف مساهمة فعالة في نشر بجمعوهة بحيرة من مهات الكتب الاسلاميسة الذي اخدات مكانتها الرفيعة في الأوساط الدينية وعند العلماء ورواد الفكر الاسلامي ، والمهالت على الدار كثير من كلمات الاطراء والتشجيع ما دفعها الى الاستزادة من نشاطها في احياء هذا التراث الحاك .

وكان من بين هذه المجموعة مؤلفات سماحة الاسام آبة الله المغفور اله السبد عبد الحسين شرف الدين ـ تغمده الله برحمته ورضوانه ـ اذ كان الدار شمرف تزويد القراء الكرام بنشر كيات هائلة جداً من هذه المؤلفات وتوزيعها بأثبان تكاد ان للحق بالخياليات في الزهادة والرخص ، وكل ذلك ليتيسر لأكبر عدد ممكن من الفراء ان يقتنبها ويتمتع بقراءتها والاستفادة منها .

واليوم افتلقوم ددار النمان ، بنشر هذه الدراسة القيمة لحياة سماحة الاءام شرف الدين العلمية والفكرية تكون قد أكلت حلقة متصلة الجوائب من المعارف الاسلامية التي قوت السعي في بثها ونشرها بين المسلمين :

وثود الدار في هذه الكلمة القصيرة ان نزف آيات الشكر والثناء الى كل من آزرها في مهمتها وصاعدها فكراً وقايماً ، وتخص منهم بالذكر مؤاف هذا السفر الثمين الكاتب الكبير الاستاذ عباس علي . . . وترجو منه تعالى أن يمن على الجميع بما فيه الحير والصلاح .

حسن محمد ابراهيم الكنبي

الأهدء

صيدى العلامة السيد عمد صادق الصدر

وقليل ان أقول: اني تشريت حيه ، أحييته عن وعيى ، وثقة وعقيدة :
والحق ـ ياسيدي ـ الك كنت وسيلتي لمعرفــة السيد المقدس ، وكنت البد
الكريمة التي أشارت الى مصدر النور .

أرشدائي الى مقرمات بيساته ، وقدتني الى رحاب بلاغتـه ، وأوصلتني الى معين خلقه ومرومته .

ثم اتت يعد ذلك قبس منه .

أخذت هنه ، واغترقت من منهله ، وسلكت دربه ، وتمنطقت بشمائله وأنبت لك الوسادة تبحت سمعه ويصره .

واثرك وراثى كل الخصائص الانسانيسة التي تتزاحم في أعماقك : الحلم والمروءة والشهامة ، وكل واحدة منها تكفى أن تجعلك في القمة . . . ان ترصد من يعبد . . . ان تكوف العنوان :

فهل كثير مني أن أهدي الباك هذا الكتاب.

فتفضل على بقبوله .



المقدمية

نقه العلامة الشبح محمد حمن آل ياسين

بسم الله الرحمن الرحيم

و خمد شه رب المسلمين ، و صلاة و سلاماً على عباده الدين اصطلى محمده وآله الطهير الطاهرس

ه مد قصرة بديرسه لا سكن أن يطرقها الشك أريماو فيها فسحح المساقشة ، خلاصتها الله كتب التاريخ الاسسلاى عيارة عن اكدس مي الروايات والقرل رتبها حامصوها على تسلسل السال أو سال الحكام من دون أن يعوا محصها ونحمها وتمريز حربها من هنها وصحها مي سقيمه ومن دون أن يعدد أمماً بدراسة أساب ما سحوا فيها من ثور ت وانتداف توانفاف ت

وكافت هذه اكتب عنى كثرة أسمائها وصحامة محمد تها أشه ما تكون الحر لد اليومية التي تروب أحمار لاء المات والحروب وتسقل الرؤساء ، من دون اشارة الى ما وراه ذلك من دو فع ومبررات .

وحرادث تتاريخ ما في واقعها ما محموعة أساب ومسات موم لم تمحث الأساب وال يستطيع أحد أل عهم المسدات حق الفهم ويدركها حتى لأدرك ومؤرجوا المسلمون ما يعفر الله هم ما يعموان من هذا المهم هرادهم من تهمة الريدقة فيمرون سائر الحوادث مرور الكرام، ويدلك ررهوا في نفس القاريء الحقق عللاً وسأماً وشكاً و تاماً لكل مايفراً ومايعي من مرورات الك الكتب

غاذوا لا مثلال حروب الردة ،

هن حثت ودرست أسداد، وهو منهدا بطهرة و خمية ا وهل كان كها ردة ـ كما رووا ـ أو كان في صدا مددول م يعترفوا عدم حكم جارك وهل هدم لاعتراف بنظم حكم ما يعتبر ردة كن الأسلام ا و دا كان هذا صحيحاً فهل هذم اعتراف معاونة ـ مثلا ـ بظام الحكم عد مقال عدن ودة منه عن لاسلام ؟

ثم هل كانت ثوره أي حمص على حالد ل الوليد حيد عا ما هدواله على مالك لل توليرة وأصحاله حقيقة أو مصطاعة ؟ عال كان حقيقة فعلما أول لل وقد قبل الله حالساء أول وأحطأ لا هو سمك دماء المسلمين ؟ وادا كرات مصطاعة الما هي أساب هذا عصام ؟

هذه وأمناه، وفي مربح آلاف منها م منحتها التؤرجون كذر مي ووقم بحاراً بالتعمق في مربعة أسلسانها ودوافعها ؟ ولعلهم أحد وا دنك مع صنق يحموان و يعاوله كروا يتحران صرورا الأحدد حكام دارس ما الذي لأحوان الديسة قم مربع لات الحدل والمناقشة في سنوكهم و صرفاته م وأعد عبد

ومع دحول هسد رن الدي حيد هيات تطبع في دياجي التأريخ عبره وتتوقد شموع والتائلاً أهمة و بدور . ثم بدأ الراسي مد أن محرتهم لممرفة وحرجو من سحون الأمية يشاماون عن السب في كن حادث والتعايل لكن طاهرة و لمرز فكل الصرف ، والطبق لميف من الأعلام محققين في شريخ يمحصون حاله و محتول في رواية ويستجنون ماوراه السطور ، كي هدوا الى للحوات يمنع على كل سؤ ل ، والرد عسج على كل هلامة التعهدة

وكان من رود هذا الميدان ما في أهم جوانيه وحلياته ما ماحة المعدود له الامام المجاهد العظيم السيد عبد الحديث شرف الدين رصي الله عنه وأرصاه درس الامام شرف لدين الدارج درسة ممحص الحصيف و وحص كن هواهره واو همه دحص الد ألم الدارج الدارق بين ثلك الأكداس من روياته مقارمة الدقد الحكم و وأحصح كل الروة و عددتين مادى الحوح والتعديل المدمق هيها بين المسلمين و تم حرح من الاث الحولة الهولة المهمة بين المسلمين و تم حرح من الاث الحولة الهولة المهمة المناه ولا يرقى اليها الريب .

...

حارج الجدران

وكد كان الامام شرف بدل دور الرباده الفكر الاستلامي القايم على العقل العاجم الماحص البقط والدهل المقد الدمنوف ، قال العمديق العرام الفناصل الاستاذ عباس على دور الرادة أيصاً ، دلك لأنه أول من ساق قامه معموساً بصوء العرفة الاصلية والخيرة الواعية بـ الى البحث في حامل دبك المقل المهم

وقط ثلث المدرسة المتبيزة دالعبق والتمجيعي ، فكان له فضل السيق كما كان له قصل الاجادة ، وكان اجتماع هدر عصابل في هذا الكتاب دلبلاعلي مصل ما الله دسانق المجيد ، وعلى معاصة خمه الرائع عربه .

وعلى الرغم من انحتالاي مع الاستاذ المؤلف أيده الله و يهمل يسيم جداً من لأفكار الخالبة التي تعرص ها في هذا المؤلف القيم ، فاني لا استطيع كنهن إلا بي و كاري وغديري المهمج والاسلوب اللذين أخرجا من هذا الموضوع كنها سيكون باللاشك من كنت الموسد التي ينش عدلها المعبون الدرسات لاسلامية الاوساطية ارتبث الدين عرفوا الامام شرف الما ويعطون الاسترادة من أنك المعرفة

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

محمد حسن آله باسين

17A0/7/71 ELBISH

حرف ٢٠٠ ونقطة

 وأعترف بصراحة أن الكتابة عن الامام شرف مهمة شاقة ٤ وتبلغ مشقتها الذروة حين أحاول أن أبي دلوى عملوها أنى الحسامة ٤ ومع دلك مقمد درست و الرحل ٥ المقدار مهمي الآثاره من سمت هذا العصر الداررة ب ديد الساء ات وكبره وثبية من وكام حرية التمكن ، كما بالت حربة العقيدة عد دنك مأنه لا يطبول بداهتها بعاش وهسدا حملت الحياة العقبية للساس بشتى مصاهر عمر ع العقيدي ، وتمكنت المداوك الممجررة من المملاك تواصى المحليل والعرص والمتوعبة على كافة مسمويات المبادى، والآراء والمحل

وبالرعم ثما واحهته السرية في هذا العصر بالدات مي عواصف وتبارات وحروب طاحتة أشعلها ـ مع ميق إصرار ـ مستمدرون والدرباليون وعنصريون متطرفون ، فإن لا يحدد السائد كان دائماً الى حالب الالسان في حدرقه وفكره وعقيدته ، و حمي آخر لم يكن في مقدور تنك الطروف الكالحسة المحمة في السواد ، وحال على الدياه سا مي راء ث ومدون مشحونة الحقيد ان تبرع مي القرن العشران بوحه حاص صدته الدالة ، أو أن تبرص عبه من جهة أحرى مقاهيماً تحتجن تعجد آباطها قرداً الحربة الايسان أو مطاعه أو آماله في الحياة

وقد رأيدا من خلال سين برك ها وراه طهورد ، كيف بدخرج العديد من المحولات اللاء الله النائية لى غرار دين م يكن هنه من محيص ، وكيف كانت تهداية التكاثب والحدق والحضوع الاهوج لماض الرساميل واستعدد الناس ومخطصات الدوة ، و، هضات المكر لمترجرع في الدس .

أقول . وتنح هذا العصر أبرانه على مصارعه بشكر الخر يستم دوره التهادي وينهض شعانه ومسؤوليات على النحو الدي يقنح فيه نداس أن يعمروا عن آرائهم ومعتقداتهم ومعاجهم نصورة لا يتحكم فيها كانت ، واوحه لا يهدد فيه مقدراتهم أنف داره .

و کشسی، طبیعی أصبح فی مناوب الراس به معظمهم به أن يحسدوا في القراءة والشبع ما يعيمهم على تلمس الحوالب الموضوعیة لکل حرکة أورأى

أو فكر تسائرت مقاهيمه بين الحسيعات او الأفراد ، سواء كان ذلك قديماً أم حديثاً

ونقد سلعت المقافسة المعاصرة ما رودت به روادها من مقابس مشكرة على كثير من مسائل الحياة ومنها التاريخ ۽ قابشكلة التربخية مايسة مشكرة ما تعلد تتحمل أهام الأحد والعظم في الدارع كما يقال ۽ بل هلي بعيض دلك تماماً ، في وصع المؤرج المصف أن يصع تلك المشكرة في إصرها المسحم عصردة من الربوش والمسجيق ، وادا وحد البوم بين المؤرجين من بحول ان يصود بالمكر المبهري - فيحيل الحسادلة ادار حيدة الى فلسم ، أو يسوفها على حو سمسطرتي صادح ، هنك است سوى لجاحة عدة ، أو ردة احلاقية لا عمل هن من الإعراب على حد تعبير التحاة .

ولقد نقدمت دراسة التاراح تقدماً منحوصاً وسعس المستوى الذي الدهمت فيه العاوم الأخرى، ولهذا فالموارين ساقيقة التي تعارف فليها دارسو علم التاريخ تها من المادم المادم وليقا فالمواريخ بده المعور أرامله شأعساق المصاة التاريخية احتاً ومستقصياً ومعالح ، من أجل أن نقاوم دراسته على قواهد من العم والتركير والاصابة ،

والمؤرج الحصاف هو الذي يصم لحفائق في أنصتها دون الله ينحد الى جهة أويصلع المار الحل مع أحرى أما ولئك الدين تتحدد حباجرهم على المحرف الحيث الديدوا في الوقع سوى دائى هريفة التحرك البحاء ، والإهكار الحديثة الحيرة الصاعدة كمياة الها والماياتها الصارة ، الركبها لى حيث تسلاحياشيمها حقلة من تراب ه

والتاريخ الأسلامي وهو الوضوع الدي يتصل هميم هذه دراسة ۽ تعرص و مسبرته الصوالة الى صروب لاحدانها من عمادة وأصبحت آثاره مع لأسف مصدر قبل و لماية على أن تكون أدم و عها تعمر عن حمالتي بركن اليها . ونظرة عميقة الى الموضوع تدليك بيسر من ابسب ،

السياسة بالفعالاتها العشوائية أفسدت على المارع الاسلامي منهجيته وطوحت بمقوماته .

وثما لارب فيه أن تحكم المعابير المصاحبة التحادة في أي عرض من أعر في الحياة يشكن حرور الرمن أخراط مصوصاً في عمود العرص لفسه . وهذا هو ما حصل بالذات

كان انصراف المؤرجين على تأييد لسعة السياسية، والكماشهم عما يؤول الله مسطعة الأعظمة المتوية لتي لحال وح لدس، وتصادد مسؤولياته المحلمية السلّ في تيديد اكثر من فرصة واحده، كان من المكن ان لكون فرضاً ممرعة بالنسبة للدهوة الاسلامة، والطلافاتها في دنيا الحير والالتناح والإسائية

ومن الطبيعي عدداك ان يصعدم الفرد المسلم في حاصره المأرم هذا لتنول من الموسوعات . - السمولة تحو أ الأراخ ۽ ومادا قيم الا

ركوع راستحداء تحت أقدام طعاة ، إضفاء صفات الملاتكة على مصاصي دماه ، شويه حادج لم اقف دينة معطاءة ، تعمير جهة الأدابة التاريخية في تراب عرص حقير .

يستدل من هذه الرصاف أن تدك البرسوءات كشت تحث وصاف سياسة معيدة ، فكل ماورد ، ها ـ وهذا شي ديهي ـ من صديم ما تصافقوا عليه مرثرقة وحكاما ،

ومن المجيسة حقّة ال تصبح هذه الدوهات لذي بعض المسلمين في مستوى الموارد التي يستقى منها الدليل، والها وحدها أساس عكارهم يا وهنها وحدها وأحدون متطابات ديتهم في دراهم وآجراهم

ومن القصاب التي شمها الحلط في هذا الميدان مسألة التفريق بين الدين والدولة يد نما الأشك هيه ان شيئاً من العاد أو ما سامه يعتور هلس جوادات القصية ، فالدولة أموية كرات أم عياصية أم عثمانية أم ابة أجهرة أحرى حاكمة ، تنطلق في تصرعاتها عن نظرة صياصية عبردة بعيدة عن محموى الشريعة السمحاء . كان يدمي ف يرفع أولاث المؤرجون والكهان حرصاً على كرامة الدين وأسسه ودواميسه الصعة الدبدية عن شعائرها وارتباطائها ومهارل حكامها

كانت سناسة الدولمة الأموية مثلا حدود ما حدث القارات السطأ وقهراً وانكما أ على الدنيا الى حد التحمة ، وانصرافاً عن الآخرة الى حد الاملاق . الكني من ولى الأمر ال يخرج في موكب سلطان وزكن لم وي من الأمر ال يخرج في موكب سلطان وزكن لأحدد منا أن صلاة الحيمة أو صلاة العيد فللما إعتماطاً وزوراً ما الله على كل من هب ودب :

إن صر نقمتنا على هسدا السلوك المجامي لابسط قواعد العدل والمرودة يأتي من مدرك أصين من مدارك تجاوب مع صميم حقيداً:

حلى اعهم الدين على الله شريعة التحاوية ، يحكم دعتها دستور لا أبيه أله طل من بين يديه ولا من حلفه، وال مواد هذا الدستور واصحة، واحكامه معلمة ، وحدوده صريحة ، وكل شدوذ في الأحسد المعنى من معاديه لا يعنى شيئاً القدار ما يعنى الخروج عن الحسادة ، والتورط في يحياه برعات جعلبة صارة ، والساح المحل لطهور امراص احتماعية مرهقة ، وتمهيد السل المدوق غوغائية مراهقة ،

ان يعصاً عمل حسكم المسلمين في أيامهم الأولى لم يتورهوا من الأساة الى حلود الاسلام كل يصنتوى ما كان يتحلسه من مركز ، والى الأولئات على أقداره وأعراضه ، والى تحديد طاءاته وحضرها في محال صاتى ، والى

تعطيل موارينه الصارمة الدقيقة

كانوا ولمل بيسا أبوم من يرى رأيهم أن يسمون فلاناً لذي كان يشرب الحمر بالكبير وبانصمير أمير للمؤمنين وفلاناً الذي أمر بهذم الكمية أمير للمؤسين ، وفلاناً أبدي أوقف أنعمل بأحكام قصى بها رسول الله أميراً وفلاناً فلدي أمر بقتل النفس التي حرم الله قبلها يلا بالحق أميراً وهكذا ،

اننا لا ننكر ان بعصاً ممن سمي أميراً المؤمنين ، أو صعاد الى منصة الحكم على غير اساس رشيد ، كان على جانب كمبر من فهم السياسة وادراك لمبانها ومن الدفاح لى لمباع القمة كذك عربص السيان ، موهور اهدة ، لقد حدموا امتهم خدمات بعيدة الآثر في حقول الفتح والبناه والتطوير ، عبر ادهم غروا . وهنا الطامة .. ان بكونوا القدوة في حكم إسلامي محص ، يتمبى عرم واحلاص أحكامه وتطنعاته .

كان مع ورسه على سيل المثال سياسياً من انظر ال الأول ، مارس فيون السياسة ولعب ورافها عن كالماء ورب اله الحشل في حيان كالسيرة ... واستطاع وسائله الميكاه بية أن شلا الداس الى حكمه شدا بالمال بحدود من العسل بالارهاب خداع بالمكر التحويف والهرهيب المقدرة على اصطعاء الرحاب ، بالمهارة في تحريك هؤلاء الرجال ، يتجاحه في ايقاظ ورح العصدية الجاهلية في بهوس بعوه الإحديد دمها، ومصاعمة فاعديتها ، الهامة اليام المعاونة عد هسدا الاستعراض الدريد بالى تضعه بن الحكام المحام اليوم أو حكام الأمس الميكون عنه ولا ريب في المدانة ، ولكن حين تأتي الى معاوية كحبيفة أو كأمير المؤمنان أو كسير .. وكثيراً ما تكلف حين تأتي الى معاوية كحبيفة أو كأمير المؤمنان أو كسير .. وكثيراً ما تكلف طمن الرجل الاسلام طعنات علام لا صبي الى الكارة، ، مزق في المجتمع طمن الرجل الاسلام طعنات علام لا صبيا الى الكارة، ، مزق في المجتمع

الأسلامي يومداك روح الصراحة وانتجاس، روع الأردواحية في نفوس المواطبين هذا الأصابه الى مجموعة الأم الاحرى التي اقترفها والتي قدرك في مضاتها المصلة ،

ومن هنا . كان موقف الأمام أدير الرّمين على (ع) منسه بالدات مرقف مناهصه ومعدومة وثورة على اعتبار أن سياسة معاونة تشكل خطراً جسيماً وصارحاً على المدهم الاسلام

بروي اشريف الرصي في كدب بهج اللاعة را أحد أسحد الاسم هي سأل هاراً عديه لسلام عن قصيمه مع الي كر وغر وعين وهادا استأروا احلامه دونه وهو أحق بها منهم الأحاب الاماء قائلا: «باأخا بني أسلال أما الامتبداه علما مهدا المقدم ، وحن الاعاول دساً و والاشهول برسبول الله لوطاً و فانها برة شحت عليها بهوس قرم وصحب عيها بهوس آخرين والحكم لله والمعود اليه يوم القيامة . ودع عدل بها صح لل حجرانه وهير الحدب في الله يوم القيامة . ودع عدل بها صح لل حجرانه وهير الحدب في الله سعيال ، منفد أصحكي سعر بعدد الكرة و ولاعرو والله وبالله خطاً الله سعيال ، منفد أصحكي سعر بعدد الكرة و ولاعرو والله وبالله خطاً معمل المعجب وبكثر لأود ، حاول الدوم إصفاء دور الله من مصاحه وسد ودره من يدوعه و وجدحود بني و ينهم شراً و بنه ، قال تر مع عني وعهم عن الحق على عضه و ول دكل الأحرى والا داهم من الحق على عضه و ول دكل الأحرى والا داهم بعد المسلل عليهم حصرات ان الله هدم بما يهتمون و (۱) ،

غول مدكتور ميي الوردي (۲)

ا الما براع بان على ومه وية فهو من صرا آخر ، الله أشبه براع يعشب من الفافلة وقطاع الطريق ، فلا تعال بساء الدائنول بأن قطاح الطريق ، فلا تعال بساء الدائنول بأن قطاح الطريق ،

⁽١) عبده • الشيخ محمد بهيج اللاحة ح ٢ ص ٨٠ ٨٨.

 ⁽٢) أوردي الدكتور على حسير مهرلة انعقل النشري ص ٧٢ .

محتهدین فی تصدیهم القاطة ، وکان هم وجه من الحق فی عملهم هده ، .

کان معاویة وهو (هینه) من تشکیلة عریضة ، یستخدم الدین کو جهة

کرسیلة کسر

الرجل الدي يعقر النفس دؤمه في لوحل مشتري الله و بيمهم لذه عرض ردى، بستك الدم علهور ، بدقرى على الله الكدف ، براوح في سبل أن برسي كرسي خسكم به ولدواريه ، لا سكن ان تحد في عمق أعماقه درة من دور الاسلام

عرف لماس وحروا أرم الرصالة أرام استد المعدد الراحان وصلقه ، صفاء العقيدة ومعطياتها ،

عشوا أياء العبرين عدوقون حلاوه المدن ويستمرأون طعم الكرامية قطعوا عهد لامام في الحبس ولهنوا حوانب الأصالة في ديه ونقينه ، ثم جاه وهاوينة تعانوا على لاسلاء للكي وبليغم الم وصع روح الدن تماليم الاسلام مدارك الشريعة عبة لسياء عطاء لمقدد جهاد الرسالة بعند العبد على الرف وشير عن مساهديه بتعامل بالشكارات المقشور بمحدرات موهدات بد بكرة لاسلام بما بشحيمه الوعى عودي الصادق

وسل دلك بره بدأت السحب تتجمع ، سجاسة في رُها سحاسة ، وسيأتيك خبرها في هذا الحديث ، خطوة فخطوة

* * *

كان هيدا سطم بحاحة ان كودر إعلامي ينصرف كلياً الى تنظيم بدعاوة له إلى يمهد لنه الطراق ، ويوقع الانتواءت اللاسطةية، والعبدة عن مناهج الرشد المشار من الطلاء ، ونضع في حينه قارورة إلى ماء ورد أو اية ر محمة دكية احرى السحنمي من حوال والوالفقرة قصيرة الرائحة الصليح وقد كان .

اصطعوا هم شه من المدوح ، رست عليهم شروط الداقصة ، وتوهرت فيهم كل لوارم المحدقة ، ودر إراء حول آراء المجزب الحاكم ـ ان صبح هذا المدبر ، وبحار ول عصر وه آاه المارصة ، فانشرت أعكار وطويت أحرى في واقع طنت فيه الماهج السياسية على المناهج العلمية ، وذهب يعضى أقراد هذه المدركة السياسية ملحباً عيد كل أحدهم (١) من أحل لقمة أو أكنة معرده ينسج حليثاً ، ويقيم شأنا ،

ودول من مقدصبات طبعة هسدا البحث وموضوعيته ل لا بعقل النص على جدية من الأحدث سيقت هسلم المعرة ، وكانت في الواقع مصدر كل الصاعدات من رامت رأسها في لهد الأموى وما تلى دلك من عهود . . ذلك المطلق الذي عناه الكيت بن زيد في بيت من قصدته اللامية المعارة :

بصبب به الرامون عن قوس غيرهم عبا احراً أسدى به النبي أول ه الشابحات عشاوهه التي تمطاب على صدرات ال اللدية) في أو احر ايام فحر الناطقين الصاد تمجيبات في بها له المطاف عن الأساة راما المرشهد التاريخ ه عشالا

وهاك طرقاً مصموضاً من أمرها .

١) أو ربه ، نشيخ مجمود ، شيخ ابصيرة ٠

حث حرى معطى القارىء المدير أنعاد شخصته الي هرايرة اله ويكشف الداس يمه و عدهمه و رمدى بأشره السيسيء على مقومات الفكر الاصلامي .

محوله قو ارهري مدن أن يصحح أمكاراً حملته المصده على قفار من حرير بي ادهان كثره كاثره من السينس لو كنب لك أن نفرأ باريح بنك بوطنة من لرمن بعيق وتحرد سبجد ان صراعاً حاداً كان يمور يومند بي برسانة وبن حيهة كانت تصطنع هذا حلما . . براه مرة يعدو على السعج ، وفي مرات تضيع تكتلاته بهن الأمواج وان إحرامات (١) معينه كانت تحدن اكبر من مداول قد تحدث في حدد . كان يراد منها إيجاد مخرج أو حل ولو موقت للأ مه .

ولا أطيل عليك . . .

ي ساعة يرحم فيها الروع . . وى أقسى خطه من خطات المثق السو م برسون العظيم يودع أخرة . . روحه الركية في طرامها إلى اراتها أرثت الحمهمة فرمانها الى المهدان ، وسكنيك سياسي حاطف ودون ورائع بما ارتبعت السدرة عن المشهد لذي ومراه المسادون الأهو ه

و لحق أن استعراص هده المصية وهني اللحو الذي فقيلام ، بياس من أحل أن تصيف في الدصرة فعيا دراماتكر حديد ، أو لنفقي نضع قطرات مرافريت على الدهمة الرهج ، أن هدف بشخص في تعربة هذا الموقف تعربة لا محال للتشكيف في هويتسه كأب شرعي الانشتاق النصح الذي حتى

 ⁽۱) راجع معدن لـــر والأحــار فيما يتصل سر ه أهــ مة بن زياد لاميما .
 الطعري ثرات بح الامه والملوك
 ابن الأثير في الكامل في المار بح

والمسلمين مند صاعة (الفاعة) وافي يومما هذا ، ورابم الى فالم الساعة قلب صفحات الدورج

مند متى بدأت السهام تنذل على الأمام على . وما هي البحريجات التي كان بيحاً ادبها الدهاقية في تبرير دلك ٢

حموه عليه , وعلى من المسك حالم , حملات لا أحسد في همي كلمة تقمطي في النمريف ، لأصفها حيث يحب ان الوضع

من قدر على فدهم بالسيف كان السه ما اراد ، ومن صبع في تشويله موافعهم بالدم حدد في لميدان كا شاء

ورب سال دسأل ما مسكون الله يوم بالمقيد هي حسدت طواه الرمن والحالي والأيام م مي رسومها الدون الليالي والأيام م هي الوقت الدي يتحتم فيه على الوعين من الداس أن هلها الكث الي جال محمعهم وقد عمت الربه فيه شكائر عن هام يه وأن يسهموا كل بمقدار حوله في توطيف أساب الاستعرار الممي المواطين و بعادهم من برائي فوصي الاحلاق ، وأرماة الصدار والتكرمة الأهراف ، عن طراق إشاهة الماهيم الها والما الاسلام وتعدة ته الحرة

أم إن لتاريخ عين بدرس بدي أن نقوم دراسته هي أمر رسميد مسه لدس في حاصرهم ومستقسهم كما تصع الشعوب الحبسة في دراستها الناريخها ، وبعن من السحم أن بلحاول في أمر مصنى على حسدوله ثلاثية عشر فرياً وحي ما برحد في أماكما م ستمد مي هذا لحدد البير عني شيئاً بل بالمكس أصما في مدد مأسة حسد لمه ببحب شعرها شقاة وصعداً لم بالمكس أصما في مدد هذا عن مكالب الاستعار الحديثة ومراحه من تقائل وهواد وداهيث عد هذا عن مكالب الاستعار الحديثة ومراحه من تقائل الأحوة وكيف استعاع عن طريقه ان ممرو كافية محصطاته الحهدية التي

استأثرت عیرات مد و مکاماته :

هدا أمر وارد . وكن شأة . ككل ، است موضوع هي وحياعة متاوشة ، ولامداره بنصيل ومفاصلة . يمي ليس في لأمر حالت شخصي طارئ، د لكي يتصور ال القصلة لا بعدوان تكون عير مبألة اشر عسيل قدر وال المصلحة تمصي ال هوى هذا العسال ، أو الا ينشر ابن حدوات أو ملة هل الأقل

لا . . ب القصابة أعمل من هذا وأحد سور الانها مسألة مسأليه شاول مقودات دال لحمل في كبره وفي مستوى عالمي أساسه الحر والطمألسة والسلام للناس أجمعين .

هذا الدين نقواهده السليمة، وأسمه طبطقية الدويمه، والشريمائه الحكيمة أواد يعص المسمال إلى باغروه إلى يعابة ، أو أن كره الخلاقهها الأبدي ، أما عير ذلك ، فواقه الأحدة ولا بار الله

ولو أددا ال نصح مسألة نامامة وهي حدد مهم من أخر ما تراثبه عكرى والعقيدي حديداً وأن حوص في نحث الحلافة بروح موضوعية ما حداد ب كل التعويرات التي المسحدمت في سابل السدة صابح الشرعيسة على للمحة الحتماع (السقيمة) لا تسابل قاعة الإمامين بأني وحد من أوجود

وسب دلك لا يعود بي السيحة داته كا ستقرأ دلك في الحلقات الذيهة ولا و يما أصل الشكلة بمحصر في لاسبوب المناعث الذي حسمت عنه القضية اولا وفي الانصياع كلياً الى المفاهيم في سده الاسلام ، وحاربها بلا هوادة وسوله الكريم ثانياً .

ودور المكر الأمامي عبد لهنده النقطة يابير في بمسكه بمجهنة نظره التي تعتبر الحركة الاعلانية عاملا رئيسًا فات وحدة النصاب الاسلامي، وشجع ر من الدين الدس دخلوا الأسلام إما الحدية ويما رعبة على التربيض والتياسك والعدال المرض ا

ولتى موقعاد من الامام على (ع) بادا بتشرب حمه ١ ولأي أمر نتفان عي الأحد برأته ١٠. ألمجرد قر ته لهي الابسانية ما وهنالله عن هو أحكم وشيحة بالرسول العصيم منه ، للداء صهري أم لماذا الشحافته وهذا وحدة لا يجبر عملا ان لكون اهتا ديان أن هذا الحد

ل والحاطة بمكارة والامام على في الاسلام أصبحت مشرة حبى لدى الدى مستويات الله في صواء كالوا من مسلمين او من غيرهم ، وال هداء المكانية عني التي قومت في حصم فيارات متصارة دد فع الأصاص للمدرسية الامامية ، وربطت بين روادها علما الرباط الوحد بي العميق الذي بعجر طامة المتداد طويل من السنين الخلاصاً وعية واحاف

وعددي ان اكبر حصيصة كان يحدها الامام عليه الدلام هي مهمه المحميق السائم الدلام الدامة المحمية الى الدامة المحميقة الى الدامة الاسلام المحمية الله التحمية المحمية الله المحمية الله المحمية الله المحمية الله من قدم وحوارجه المولو أمل القارى الذاء الخبر (عددي أصلى تكن مثلي القول الشيء كن ويكون) المواجدان الذاء الخبر المدام المحمية عن طريق الشاء الوعال مهموم طوبائي الله المحمية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية الخبالية المخبالية الخبالية المحامة الامام على تتلاشي بالمادي ويب أمام وحدالية الخبالية المنافي المحمدالية الخبالية المخبالية المخبالية المخبالية المخبالية المحمدالية المخبالية المخبالية المحمدالية المحمدالية المحمدالية المخبالية المحمدالية المخبالية المحمدالية ا

ب عظمته مستمده من نفيته الفرد الصملال. تعود الى أصل الرصوح .

ن الدمكير الحديث ينجه استدرار ان تدرير الظره اداده. في المحث ودلك ادرس اعصالاً با أيالة قصية كنانت با عني صوء مناهيم واصحة تسم معاج تها باحدة ، ونكنمة احرى . انتاجين محوص في مثل هالماه الشوؤن الحماسة يجب ان لا فكون مليبر في عرص وحهات النمو ، وان لا شجب أية طاهرة المحرد الها لا تسجم مع آراثنا .

ومار الدق في محتمد الأسلامي بنا بهرب من التقاهم حين تقطع عدما انظريق معصلة من المصلات

خمت هتم المألة

ن التكر الامامي لا نشجت الخلافية بنصره ددي هرفياه ، لأن فلاياً وقلاياً قد أمسكا الدفيسة ... وقد حدثنا الدونج اد العمرين كانا في مستوى القيادة رجاحة وبعد قطر وصرامة .

بيد أن الحلاقة كانت با واحو أن لا ؤدى هذه لحقيقة أحد إذاً با في الوقف دفيق وتحرج تنظلت إلاطة مهامها بن رجل لا تقرب هذه المرة أن ارسالة هي التي أحدار به توجه قدسي ، و أن العائد الأهطم وجد مصلحة في ترشيحه . فللمد إذن هدين الاحتيالين عن طاولة البحث ،

اعد انت متنصى ما وقع على مسرح لحساة الاسلامية من احمداث وهرات وتشانك في المشاكل ان عسدير عجيء الامام الى الحلامة كان عملاً الجاءاً وحكيماً ، ومدات دلك ربما سحصر في أمران هي .

ا ـ ان لمركر كان بدمى ان يشعل من قال وايه به قدرة التركير على الأسمى انبي الهص بها الاسلام ، التدوم كداها على أساس مثين من معطيات الشراعة الاسلام من بصوص وتشرعهات الشراعة لاسلام من بصوص وتشرعهات تمتحه امكانية غير الصغريات الى كعرباتها ، و طبق بكريات عليها ، واستخراج الاحكام منها ،

القد كان الأمام علي بعيد منادح النصر ال تعدقه الدراسية القرآن الدي هو حيل الله المثين وأحد الثمان ، والأصل الأون للشريعة

يدول الأمام على (١)

و سيمب رسول الله " . . قال كتاب شد ويد حدر ما قدكم ، وبث فر المحرح منها رسول الله " . . قال كتاب شد ويد حدر ما قدكم ، و بأ ما بعدك . وحكم ما يدكم ، هو المصل اللس بالهوال ، وهو الدي لا تربع به الأهوام ، ولا نشيع منه العلم ، ولا يحتق على كثرة رد ، ولا للقصى مخاله ، وهو الدي من بركه من حدر فصله الله ، ومن تحى الهدى من عيره أصله الله ، ومن حمل الله مدين ، وهو الدي من عمره أصله الله ، ومن حكم به مدين ، وهو الدي من عمره أحد ، ومن حكم به على ، ومن حكم به على ، ومن دعا اليه دعا الى صراف مستقيم ،

كان الهارة ق وهو أحسد الصحابة الكار ، وتل عمل على الله يعلى الألم الأمام على دوره ، الساء القدم في أهكاره ، دمقراط في برعته ، عادلاً في أحكام الشعبين الدين أحكامه ، عدمه أعماليه وسفاد حكمه في مصاف الحكام الشعبين الدين أصاؤا حاة الداس في عمرات ما عدة من الرس

هذا الدحه الاسلامي ادار . . هسند المدرك لممرى العدل الاحتياعي . كانت تعواله ملكه الاما عد الشرعي الرهامة وإن كانت الا بمرض بمكاسمة ودوره ، إلا انها كانت من الاشمة بمكان

حكم مثلا في مورد ميراث الجند مع الأخوة اسمين حكماً قيما قبل الدل عسدة السايان (٢) :

القد حفظت لمدر بن الخصاب في الحد ماءة قصيه محتلفة

 ^() الطرسي : رضى الدبن ا و تصر الحس ن الفصل ـ محمع البيان
 لعلوم القرآن ،

 ⁽٣) شرف الدن السيد عد الحسين اليص والاحتهاد ص ٢١٧
 كثر العمال التراقص ح ٦ ص ١٥ .

وهي عمر نصبه قال اني قضيت ي الجد قضدات لم ال فيها هن الحق. وكان الرجل صادقاً في دعواه ، مخلصاً فيسا أورده .

المد توسع الحكم ايام اخلفاه غلائة _ وهده حقيقة صارحة لأعال أداً الكرابها _ في لأحتباد هن طريق قتباص لأحديث من الأفواه و لالكال على الفلن والجدس في حسر قصايا حساسة هدلما أدى الى تشجع بعص الصحابة أو غيرهم والاسسلام في فحره الى تحاد الروايدة عن النسي (ص) وسينة من وصائل النموب الى سلطة أو النكسب او نعلى آخر من المعاني ، كما ال حروج الاحتباد بمعناه المعنوى الذي كان سائداً يومنسلم عن النص في مصامين نقواعد بني أرسها الاسلام وائتي هم عمره خلال عمد خلال الى يوم الميامة وحرامسه حرام الى يوم القيامة ع ومن ثم باعد بن هسده القواعد ، ودين الحراب الاحتبارات الادبة بمحدم الجاهائها الاجتماعية والسياسية والثقافية .

لامريد هذا ال نعيد مفاطع من تنث الاحتهادات ، فهي بالاصافة الى انها معروفة ومشهورة بشكل هذا ، لا تنفع في نقريب وجهات نظر محمد فرصها من جديد ، لاشهاها على شهميء من التطرف والمالاة

ان ثلك الاحكام و لاحتبادات صدرت الأكيد عن دية حسة ، واب اساً مضعة لمحاكم بالطلع وهرت ، حالت الرصا ، فألهمته الحكم والإصرار هليه بل وريما معاقمة من نعمل نصده .

ولو تأملها عدة حسة أيصاً في مدلول هند الصرب من العمل الشرعى المحصل ، لوجدنا ان طرقه عن غير تنقه بدستوره كال ستالة اللحب بالدار. وتكفى صبحة قال الله وأقول للدلالية على صبحة هذا الرأى ، ويكفى كذنك محى، بي أمة الى لدست بدلالة على ال خلافة لم تستأصل من الأعماق روح الحاهدة ولم تبادر ال المديق دلك الأصر الذي الدي السالم الكالم في تصرفات الناس ، و لحدوث النهم و الله الحصاري الدي حديم الأسلام الليهم د

4 4 4

و واشت اللمان الدار أحمادهم الى حدور من بدشم وأمام بى محمد و بي صحر الى علي ومعاودة الموام المداء العداء العدار الاحتمامي ، المشتث المدار العدار المعامم الوردية معاهيم النورة و المعمد والنور

جمع هؤلاء ووراههم سادس خلارره وحدمه سلاهس، وحارقی البحور فی لأثو د لدامته . ادعمه وصوا فی وجه لاد د دعو د وهو می پته علمه ودره راسته مده وحکیته .

سهام من كل حسب ومكان . • عت مع شرعه كن شبان . عدم ساب وبدون مسب و وفي صف هذا الامام العظم ، الصدوة ، وعية من الناس والدوا بمدله ، و دركو مكانه في الاسلام ، الاسلام الدرجية ، فأرحتما حين أرادها من أر دها حياً عوياً ، المعنى وأويد والى والى ، ، يندونه رحيماً ، ، وحيماً في سيل عديدة قوية كدهي

الشلال و مسحة يصاد أغلب طفل بريء .

وعلى كل . .

حاص "صنحاب لامام على وشيعته لمماوك التي اكرهوا على الاشتراك فيها ۽ والتي وجدوا ان لامندوجة لهم من حوصها ۽ از اطة حأش ، و ايمان راسخ هميش ، ،

وفي وسعى أن أملاك قوائم اللاحساب أسداء شهداء بروه حافظوا على شرف الكنية ـ وكرهوا ب تبتصل أرد بهم ما هاق الدي المتهامكين على فصلات الموائد وفصلات لافكار

استفرض معي هؤلاء ١٠ الاقدام (١)

حريبة بن ثابت دا الشهرين ، حقاعة بن الوبان ، عار بن ياسر ، عبدالله وحد الرحس ، في بد لى ، ومالك بن الحارث الاشتر ، وحدات بن الأرت ، وعدد بن الي كر ، وأنا الهيئم بن أنهان ، وهاشم بن عتبة بن اليوبعاض (المرقال) ، وسهان بل حبيف ، وثابت بن قبان الاتعماري ، وعدة بل عرو ، وسعد بن الحورث بن الصمة ، وأنا فصالة الانصاري ، وكمت بن عمر الانصاري ، ورصه بن كاب الانصاري ، وهوف بن الحارث المعاري ، وأدبين بن الحارث المعاري ، وأدبين بن الحارث مد وكلات بن الاسكار الكدب ، وأدبين بن الحارث عدد في لمائة المعالة المعالة المعالة المعارف مد في لمائة المعالة المعارف عدد في لمائة المعارف كا والمائة المعارف الأمالام سلماً الرنقول ، ابن الملك المعارف بالمعاوض ، المحلود بن وعارف المائة المعارف ، وعاد المعارف كالمعوا التحريف ، ومصوا في الكفاح الى آخر اشوط ، وعاوا ، حالة عدر كي شفيه ، شرسة إمتط ما الحلاية في مبيل السكيل المهم ، ومن أحل تشتيب شملهم

⁽¹⁾ آل ياسين ، الشيخ رصي - صنع الحسن .

كان هدههم أن يبقى دين محدد الله أم الشواف ، عبداً عن شريعة الغاب ۽ منزها من أحابيل الكهانة ا

لم ترهبهم أبهة الملك وتشنجانه ، ولم نشهم شرهسة الحلاورة ، ولم تقعد بهم في منتصف الطريق قرقعة السيات

وستظل مدرسة الأمام علي يادن الله تتحف الديد بين فترة واحرى ، ياد عالم نفتح للماس دوات الحدر والنوء ، وياد بشهيد يصبغ بلمانه حداً لحور الداسق ، وعنت الحبار

وكما رأيت ، بدأت المشكلة بنوارج شخصية لميت فيها الأطماع والعوامل المعدية الأحرى دور ايحاب عبد المدى ، وكان مرور هذه القعية في سلطة من الاحتلامات القلية سناً في دعن المأساة من صعيد الى صعيد ، فأصبحت بتأثير مناشر من حديد من الاعتهاريين تشكن بأرياء جديدة دات محترى حقيدى وموجرات الاندحن تحت حصر ، و حدث وصأة ارهاصات المحمدة الشقت الأرض عن هوة تعصل بين حناص المهلمين ا

هكدا بسامه أصبح للمسلين جدجان ١١١

وحاه المستعمر الكافر فيدن حاء الى ديار الاسلام ، يغزوها للجيشة وأساليمة واستماراته ورهطه ، فراح على ضوءتحطيط مدوومن يغذى الاطر فالحساسة المشكدة ، وينت في شرا ينها المتقلصة لمريضة انسام الحياة والصحة ، فكان من الأمور الاعتبادية ان سرق الهدوم من النسة والهيمة صوف لشار ، لثير في الوسين الصادقان كوامن الألم ,

وهناك في مزايل التاريخ ، اكتباس من الاوراق الصفراء التي حطوا فوق سطورها كلمات فتة ، . متوحشة ، تعم طائعة كبرة من المعلمين المروق والكر و هرصه - في لوقت الذي تتمسك قيه هذه الطائمة بكل حصائص لادلام والده والسبل الكارها والخلافيتها وأحاسيسها من مصدر ثو الله من سادة العرب والدة أنح دهم الأبياء أن آل المث الدانس هذه الطائمة ادا كانت منادة ما وهي ما دى الاسلام الصحيحة الداستي عن وعي المصالح المحالجة من الناس الوقيطي المصالح المحارا في دايم حال المصطلحات في كل عصر والصر

اد کارت تصدره حداساً دربهت شاره ای وجه کل طاعیة مسلم خاول ان پنجمل می استاراً ایندا عام گرفت استاراً ایندا عام الا تصدی استاراً ایندا عام الا تصدی علی اللحو اللین اللحد فیه حوار جه شهه شوالله شواللمحت والحموام الا الله علی الله می الله م

وشيء معرم ف مقده النواء تها صاحبها لحرأه في مقارعة الدارات اللاساسة التي مصاف مقرمات الشعوف الآمنة المسالمة .

كان دو در به لممكر دارار به من المستمال المصدقان الدين تعدمل الايمال في كان جميرة من دمائهم . منقه إذ كام احي اللعقياة الاسلامية الصالمة في من موكة المور في مسير بهم صد المنت مواران والتيم والتعدليم ، كان مسلماً متيسد خواس ، ويهدا الجبحت في أعماقه معالي الكفاح صد كان الابحر داب الى رفعتها لأمونة با وحم حاصات كشمار اللمناك مليديدمنك معتدد على بعدل بالديان بكوله خلافة بربكر على الصحير .

كان اردر البوحه سيطه متواضعة رسمتها راشة الأمام على * المعيد المرامة الالعاس * المعيد المدرسة المداهية الالعاس * المدرسة المدهنة الالعاس * المدرسة المدهنة الاسلامية المدرس المدرسة المدرس الم

دهامة ، و سين ك و المشبول وحه الاسلام المصيم ، وتحطمون بمحاولهم (تبروةر طية) المشحرقين ، • كاتوا من الشيعة

مده حقدة الاصلة لها بمقولة الفائلين . . كل فتاة بأسها معجدة . تصمح تاريخ الاسلام تاريخ الشهداه صمحاته المشرقة . ستلاقتك مواكنهم على طوب الطريق ٠٠٠ مرفوعة اللواه . صلة العود - حديدية اليقين

.

قلدا في حدقه سابهة ال الحكام حاودوا اسر ف وبصر وة ,تشوبه مواقف أصبحات الامام على و ورجم بما هو أيس فيهم ، وحدق أحوام عير طبيعية ومكمهرة ، العرص ألهيئة سررات وأو اسطحية ، بابح الهم الهارسه سناسة المحاور الرهيمة ، اللك بحرر لبي ارتكاوها واستمانوا بدها قدة السوم بمدموها علاية من الانطباعات لشرعية الموهومة

وثمة حقيقة كرى في الماريخ لاسلاى الوسيط ، هي ال الديل م ينقصل على السياسة ، في ظلا يستران الحداً الله حاسة ، وكان الخايفة يجمع في يدله السلطتين الروحة والرماية - وعلى عكس مالمحد في العرب ، ال المعمور الوسطى ، حيث كانت الماطة الروحة عدال الوارات ، فا لأسراطور

ومن هذا الايستيطع الدحث في أربح المحتمع الاسلامي أن بفضل ماهو ديني عمر هو دينوي - وهذا هو السر في تقره الخليفة يتمتع سكامته لذى بعض المسين الرعم من بحرافة عن حادة الدين - وعن الاحلاق القوامة ، لأنه المداود هذه الدكرة السلطانية يعتمر المدريعة الاسلامية وهمثلا للردود الله ومتسراً القرآن والدة ال

ال هذه المقيقة أدت الى بتحاس .

الأولى ال كل حركة قامت هي عاريج الاملامي فهما كال بعديه، من الحق والصوات ، وصمت بأنها زبع وحروج على الدين والدولة ورايدقة و شاية. أن اية حركة ثورية الم بدلو الها البحاجاء م استبد أن حجة فيارة شرعية تسعف قرامها صاد المعام العالم (١٠).

على هذا الإساس أقام الحاكون بناه سياساتهم السبة اللاه مة أحواق من العصارطة والصعابيك ومدهى المولم بروجود للسلاطين مفاهيمهم المصلحية ، الرمنة ، وينوثون المحتمع الاسلامي بنعت المهرضيين شعى النموت التي تدبي رقابهم الكريمة الى المقصلة ، وبعدر ود الماصل اوائك الأحرار المنزمين شرف الحرف ، والسائرين في سبل الكفاح الرهمين كل الالعام - وكل التهم ، الها تعنى المدل الاجتماعي الذائدين عن وسالة عمد ي عدائة (ص) دود الطبر عن وكه . .

0 k 0

وقد کان من الطبیعی آن پنهص مدؤولیه تدبید تنگ المزاهم ، وتعابت متراکماتهاآغلام دور حمیة ، ومروءهٔ - ودان -

وقد كان ١٠

برحر سكة الاسلام و عدومه أحادث الودوسراحم، وتشرس والتي ثت في مدار فهمها اللاسلام و عدومه أحادث الودوسراحم، وتشرس للأروح الاحره والتفاهم ه دعية المسلمين الى لأحد بمعدرت الشريعة أحداً لاغوهائة فيه ولاتراشق - ودلك سد ماهسته السياسة من معاهيم ، وترك محشرته المدهنة المصيفة من أحقاد - لبعم الناس بماترجيه اليهم هذه الرسالة السمحاء من فعمة دحة وشرف عطيم ه سيما ونحن اليوم لمقاه

⁽۱) الدكتور فيصل أثوره الرابح

عبرات أسسيه في المعطيات خورية ، عطب ما عم قد الطالية و دوحه الي أخم في تصويت المدهمية المدهمية الدوست المدهمية الدوس من وسراتها الدامة المشرة ، ومن مصمولها الدهوى الدي بحثيل الحطأ والصواب أدام أصعف المنهات الحرجية .

واقد . يت السل فيها كنب الكاشوق ، للها له كانت للمرضة في حيمة ملاسات طروف من أحكام ، فالدي كنب في المهدان لاموي والعلمسي عبر الوالدات التي طهرت في أنام الحرى تلب دلنك المهدين ، من حيث اللهج والاصلوب أومن حيث صيمة الجدرث ومداه .

ود هره معروفه في لآداب لعالم قد حس لابحد بثوربون المحلصون من حسم لأفلام ورواد الفكر علماً من اخرية للتعليم ، كادوا يلجأون لي وسائل حرى كالروايات والمسرحيات والقصصي ، يضعون بين ثناياها فكاراً متحررة ؤدي دورها في التوعية وسعث والانهاض .

كدلك ، وحين ثلقى قظرة سريعة وهايرة على ثراث المكر الامرامي تجد أن معظم المصنعات التي وصنت لها كانت عمر عن العالميمها العقيدية الطريقة غير مباشرة و ملتمسة مثلا في عدم السير والدواريح الاسلامية والرجال وأحراك الرواة والعرق، وفي يعضى موسوعات الفقه و الأصول سبلا يعكس وتو يترارة آرادها الرضحة والكارها المستقمة

كان هذا ديدن كثير من أولئائ الهجول الأعلام (١) . حاهدوا مصبر من أخل ان يقيمو صرح ثنافة اسلامه حائصة تستمر في منبعي من الهراء والطيش والهوى

⁽ ١) كانشخ الى مجاد الحسن بن مجاد بن جعمر السيمي ، ستاد الشبح المدد الى عداقة مجاد بن مجاد بن المدال المكترى، والمسعودي في الحسن صاحب ــــ

الما فحن رؤوسه كاراً لأقدد حفظوا لبا تراثاً فكرياً محيداً فأطروف كان يفصل أن يسمى فيها الأنسان ونديثاً ولا يتبال له به من شيعه على ه ومن لعرابة لمكان "ب لروز الأسئاد أحماد أمين رحمه الله المحاف الأشرف عام ١٣٤٩ ما في ثمة من الأسابدة والطلاب المصريين ، وان نقوم برياوة بالامام المرجوم الشبح كاد حسان آن كاشف العطاء (تور الله صريحه) في مدرسته (م) - وكان دلك عقب التشار كتابه قنجر الأسلام، وحين ـــ كتاب مروح الدهب ، والرعندون صاحب الترامج المعروف تاريبح الس عبدون ، وابي يعلي العلوى صاحب تاريخ س روى عن حمير س ج- سن برجال ، والشبح في هند لله سرقي ، وثمة الأسلام الكدين صاحب الكافي في الحديث عن طريق أهل النيث وكتاب الرجال وكناب ماقيل في الاثمة من الشعر المتوعي سنة تسع وعشرين وثلاثمانه ، والاسكامي عبد إن اي يكر ن سههل الكانب الاسكال صاحب كناب الانوار في ماريخ الاثمة الأطهار المتوفى سنة ست وثلاثان وثلاثماتة ، والشبح عمدوق ال دبوسه البدي كتب أكثر من ثلاثه تة كياب ، وشبح الطائفية الي جعتبر الطومي ميه من الحدين بن عني الطوسي النماددي العروي وكتاء المعروف الرجال الشبح واله كناب فهرست مصنفات دشاءة، وأشاح النجاشي وهو أخلا تلامالمة السيبلة المرقضي علم الهدى الموسوى . والشبخ اني الحسين احمد بن الحسين بن عبيد الله العصائري ، والمعلامة جمال الدين الحسن بن يوصف أن المعلهر الحبي . والشيح الن شهر شوب صحب مدلم العلماء في الرجال ، والشاح - تجمع الدين بن بانويه صاحب العهرست وعرهم صما لا محال لى يخص عليهم في مورد عابر

() كاشت العطاء الشاح مجا الحدين . أصل الشيعة واصوابها

عوت و ذلك المحمل الحاشد عن الأالك _ لا أدرى سر اصمیه _ * · الدي ورد في كتابه _ [تدرى بداذا اعتقر ؟ .

قال الاستاد أحمد أمين معللا ومعتدراً ١٠٠ ان عدم الاطلاع وقية المصاهر هذا البسيان اللدان دفعاء الى تسمعل تلك اللاحظات .

تدءا كا يقعل طالب مدرسة الثداثية حين يبسك المدرس أحطاءهن

استهد كمر ، واديب حريص الاسم ، وناقد وهيلسوف وهالم ووؤرخ ولابلد أن هناك القاباً اخرى قد قندته اباها صحافة الأدب في الفاهرة . سيتها . ينشأ بحثاً واسعا ثم لا تدهقه مرومته أن يمحث عن كتاب يعطيه رؤوس أقلام في مسألة خطيرة كهده المسأبة .

ابن كافت موسوعات الأمامية عن هين احمدامين . عذه الموسوعات التي انحمت التكر الاسلامي المضح المحوث وأسماها ، والتي تمبع المتبع الحريص كل مقومات الموضوعية في قصايا الاسلام الكبرى .

والواقع ال الرجوع الى مؤدهات قادة المكر الامامي، ومن ثم الوقوف عندها، اكتر من الن تسم لها هده الوريقات ، لانها من المرارة والوفرة مارجمل مسألة المرور بها لسن بالأمر الهابين ، ولكن حين يراد القيام المملية تقييم في منطلق أيجاد الحث واف عن الحركة المكربة يصطلح عند ثلث ان يرجم للاختيار بعنار من أمهات المراجع الأكاديسية آثارة تعطي فعالياتها العلمية بمستواها الرفيع مانصو اليه من وأى حاسم ا

 ال طروعاً سياسية قاهرة وصفاً شديد الوطأة مارسته الاجهرة الحاكة صد القوى التورية المتحدسة للاسلام اطاعا ساح علامتا علمام فهمي هادف. يتحو الى المعارضة هن طريق ابراز معالم الشحصة الاسلامية المحاملة متمثلة بالامام هلي ومن سار على درنه واهي بدلك مدرسة الامام المحكرية التي تتحرى موارين الصحة في دين الانسان وضميره ويقيمه ومحكره المحكومة المحارية التحرى موارين الصحة في دين الانسان وضميره ويقيمه ومحكره المحكومة المحكومة الاسان وضميره ويقيمه ومحكوه المحكومة المحكومة

ومدد مطلع الثلاثمات طرأ على مناهج البحث العقيدي طاريء جديده الايحرح عن كونه أحد مصامس هدا القرق الذي استوهب في رحمه معانى اليقطة والتحرر والانطلاق ، وم يتمع دلك بالطع من طهور معايير علمية لمالة تستهجى الطرائق انقديمة في كمانة اشرح وفي معالحه المصايا الفكرية .

وكان حصاد هذا الشأن الحملير طهور درسات عقيدية متفتيحة ، بعطي بحرية شبه تامة أيعاد النصية وطروفها وانترامانها ،

ولورجما الى هذه للدرامات لوحداها نتاع الطين في لعرض م فالقسم الأول الهاب عليه المسحة الاكاديمية والمتصف به من شؤون قلتزم بها المجامع لعمدة ، والقسم الذي حوث هذائية صريحة لماسدان وحمع شملهم بعد طرح أفكار الاطامية على يساط المناقشة الهادفة الهادئة .

و لحقيقة ان الاحاث العقيدية كانت بحاجة الى تفرغ كامل يقض في مرحلة من حمد لحمايت المحصل ، وهذا ماثراه جبياً لدى جمهورة من وواهداه أصعب الى دلك ان المهمة التى أحدوا على عوائقهم المحارها كانت من الصحوبة و لخطورة بمكان ، وسبب ذلك ماأصاب الخط العمدى بالامامية من تصاعط مرحزحة سبب المحاس احكم في إغراق معاهيمنا المتجلية بوائل من التهم والالاطيل ، لأمر الذي أدى الى عرل افكار ألاسلام الموضوعية عن معترك الحياة العامة ،

وكأن الماية الرنانية أدركت هذا العرى و علهم على مسرح المكر الأسلامي قل الامام السيد عد الحسين شرف الدين . . هذا القلم الذي كشف مصراحته وعمه وتحرده وثداته واحلاصه اشياه كثيرة وموارد متعددة ، كان مصها وراء الكوادس ، وهضها الآحر تحتمى وراه واجهات ، وقسم ثلث بين بين . - وهكذا ، ولاتحسب ان في مطاوى هذه الكلية شيئاً من المالمة او النهويل ،

إسمع مابقوله العلامة الشبخ الها روك الطهرائي (١) :

(. وقد أدى رسالة عظيمة قد يعجز عن تأديتها جيل كامله وأمة سحموعها ا وقد يرى المعداء من القراء سالعة في عدا التول أو اغراقاً في الأطراء ، ولكن الذين عرفوا المترجم له وقرؤ كنه يعلمون مانقول حيداً ويعترفون به بادعان ، ولااكون مداماً اذا قات أن المدهب الحمقرى على ماهو عليه من حق وطهور ووصوح مدين فلمترجم له ، عقد اشره من جديد أسلوب العصر ، وخدمه لكن مااوتي عن لراعة وعاقرية ، فأطهر الحق ، وأرهق الناطل . .)

رهم ، ارتمع قدم الامام شرف الدين إلى قدة المداعه حين اعطى لافكار الامامة تحط طأ علمياً واعباً أكد بها في دورة تيارات ملاحمة صعة ثبته في مقدورها ان تنازل تزهات الجيل وتحلطاته وأفكاره المبثة بقوائب جداة ومدرة ، في مقدورها أيصاً أن نشل اد جد الجد طاقاته وهمائياته .

والواقع ان درامات الرجل تشكل جداً فاصلا بين قبط البحث العقيدي السي كان سائداً من قس ، وبين السبط المعاصر في الصراع الفكر الذي يؤمن بالدليل والحجة متى كابتا صادرتين عن عفل معتوج .

⁽١) الطهراني . الشيح اعارزك عنماء الشر لحرء الأول

و قوم دعوة الامام اوممالحانه على دسى عدى متحانس ، ترتبط مقابيسه مقدرات قابعة عن تجربة ، ومتى كانت النجربة الحية مصدراً لتعيير أحاد ممألة من المسائل ، فهذا يعني ان السرجة ستكون بعيدة كل البعد عن معاهيم السطحية أو التحنث أو المغالاة .

انت حين تقرأ آثاره لاتجد اية صمورة في ملاحظة هذا الرأى ، وفي الحسامة اكتشاءه ، وتجد دوق داك ان سيطرته على عواطمه في المواقف الحسامة لايرقى اليها الشك . . واته يعطيك من حضوعه لملطق الدم صوراً دادرة . يقول الشبح سليم البشري وحمد الله محاطأ الادام شرف الدين (1) :

(. . أما وعبنيك مارأت هيناي أرشح منك وؤادا . والأسرع تعاولا ولاسمعت ادماي بأرهف معك ذهاً . والأبعد صبح - والاقرع سبع السامعين ألين منك الهجة ، والألحن بعلك بحجة ، تدوقت في كل مراجعاتك تدفق اليعدوب ، ومكت في كل محاورة الادواء والأسماع والابصار والقدوب ، فقد كتابك الأحير (دلك الكتاب الذي الرحم فيه) ينوى أعدق الرحمال وبقرع بالحق وأس المضلال - .)

وفي حديث شنح الجامع الارهر فصل الخطاب .

وليس ثبة من شت ال المعالجات المدية تبرع الى تحليل المعدلات التاريخية بروح تحتلف عن الروح التي كانت تدود في عصور الداريج بعدمة ولهذا من الهين أن تجد اليوم اداماً تحتاها ودياهم في المقبدة ، والحملك مقتدر على العامهم دوجهة نظرك وملامتها فيها أو حاولت ال جادلهم بمطلق العصر ومقاهيمه ، وكتت على جادة الحق .

⁽١) شرف الدين * السياد عبدالحدين . المراجعات . المراجعة رقم١٧

والدي الأمراء ويه ان العصبة الاسلامية على طول التاريخ حمرت طرقاً عديدة ، واجتهادات عطيمة في تمسير اخركة العسبية ودور الاسان الطلبعي في تنظيمها ، ولكن سيطرة الاعتبارات المصلحية بالدات أهابت الثقاءات الاسلامية ، ومزقت تماسكها ، حتى فقد العض ايمانهم أو حتى رضتهم من التعرف على مصادر ثقاقاتهم الروحية ،

ال الليل الطويل الذي هاجم مسيرة الاسلام ، عمل على تبديد مظاهمر الحصارة المكرية وإضاعتها وسط رحام من الدعوات الحمقاء التي تحمع مين التمصيب وقصر النطر -

ان نظرة الامام شرف الدين الى المسائل الخلافية تنصق من هذا الممهوم وهي موق كوبها فطرة حادقة ، فانها تحير عميق من الممانة التي يعابها الانسان في بضاله ضد التحريف والجور والاستعناد ، في نضاله من أجل صيابة الكلمة الحرة من هنث اللين يعيشون على ضفاف ماه واكد كس،

والأمام شرف الدين يعمر عن هذا بالحدث المناشر الدال ، تصيراً يشعن دائماً بالانفعال الفاجع الناح من الحدث عسه ، ومن عشر ت التعاصيسل الصغيرة الذكية التي تسهم في تعدية الحدث الرئيس .

وتراحها في دراستا الرحل ممألة اله يتعلمل في القصية المحتمف عبها تغلملا يصل الى أعماقها الى المد تقطة فيها للديه موهة كرى في التصبر الصرر اللاعبة في استطاق الصورة بأعمل الدلالات ولهذا يعمى في تحليل حوالب القضية على لحو محتمرى دقيق وراسا يتادر الى الذهل لاول وهلة أن الامام شرف الدين يحاول أن يرقع القضية من السفح الى القمة لتعود عصفو شاصح بين المسلمين، ولكن الحقيقة أنه ينهج في رسانته لدي الورديا ذلك من قبل على لحو هلمي يتدى على طريقه في رسانته لدي الدي يتدى على طريقه

همده أ واصحًا مدركاً يهر به رواست الناصي هراً عنيماً ، ويكشف به لسياً كاذبة ودهايات بإطلة :

يقول العلامة السيد محمد نقى الحكيم (1) !

(وسماحه من دعاة الوحدة ، ولكن لاشكلها السدى الذي ددعو الى تنامي المناصي والتنافل عنه من أساسه ، واسد ل السكوت عنها وإسدال الستار على تحو مايتبناها بعضهم تاسين اوستاسين ال السكوت عنها وإسدال الستار لايدهال برواسها المتأصلة في النموس ، والما تسى عملها في داخلها عن الا تظهر لعمورة المهجر يلتمس المندئة في مناسبة عادرة من المناسبات ، فهو يرى الن حمله كدرة من صور الخلاف عن الفريمين الاتبتياد على اساس ، والمما عني وليدة سبب كادبة ودعايات خلقها لمغني الظروف وغذتها قسم من السلطات في عهود هادره ، وأو قدرتها أن تبحث حثاً موضوعاً لا من العربةال بمدى بمدها عن الواقع ، والخلافات لأحر الاتعدو الن تكول من قبل الخلافات بين اي مدهب ومدهب أرعتهد وبجتهد ، وهي لا ستحق قبل الخلافات بين اي مدهب ومدهب أرعتهد وبجتهد ، وهي لا ستحق منها لا والتحاقد ، وحتى هده الواقع نال تعرض الحدل والدهاش على أحجو ماصعه العلمان في المراحمات لقارب بين وجهات انظر)

ان المجازر البربرية التي تعرضت فهاالامامية كانت بسبب موقعها انصلب وعارة المحكام لهذا الموقف اساح من عقيدة أصلب . المقيدة التي كانت تهدد أحر مهم السنط به الراهية .

الأمامية لم تدع في الدين بدعا ، ولاخرجت الى الناس دين جديد، ولاقالت بشيء بناهص تدلم الاسلام أويسس طرفاً من أحكامه ،

(١) شرف الدين , السيد عبد الحسين . النص والاجتهاد ، راجع المقدمة بقلم المعلامة السيد محمد تقى المحكيم .

فدور الأمام شرف الدين بالسنة لمجدوع هذه التصايد، أن يتصبح العوامل التي اصطنعوها للاحهاز على كل صوت يرقتع في درا الاسلام يشجب المعرات الظلامية ، ورسته السياسات المتهالكة التي تدعم الانحراف وتبعد السلمين شرئاً هذا أ من محجمهم الواصحة ،

ايس بن المسلمين مكافة مداهبهم مابدعو الى الخصومة الحادة . وادا ماطراً على وحه الحلاف السيصة من مصاعمات ، فلابد ان هباك أيدياً تعمل في الحماء تطم ما لمصبحة من المصافح ، الأمريون قديماً ، والسلاطين والاستعمار قا تلا دلك

قال الأمويون الأمالام عشرين سنة ثم حكموه بعد عشرين مبلة ، وهاه كمايقول الدكور على الوردى مهرلة العثمون يحدث لمهامثيل في تواريح الأمم (4)

الأمونة بلاء الاملام ، ، "فولها ولست مشدوداً في أمرها الى هاطعة أوعقيدة مباوئة . لاواقه ا

الأموية هي التي قتلت الحداثة عشمال بعدال التكث فتله لتأحد القصية كدراهه للحصومة والعداء .

الأمورة هي التي حنفت من على وعمر عدوين فدودين في مطورة هجينة ، فأنت على كثير من الناس قديماً وحديث .

الأموية هي التي أركب عائمه في هودجها لدائع نصبت الي معركة محرية ، وقمة الحمل .

اول معركة في "ربح الاسلام قاس المسلمون بعضهم بعضا . الأموية هي التي حلفت مهرلة اس سنأ ، وروحت لحمتة من الأفكار

⁽ ٧) الرردي الدكتور على حسين - مهرلة العقل اليشري ص ٣١٨ .

االااسلامية ، وادا من المؤمنين ان السأية حركة معتملة الاوحود لها في دبيا الواقع ، وكل مانت حولها كان من تجرحات المؤرخين ، وبقد أصاب الدكتور على الوردي (١) حين سنط الأصواء على عمار بن ياسر في مدار دراسته فلمسألة وتعديده مدعة لكل مرتكراتها الوهمية

اسألكم الشعل كانت النصابة الذي تحلقت حول معاوية تحمل برجو احجها شعوراً يسلامياً ٤ هل كان في صمائر أو نثك الصيص من ايسان . . استعرض أسماءهم في هجالة :

المحمال من شعر ، برياب بن شجوة ، عبد الرحمن بن قبات ، زهير الن مكحول ، مسلم من عقبة ، سعبال الل عوف ، سر من ارطاة وماأدراك مايسر بن ارحاة . الصحاك الله قيس ، رياد الله سمية (٣) ، الذي تسع لمساميل الأبرار ، . أصحاب الامام على تحت كل حجر ومدر : : قطع أرجلهم وأيديهم ، سمل عيونهم ، صلمهم على جلوع المخل .

وعبيد اقد س رياد - والسماح الشرير الحجاح . . قدل هذا العاشداني المسروع النصمير مائة وعشرين الف مسلم ايام حكمه (٣) . توامى في السجوقه خمسود الف رحل وللاثول الف إمرأة منهن سنة عشرالف إمرأة عارية عبردة من الثياب ،

ولله در عمر بن عبد الدريز رحمه الله حيث قال (لوحاءت كل أمة حبيثها وجئنا بالحجاج الغلبناهم) .

⁽١) الوردي " الدكتور هبي حسين وعاط السلاطين .

⁽ ٧) استعمله معاوية على العراق ،

 ⁽٣) المسعودي على ان الحديث بن على * مروح الدهب ح٢ ص ١٧٥ طبعة ١٩٤٨

يقوله عص كماب الدوه ال ماوقع لشيعة في المهديل الأموي والعمامي كان حسب طلبهم الحكم ، فهم التارون الالمقصد السامي واع يشدول به وحه المصلحة العامة ومصلحة الدل الاسلامي قبل دلك ، بل لاراحة الختصام! على المسلمة ليرقى صمامها عمري ، وراما تحرأ مصهم فاسب لى الامامية الشاطأ شعوياً في هذا المصمار ، يحتمون اليه حين راد الوقوف في وحه الساطات

وكامة لشعوبية لفرط ماستعمات في ههود كثيرة الاسهما حين يراد توجيه ضربة الى من يناهص أسالينهم واتحاهاتهم ومفاهيمهم المعلوية على اعسارات معادية لحوهر الدين ومصالحه ، تستجق أن بلنث أمامها ملياً .

صحيح أن العصر العربي واجه في عنفوان مده أعداء الشداء من القومات التي حضعت لسيطرته أبال أعنج الاسلامي وبعده ، وأن هؤلام الاعداء حاوارا بمحتلف الرسائل والأسباب أن يضعفوا الجيهة العربة أيسهل عليهم أمر تفكركها ومن ثبه القصاء عيها

وصحح ان هذه (العقدة) في القوميات فير المردية بقيت ميراثاً يتقل فيما بين الصلب والتراتب ، وانها تنساح إذا وانتها المرصة نتسقى أنة حركة بعنقد الها مصعفة للحاب الثاني .

لكن ماصلة لهده الدرعة الحاقدة تساق الاوعي الى اية فئة رسا تشجلت ولاترلاق في متحدر يأسي الاسلام والوجدان .

حده لاسلام . تقاعدة ابسانية سمحة هي ، لافصل لعربي على أعجبي لابالتقوى . .

نحن إن أرده الخير بالاسلام ، وكنا حقيقة تسمى من أبجل أن تسود كلمته وتعلو يجب عابيا ان برقع فوق رؤوسنا هذا الشعار ، إن العروبة هي الأمية على هذا الدين ، الأنسامي ، المنفع ، العطيم فلا يدمى لها أن تبدد أريحيتها والصحياتها ، وحددتها ، وتراثها الانجلاقي الرقاع ، تكنمات وتصرفات الينت في مبدوى مبوؤ يانها ودورها .

بصراحة ، ولاشريء أحس منها في يوم الناس هذا ،

د كان الشموية سمدها القاموسي دور في مراحل داريح العربي ،
وكانت هداك ترة حصدة للسو حصومات و وتعاقب الريف ، هيدمي لآل
ان تبحث عن اصطلاح آخر حديد الإيتسراف ي تأويل مثير والي الحاد
مضاعفات تجن الآن في فتي هنها ا

لقد آل الأوال أن بنعد أحراها لدينية ومعتقداتنا دروحية ، أن تحمى إسلامنا من سرطان المكاتد السياسية وحدثه ، أن بدره حواهاما في هذه الانفدلات الديماكوكيه ، ن در مع بها حيث بدعم مسيرتند وبمهد لها طريق الحياة ،

للهجري والذي ستعدت قوى شرية هائمة كال مصدرها في أهال أهمين المهجري والذي ستعدت قوى شرية هائمة كال مصدرها في أهال أهمين المهاهيم العرقية في المحتمع الاسلامي وعرله على ددا الهيمة المشرقة التي شها أنمرآل الكريم كالقداء ال اكرمكم عبد الله أنماكم والاستمرار على تربيف روابط المجتمع بتعنيت الحياة الاقتصادية القائمة هي أهدل الاجتماعي ، وقالها الى مايناها التشريع الاسلامي ويصادده في الكايرمن تطاعته الاجماع ويصادده في

الشعوبية دهت مع الموالى والربح وعيرهم ، وكل استثمار جديد لصدة من صداتها يجرى لحساب سردوين إن لم سم الاشياء بأسمائه، دون محاتبة او لتواء . إن اطلاق لعظ الشعوبية على كل فئة فيه الشيء الكثير من النعميم

والنعد عن بتعبير العلمي الدقاق ، ولهذا يمرم أن يمير بين المعني العامي الكلمة الشعوبية كمدهب سياسي ثوري تمحص هنه القرن الثاني الهجرى ، وبين المعنى اللعوي العام الكلمة الشعوبية التي تهاي تمرد الأعاجم على السلطان لعربي وتوسيهم شتى الاساب اللائقام من العرب الديجان مرقوا أنجادهم ، وقضوا على تيجانهم ، وحطموا تراثهم .

, + Jay 5

فقد حردا المحديث عن الشعوبية اى أشواط عيدة في الكلام ، ولكها لالمخرج عن مقتضيات لمقام ، فليس أطيب من الحوص في مثل هذه الأمور مناسبة الاراحة الستار عن ربف لآراه ، وشطط الأمكار . . . عاولة لتقويم الوارين ، ومحيص الحقائق ، والدير الخبيث من العجج ح

ولقد كان الامام شرف الدين وهو منت هذه الرسالة ، مما أي حماله كنها للحرية والصراحة في عدن والصدق في الممل ، كنما في تصحيح المقاييس ، واحماط على القيم - واشاحة المهاجيم الصحيحة ، مغرما بالكشف عن ناصل الآراء حاهداً في قصح لريف و لخطل وفي تمريق الأقمعة أفنمة بلتى والرياء والندق والكنب هم الوجود ، والعقول ، واكبا أصحابها بسخريته الوائمة ، لاهنا صهورهم المواط عقيدته لماءقة ، مظهرا المناس حقيقتهم وحقيقة دعواهم ، ليضحكوا منهم ، والمعرقوا علهم ، وليتقوا شرهم ، وتعرقوا علهم ،

كان يردد كناب السوء دائماً ان التماضات الأمامية كانت تتوحى لقل الملك الى العاويين ا ا وليس لديهم من مطمح سواء

هذه الانهامات رددها اكثر من فيم وقرأناها في اكثر من كتاب قالوها دفاعاً عن جمارة متردين - وتبحديثاً للوزر الدي مارسوه في حق

الدبن والباس والاحلاق

بعد دلك مادا تقولوري العهد العثماني . عهد التابة والمواحير والحوارى وقصور الدعور والاستممار الروحاني ؟

هل تمدمت الامامية تصطاد معمماً عاجلا؟ أم هلسمي ساعيها مي أجل وهرعة قواعد الناب العالى ﴿ ﴿ وَتَعَكِّيرِ مَرَاحِ الْمَيْرِ المُؤْمِنِينَ

ارحموا بهذه المرة الى التدريخ القرب . . دادا صبح السطاف سليم ؟ وكيف استحصل على فتوى من شاوخ الصلاب غبل كل من كان معروفاً بتشيعه (١) .

يروى صدحت أحدد الشيعة (٣) ان السلطان سليم قتل في الأدصول وحدها أربعين اللف مسلم -

ويقول الامام شرف الدس (به) ال انشبح وحا لحمى التي كمر الشيعة ووحوب قتلهم ، فقال من جراء دلك هشرات الألوف من شيعات حلب وغيرهم ، وتشرد من سلم من شيعة حسب ، حتى لم التي ايها شيعي واحد ، وكان التشيع فيها راسحاً ومنتشراً (٤)

وقتل المثباليون الشهيد الثاني المعروف عضله وورعه ومقامه ف حقلي العلم والشريعة .

أهلمت إداً لماذا بشد، لامام شرف الدين ، وهو المصابح الممكر المتحرر، (1) المحصري ساطع البلاد العربية والدرنة العثمانية ص ٤٠ طبعة

- (٢) الأمين السيد محسن أعيان الشيعة الحرم الأول
- (٣) شرف الدين السيد عند الحدين العصول المهمة .
 - (٤) معلية . كاد جو د الشيمة و معاكمون ص ١٨٧

الله الايجابية الواعية التي تعطع الطويق على الدعسطائيين فلا يدعهم يستغاون تشابك الحوادث التاريحية - وعموص مفس حلقائها ليرتكبوا ارضاء السلطات الزمنية _ العارقة في حمأة المجون _ أشع الحرائم وأحطها ، ناصم الدين والاسلام والسنة :

نقد مرق الرجل كل الامتار انتى "محنى وراءها العملاء ، ورفع إصبع الانهام في وجه الكبير والصحير على السواء ، مندداً بكل الماينز التي صنعها السلاطين ، وملاحقاً الانقلابين الأواش الى آخر راوية من روايا بيوتهـم (الزجاجية) .

كل دلك . من أحل ان يدر المسامين من خلال صناب كثيف الحقيقة المسامي في سدل الاسلام ومعاهيمه ، وحقيقة الأوهاب الذي قرصاته العصاءات الحاكمة في محتمد العهود ، وحقيقة التروير لدي دسوه بن السطوو

الالدموة الحالوحدة الاسلامية لاير عمالواؤها في دنيا الواقع مالم تمهسد الساحة ؛ وتبرع من تربتها الاشواك ، وعمية التمهيد هذه ليست ممألة طيعة، ترتمع مدؤولياتها على كو هل الرواد في عصالة أو ماشاه ،فهي كعملية مركة تحتاج الى خصائص موضوعية ، وآلميات الاحجر إلا في القدة القديلية من الأحلام.

وبالامام شرف الدين على دعوته الى الوحدة الاسلامية على اساس متين من المهجية الموجهة التي تملا رئة البحث دسيماً معشاً .

مارس . قدس الله سره . رياضة عليمة مع الناريح ، وأعلى أيام صباه وكهواته وشيخوخته في البحث والناهاب والتعقيب .

روی صاحب الذریعة مانصه (۱) .

⁽١) الطهران الشيخ اعاررك مقاء البشر.

(, وعربل تاريح الاسلام عربلة دقيقة مير فيها عنه من صمينه وسخن حوادثه ووقائمه صميرة وكبيرة ، فعرف الصحيح من المريف ، والحقيقة الثابثة من الوهم والحيل ، وقرأ الأحاديث المروية عن السي واصحابه وأهل بيته بأجمعها ممارواه الهريقان قراءة صبط واتقان حتى كاد ان بستطهرها كنها ، ولقد أبان اموراً وكشف حقائل لم يكن دوم مها الكثر من اطماء لولم يبعثها قلمه الحر النزيه . .) *

و تعتمی کدمة الشبح سشري رحمه الله عن کثیر من الهول • • إقرأها فقیها شهادة بعیدةالمغزی (۳):

يقول:

(فطعت هن المعتارين وجهتهم ، وماكت هايهم مذاهبهم ، وحلت بينهم وبين مايرومون ، فلا موضوح الشبهة فيمة ذكرت ، ولامساح للريب في شتى نما بنه صدعت) ،

ولمل من النادر ان تجد أثراً للامام شرف الدين يحلو من صيحة الى الوحدة الاسلامية لايماء العميق أهمة النآلف من حهة، ولعدم وجود مايبرر الاخلاق المحاد من جهة اخرى .

وتظرته الى الوحدة _ وهدا أمرمهم سنق ال مروتا به اكثر من مرة _ تعتمد على معانى العدل والتواضع والانسانية - فهي ليست دعوة سلطانية تأتى من فوق ثم تتساب الى القاعدة ،

المصلحبون يفهمون الوحدة والنكاف والنآاف على تحو ماكان يعهمه معاولة أو من شرب من مائه باى أنها حصوع وخوع واستسلام لمشيئة (٢) شرف الدين الحالم عبد الحسين المراجعات المراجعة ٨٩

ال لاحتلاف وتصارع الأفكار ، والداش ، مظهر من أحمل معدهر التدعم الاجتماعي واليقطة ، وهذا بالطبع إن أصبح استماعاً أيوم فلانه أحد وجوه البوعة الحديثة ، المنامة من معاهيم عقاللمصر ، أما حتى يصبح الاحتلاف مصدر حطر على الأمة ، ، يكون ذلك متى أسلك بقم صن عثمان جلوارمن الحلاورة "والاتى التعمل التحوة عن قبل الاستعمار اوعدائد ستقل الشكلة الى الزلاد ؛

ال رسالة الامام المترجم له الوجره من رساسه _ إن شيا الدقة .. تسور إن هذه المقطة الله مسيل ال تنقل المشكنة الى المكر دان الزده المصل بعرم وعدد من أجل ال يبلي قميص عثمان الى الأك الهلاجرج بعدها صماوك يبيح دماء المسامين أقاه أجر . أولقاء تصحير دمامل أو الده سكت ماه باود على حقد مناجح . أدلا أسع أل يتلجرج من وعاء ولعت فيه كلات الله في يوم من الأيام ، حجاح آجر أو سلطان سليم أوجرار العراد على الها حملى الها ولكن ألهاموقي ايصاً ال المكر الحراسيكفاءه أوجرار العراسيكفاءه المحراد المحرالة عن حجر ياوة به المحرالة المحرال

لحن الآن على أحتاب شيخوخة القرن العشرين ٠٠ في وسع أية مشكلة في أقاصى الدنيا ٠٠ في الكونعو ٠٠ أو كونا أوفيتنام ، أن تهربي أد العامع ١١٥ في هذا الركن القصي هزا.

ف مندوان حرب الحرائر '' الحمهورية العراسية لكل قواها والمكانائها قائمةً وقاعدة '' عشرات من الباريسيين يتهاوون صرعى درصاص المجاهدين : شرف العراسي "مرغه أقدام جيش التجرير في التراب ،

في هذه الدورة ، وقف مفكر فريسي ممروف ، على رأس الماصلين

صد المحرب القدرةاني كانت شبها جمهوريتهم على الشعب الحراثري النظل: اسمعه يقول :(١)

بحن فريسي المتروبول ليس لما إلادرس واحد بتعلمه من هذه لأحدث
ان الاستعمار يعمل الان على تهديم، ونكبه مايرال يش الجو الله عارفا ، وهو يهرأ بقوانيها ، ويظهرها بمطهر كانكاتورى . أنه يعشر بيسا واله العنصرية ، كما أشت دلك حوادث (موليلية) احيراً ، تا وهو يعرص على شالنا ، أن يموتوا رغماً عنهم ، من أجل مبادىء فارية بحريها مند عشر سنوات ، وهو يتحاول أن يدافع عن نفسه بخال فاشية في صعيم بلادفا ، فرنسا ، وأن مهمتها هي أن بساعده على الموت ، لاهي الحرائر وحدها بل حيثما وجد) ا

معى هذا ال القضايا العامة سواه كانت بالاهم أو الشعوب و المدات الصبحت بتأثير عوامل البحرر واوهى والتطورات الشاملة التي باشرته، مادى، ونظم حديثة دت طبعة معنة تنصل عدميم مدارك الشربة هذه المدارك التي رقمن بالوارع الاسمي كمعللق الأحوة وتلاحم وارتباط عرير على الاسلام ، ، اى والله ، ، أن يملك المحقد أعنة أهكار في هذا القري وهذا الحيل ، ، بعض المسلمين بدوافع لم تعد حقية يريدونه، أبوناً تلتهم، احواباً لهم في الدين ، ، وكانوا يحسنون أن المصر ميسعف أطماعهم كن ديد، ايام كن الحارة يعهمون الذين بعقية ـ جمكر حان ـ ، .

اطلبوا الرحمة معي لمن مات والعاقية من هو على قيد الحية ، لهؤلاء الأحوان الذين طاش ميدهم السهم ، ، لمحمد السيامي الحقداوي والرادمي

⁽ ١) سارتر ، عارنا في الجرائر ، تعريب عايدة وسهيل ادريس ،

وأحمد امين له والدكتور مصطفي السباعي ۽ واشيح توح الحمي، والششمي و واهيم الحمد كرد على - والصولي وعيرهم . (1)

ر ما يلحظ المعارى، في لحدة ت متقدمة الله حين استطر دفي العرص السرف في خداد عصر الحملك العروص توفره في مثل هذا الحدث التاريخي، وقداعتي - اللهي الست مؤرحاً كالاسيكياً التهم حوادث التاريخ وأكنتي منها معرفة كف وقعت هذه الحوادث ، في ارباد في اعرف بادا حدثث الأمور على قحو معين وفيس على قحو آخر

الها ورأه المفهوم العلمي للتاريخ ، ولهذا تبعدي الأقف عبد الحدثة الماريخية إلابمقدار و ماأنزع عنها القلاف . . وعدما أسرى باحثاً في مضانها ، عن لقى ، : عن أمكار أستطيع ها أن يقل الى الفراء أحسيس حارة من معارف الاسرية

امث قد تجد أصد ما دامة . . حدية عبد الشرطيء ، والكبك الانجدها تحتصن قرقه ثميله واحدة ومن أراد النؤاق هليهان يعارق الشاعيء الى بعيد : : الى الأعماق . .

بينا عبر ملاحظات وردت في هذا الفصل ماد كالتانعني دعوة لامام شرف الدين الى الوحدة الاسلامية ، ولم دا رفع شعار سحق كل هوامل التعرقة بين الأمام والمداهب الاحرى عن طريق عرل أفكار اصبحاب المصالح من ابن الأمام والمداهب الاحرى عن طريق عرل أفكار اصبحاب المصالح من (1) راجع ماهامت عبه فلامهم المتاسس الوسترات شيخ الامولين تحتر اية القرآن هجرالاسلام السنة الهدوى الحاملية لاسلام الصحيح علة واية الاسلام في تصلو في تجد

الحكام والوعاط والمرترقة عن حص تاريح العام •

وهده في لواقع منهجية رائمة . لان إنتصار أوحه فحلاف بين طوائف المسمسن على المسائل التي تألى بحث عناوس الأحتهاد والبحث والمناقشة . وفي الأمور التي تحمل صالع الحراة المكرية الماينشط الحرام العقبية في فاتط الأسلام ، ولا يبعث في عجيما الثمائي روح النصاوح والتحسس والأعام .

وقرأ كيم يصع لامام شرف تدين يده على الداء (١)

ثم يقول في بهاية هذا الدال الساحر محاطبة بمسامين

(, فهلا شرعوا حطى أقلامهم) وجردوا صورمها ، ووثرو قسي أفكارهم شوقتها ، فارهقوا بقس العصبية ، وسحقوا آثارها ، وصادعوا توطؤه لانسانية ، ورفعوا مبارها ، وهشوا بدعوة البعد ، واعشوا بدعوة الشدن ، واعشوا بدعوة الشدن والنسس بحصابة بملا مسمع الدهر ، ومكرمة تقلةن خلاميد الصحر .) :

هذه الصرحة هي التي عدمك قريباً كل القرب من أمكار الامامية ، ومن نظرتها المدركة الى الاحوة الاسلامية لمعناها الواعي - ومن حرصها الشديد على شرف الكلمة .

والحقيقة الله معظم قادة المكر لاملي درحوا على قامة هذه الدهوة الخالصة وبشرها عطمين تطميعاً الهدامهم الأكبر ، وهو حماية الشريعة الاسلامية وصالتها ، وتحملاً علم المقاصد عامة علم المسامين والمالة رمتها بعكاس لواقع عملى ، والأمامية اوالتكر الامامي بعاوة اكثر شبولا ، يستمد طاقته من أم أيم الرسانة المحمدية علم شحول هذه التعالم و وعل صعيد التعليق في تصرفات احلاقية تصفى على شموح العلم هذه المكهة اللابلة من وصع النسس ، ودمائة الحدق ، و تران الهال (۱)

ال المكامر والثلب واللمر لايتحقق بها عرص اسل، ولاي مقدورها أن الطمس حمال تتصادر كاند الحقيمة كالشمس اكا انها الل جهة حرى لالحق الأصحابها وحوداً فكرياً عدد المام ، بل المكس سمو أساب التمرق وتستطيل في الدئة التي يخصو صرفيها الحمد ، وهذا ماحدث المعل في دنيا الاسلام ، شكوك ورصيد ضحم من علامات الاستفهام .

رسمع ما يبوله الامام شرف الدس في مقدمة المراحمت مهدا الصدد:

(. : أواهكرة الكسب فقد سقت مراحدته سناً نعيداً ، إذ كامت المتدع في صلوى منذ شرخ الشياب ، التماع البرق في طيات السحاب ، وتغلي في دمي علمان العيرة ، خطبع بي سين سوى مرقف المسلمين على حد يقطع في دمي علمان العيرة ، خطبع بي سين المثال واحم كاشف العظام عمد الحسين أصل الشيعة و صولها ، وراجع المحتصر الدبع للمحقق الحلي وتأمل مقدمة العلامة القمي الحد دنها حارب وكرية كشفة وخصة ومعط عقد قودة سحر الحلي المحمدي العمادق

دار الثعب بينهم ويكشف هذه اعشاوة من أبصارهم الينظروا الى المعياة من ماحينها الحدية و حعين الى الأصل الديني المعروض عليهم و ثم يسيروا معتصدين محل الله جديدا تحت ثراء النعل الى العلم والعمل واحدة سرة يشد بمضهم ارر عص ولكن مشهد هؤلاء الاحرة المتصلين عداً واحد وعقيدة واحدة كان (واأسياه) مشهد حصوبة هبيقة و تعاوي لحدال عدو الجهل وحتى كأن العجاد في مناهج المنحث العامي من آداب بله صرة أوانه من قواطع الأدة و دنك ماشير المحتفة وبدعو الى التهكير، وداك ماينات العمل العمل ؟

يعيم ماأخنية ؟ ، وكف العمل ؟ . .

قدت واع كدر ينطح الى وحدة المسلمان، وتدرع نفسه الكبيرة الى الفق مشرق الدح ، ثم تأي إلى وصل المسلمان مداوعين الأساب م تعد مجهوله كذا يا يعرفون في الحدوث الآسي كندات ودعاوى وأحال الاست روعاً ولايعطى خيراً الهدواد الا استجاء على كواهل الحوالهم في الدين

له يكن الأمام شرف الدين أسير فكرة مده قد ولم ينسب في حياته الله أبة فئة تحمل هذا اللوق من المفكير ، ودد، كرث آثاره مطبوعة مصابع عقيادي فلايعني ذلك الله متأثر بمقدرات هذا الشأل

كان المترجم له يؤمل ال كل كلمة تبعث من قلب حقد مريص في مقدورها ال توهل مسيرة الأسلام ، وال غفد المسلمين في منتصف الطريق ولدلك أدراك منذ اللحظة الاولى لنده كماحه ال مدوة أبيه النصب على مقاوعة هذه الكلمة الدارة الكلمة الدارة الكلمة الدارة الكلمة الدارة الرسوئل والأسباب .

کان یسمی نموه و جند الی بقل لمسائل حلافیة فی صمید حقد و کممبر و دس ای صعید احرة وعیر و به ف و دا حال تکون الملطة والبجة

في أيام الحهل والنقوقع والعصور . ايام رمان · ، فلا يعني ذلك ال الناس سيقبلون عليها دائماً لان خد محاساتي وصائع الاشياء

إن أية نصاعة معشوشة ، لانتقى في السوق رناش ناستمرار - سيكتشفها السرم لامحالة عاجلا كان ذلك أم آجلا :

وفي قضيتنا هذه اكتشف السلموب العملة لرائعة ، عرفوا لمادا بهاجم الامامية ، ولمادا ترمى في وجوههم سلمنة من انهم النكراء ، ، المادة لمطق الدين . - بلاتحفظ ولاذمة ،

نقول اشتح احمد حس ا فوری (۱) -

(ي ت وصفاما قدحل مجال الفقه المقارق ، ونقيس الدقة التي يحدثها الخلاف العلمي من رأي و . تي أوس تصحيح حديث وتصعيفه ، لحد ال الدي بين الشيخة و لمسة كاستى بين المدهب الفقهي الالتي حديثة والمدهب الفقهي المائك أو الشاهمي ، أو المدى عن من يعدلون العاهر النص ، ومن يأخذون بموضوعه وقحواه ، وتحق قرى الجميع مبواه في الشدال الحقاقة وال الختلفث الأساليب) .

أمسم عليك حرة الاسلام ، فارد بين هذا الرأى الحر النابص بالمحياة المستود الدعول الداعي رسانة التوحيد ، لمشمع بالمعرفة ، وبين قول الاستاد أحمد الدين وحمه الله :

(. . و بحق ان النشيع كان مأوى بليخا اليه كل من أراد هدم لاسلام المداوة أو حقد ، ومن كان يريد ادحاب ثما يم النائه من يهودية وتصرائية وررد شنة ، و هند، ، ومن كان الراد استقلال بلاده والخروج على مملكته

(١) راجع المحتصر الماقع للمحقق الحلى متدمة الدلامة الاستاد الشيخ احمد حسن الباقوري .

واليهودية صهرت النشع عول في الرجمة ، وقال الشعبة في الرومة على الشيعي إلا قبيلا ، كن قال النهبرد لل تمسال إلا اياماً ممدودات ، والنصرائية ظهرت في النشيع في قول مصهم أن قسبة الامام الى الله كتسبة المسيح اليه وقالوا أن الاهوت النحد بالناصوت في الامام ، وأن الناوة والرسالة الالمقطع أبداً ، قمن التحديد اللاهوت قهو لني ، وتحت النشاع ظهر أدول محروفة الارواح ، وحصرم الله والحلول ، وبحو دلك بن الاقوال التي كالت معروفة عند الراهية و علاسمة والمحوس قبل الاسلام (١١)

هذا هو تص مادوته أحمد مين في معلقته اسبئه الصبت ، وهو آذا ترى رأى أملاه دلم كانت مروءة صاحبه ودينه وعلمه في أجاره

ولاادرى يعد ذلك من ابن حمع حروده ، وهي ابة اواتمة صهر اسطورامه والحق ال الامامة هات ماهانت ، من لااوف الوارقه ، ، من القلوب المعتمة التي ثم يحترق أحوادها حيط من اور

تحن كنتين بعد بأحدادين والساعي وكرد على وحاد محدد حالسا كطوية مثقبة أيده الآمة ، منكوا بوضي لابدع بالسال الدرب ، واتقام لتهى ، والأساوب المتمير ، ولكن تما يثير حمائهما ، حميطة كل منكر ال يبرائي هؤلاه ، الى هوة إسكنهم شيبان ، وأنة هوة اشد هولا من الهوة التي انقاب اليها الآمة د احدد ادبي .

فمس قلمه من دورق مملوم السم ثم ۱۰ تـ راورق ۱۱ 🕝

قحیة احلال . مکل رحل دین ، أوحاس قم ؛ او راثد فکر ، یحصع ثروته ، مقلهة له تنظله صعادة لاسان ، ویتصرف بها تصرفاً وحد نیاً رصاما ، وحدید تراب لکل انسان بری صعادته فی شقاه الآخرین ، و مجده

أحمد امين فجو لاسلام ص ٣٣ ،

في دل الدقين ، وشكاسته في الكيل بالمنتصمين ، ووحدادية في الكتير الموحدين

. . .

وحلاصة ماتندم ان المسأنة من الوجهة التاريخية قدامة ، حمص فيها كتاب ، ولحثها رجال دبن ، لحثها او شك وهؤلاء من راولتن العثرمة والرارح ، لحثاً والمحاً ودقيتاً ، أدى هي كثير من مراحثها الى معارك واصطهادات لعرفها حقالها المفصلة .

و خديد في الموضوع هو استوب دلاماه شرف الدين في دراسته القصية وفي غربه الأعواض ودائل الموضع وفي المراجة المستقصية الدائل الأعواض الدائل المراجة الله المراجة الله المراجة الله المراجة الله المراجة الله المراجة المرا

وقد أعطيتك فكرة مسطة عن اقجاهات عا النصد علمه وصوال الله عليه في اعدّات دراسة مسطة الصاّعان على حواسه الاحتلاف

وغد دحل الرحل الربح التكر كمكر جرى، أحده حماسة البحث بكلمة من كادات الانتصار العلمي فيتركها تدور له أو صيه دول قيد او معارضة ١٠

ويعدد الك ٠٠٠

اعرف مصرحة ب الكنامة عن الامام شرف الدين مهمة شاقة ، وشلع مشقلها الفاروة ، حين احول ان يأي داوى مملوم الى الحافة ، ومع دلك فتاد كنت عن لرحل مقدار فهمي لآلاره ،

المصل الثابي

عليدة المحاومدرسة

ومؤرخو العكر اليوم يجمعون على ان آثار الامام شرف الدين يمتد تعريفها الى مفهوم المدرمة • • وهي يتخصصها في معالجة قصايا الفكر الامامي • استطاعت عن طريق تسليط الأصواء الكاشفة على المشاكل التي عذها الده السياسة ؛ ال تدخ الفتام على كاير سر شؤول الناريخ والفكر والاخلاق •

ان الكفاح في حديل العديدة ما يصرف النظر عن تعيين صفتها ما مسأنة عاشت مع الاسان الوعى و ومارستها الانسانية على أساس انها مرحدة عدم من مراحل للصوح والشرف ، و تمد حملت عده الظاهرة الايديولوجية لكن معانى التمجيد والأكدار في كافة مراحل الدريح ، وتساوت للعرة الريام من حمل مادر معكر راموه كرو ويتار هار مكنوا من أيصال المادية العلمية .

و مداه في دات العقيدة ، ليس من معطيات العاصم المحصة ، بل هو حصله هماليات وحددة أصيعة ينظم مداها عقل راجح ، و دالك كان سلحاهدان العقديان ، و ساصلين ، حكالة مردوقة في سيره الاسادة ، يهم والصرائهم البطت آدال شدوب ، و تصحياتهم ارامعت حداه ، وحدقت ألوية ا

و لحهاد العقدي لايمني ميد بأ معيناً يصرف اليه الدهن ، و الما تمن
د ات العداء بدارات العرامل الدولوجية ، وعوامل الدائة ومايتفوع
منها من شؤود بدرك في حقود الاقتصاد والمعامة والاحتماع ، ونهدا
فجهاد الفكر وجهاد العلم ، لايتلان شأواً عن جهاد الدم ، ونكل ميدايه وصلاحه وصولته .

و بفكر حين يحصم سرعة هلمية مركزة ، في متدوره أن بشفل الفتيل وأن يؤجج أو ر الثوره ، وفي وضعه ان يقلب الدئيسة المحتمعات الكلاسيكية ساً على عنب .

والفكر الاسلامي على هذا الصعيد-علط للشخصية العثيدية شكمها الهبدسي ووضح لها اطارها ، وعطيث شهادة الحسين (ع) روع مثان نصراع العثيدة في الاسلام ، حيث قتحسد في دفائمها فكار مبرعة كما قبنا ، وتنتقي عندها شتى أهابين اليقين والحس الانسابي ، وروعة التصميم ، وقبل دلك حالت هذه المقيدة السها من فرد وهو الرسول الكريم (ص) قوة حارة هشمت كبرياء الجاهلية ، ورفعت على القاصها حصارة الاسلام الوارقة .

وحقيقة كبرى .

۱د حالطت العقیدة دماً - تحوات (کرامة) ساعة الحاص ای متمجرات و تصارع الحدید ، و تحیل الصحر الی براب

ونقدر ماللمكر من دور في هذه المجال ، قان لتدير كذلك دوره ورحمه والمتصاراته ، في مقدوره ، القنم المدرك . أن يحرك الدريج ، وان يركر أن الأرض تحت أقدام الظالمين ، ودويك حدامه وصفحاته ، شهدت سجالا عنيفاً بين القالم وبين أعداله المترمتين .

هدا يملا التربة بدوراً تتفتح يقطة ، وتنتهب ثورة ، واولئك يستروب على اللماس .. على أحيارهم .. صفات الربدقة والكفر والمروق »

وق متعظمات التاريخ _ تاريخ الاسانية _ تلول من الرؤوس المهشمة رؤوس طعاة وتيرونيين وجلاورة - والى جانبها بنتصب أقلام حية . . متسرمة بالنصال ، عية بالتجارب ، معممة العداده ، يتصوع مثها عبير الإحلاص ،

وقعة سيطة عند ربور آل محمد . . . لوحة قم نارح ·

يستمنع الناس ويقرأون أدهمة الصحيمة ، ويتصور معظمهم اثها مجرد دهاه - . مناجدة . صورة قلمية الصلة روحية بين العبد وبارثه .

والواقع ان من يتأمل الصحيمة وكلمانها ، وتنهص ارادته على دراستها دراسة استيماب وتسحيص - يجدها مذكرة سياسية عميقة ، تعكس آراء ومبادىء وأحاسيس ۽ هي في مقدماتها ، وتوليها صادرة عن بعس الفرض الدى اسشهد من أجمله سيد الشهداء ، أمامادا جاءت هدا الاستوب ، ولم تأت شكل آخر ، فهده هي الحكمة بعينها ، وتلك ممالحة لظرف لايقيده في هذا الدلاج : (١)

المهمان هذه الصحيفةأدت دورها الاحلاقي في إلحاق الهريمة الأدبية بكل أدوات الحكم الأموى في حده وعرث اولئك الوحوش، المتدثرين الأورار أفضات المحارر * - مدهدي مأساة الصف

هؤلاء جمايعاً تهشمت رؤوسهم على صفحات التاريخ وفي الذهان الناس الطيمين . .

أماصحيفة (شاهر الله) (٧)، فهي باقية ، وخالدة . . موقوهة الهامة . . واصحة المرة ، أقرأها أذا ، وتقرؤها أنت ، وتقرؤها الأجيال حيلا عد جيل ، دكل تواضع وحب وتقديس .

وصدق الدكتور الوردى حين قال (۴) :

(وقد يصح أن نعتبر القرآن ، والصحيفة السحادية ، وتهج قلبلاغة
 كتأ د ت منهج واحد ، هومسهج الثورة على الظالمين) .

وعل کل ، ،

(١) وكدلك موقف الامام الحسى (ع) في ساءاط مظهر آجر من مظاهر هذه النظرة الحادة، لاسيتمات دقائق هذا الموقف، راجع صلح الحس الشيخ العلامة واضى آل باسين وحمه الله ه

(٣) عبوال كتاب للاستاذ السيد صدر الدين شرف الدين يدرس
 هيه الامام علي بن الحسين على صرء الصحيمة السجادية .

(٣) الوردى ـ الدكتورعلي مهرلة العقل البشرى ص ٣٣٨ .

. فی کن رمان ومکان ، لاند وان الحد العسلات بین رجایی أو فلتین ، أو فلتین ، أو نقیمین علی حد صوء ، این علی ومعاویة ، این الأمویین والعلویین بین محارز رهبته التشمر من هولها الاندان ، و راین صحیفة أنهاها قلم إمام تقرأها فلسری فی أعصالت موجة من الراحة والاستمناع ،

أن جبانا هذا . .

تفتح عيدك في كناب الذكتور مصطفى الساهى رحمه الله . • فنفرهك وهمة الحقد - بقمة . وربد وسعير . . وحرارات . اسم الدين بنصاً كما كان يقمل معاوبة وريد والوليد ، شها نقلها بني كتاب مراحمات · ستحد تفسك حتماً في ديد حديدة · · رياض مشحوبة بالورد ، ربيقة وبرجمة وأقاحة · · وعالم معجم بالحمال سحره وعديقه ورشحه .

وليس كتاب المراحمات وحده ، وهو من أروع أدبيات المكر الأمامي يصم كل هذه الصعات الداحة ، من برعة السامية متأية ، دل ال سائر الآثار التي وصعها قم الامام شرف الدال تتقاسم قدا دالها هذا الرصيد الفسحم من إعجاب المصمين وتقدارهم ، وسب دلك يعود الل الراحل حيدا كال يكتب وبؤرج ، كالت لاتهامان على قاسم وروحه ، اعدارات خارجة عن اطار الاسلام ، فتحرفه هذه الاعتبارات عن ملهجيته الرائدة التي لانهترف إيداً بالتكومي أو التلون او المحاة .

ومؤرجو المكر البوم يجمعون على اله آثار الامام شرف الدين يمتد تعريمها الى مفهوم المدرسة ، وهى المحمصها في معالجة فصايا المكر الامامي استطاعت على طرش تسلط الأصواء على المشاكل التي عدتها أثداء السياسة أن تميط المثام عن كثير من شؤول الباريح والعكر والاحلاق ، صورة تكاد ال تكون فريدة من فوصها في الراح المدارس المواد كانت يدية أم

أدية أم سياسية

وقیام المدارس سمحتلف المحاهانها ظاهرة حضاریة مألوفة ، تقود رواده، وأنصارها على أساس صهحى معلوم الى حیث تسم مهم مستوى الاشح المعمر عن أوكارها ، وأهد فها ، وخطوصها العامة ، وقیامه، قبل ذلك یستد الى د فع معین بشحكم في عربي صبرها ومصبرها ؟

مثلا . المدرسة الروما يكبة ، . هذه المدرسة التي كانت تهدف الى احداب تحديد جدى في الأدب والهي ، والمتي طهرت في اوربا في نهاية القرل النامي عشر ، وهي اوائل اهرف التاسع حشر ، والتي احدثت بالفعل امتلااً حطيراً في الشعر والروارات والمسرحيات . قامت هذه المدرسة نتيجة الاالماس الداحم عن المعالاة في احضاع كل شيء فلموازين العقلية (١) و الماس الداحم عن المعالاة في احضاع كل شيء فلموازين العقلية (١) وفي شرقنا العربي قامت مداوس متعددة ، أدبة وسة ، كتب لمعها ال نمو وأب تردهر ، وأن تؤدي خدمات جل في عالات متعددة من حيادا المعقلية ، كد سعدت على تعوير معض جوالب الحياة في هذه الركل من المائل . (٢)

مارسرسة ردا إست مطهراً عمرياً من مظهر الانصلاق الثقامي ، ك الها بهت واحهة ليار فك ن يرتجل اساوياً من الأساليب ، لل ان الدرسة بمفهومها العلمي تعلى أول ماتمي عمية صهر ثقافية ، ثنتهي الى منهج واصح المسالك ، ويكون هذا المهج حاصماً لمدارك واعية تقوم العلم على مقياس سليم ، ورأى مشمول بمسحة على ج

على صوء هذا الاستهلام السيط ، استطع أن المهم اسهرالة ، طايمة

⁽١) غلاب . الدكتور محمد أدب الثورة

⁽ ٢) كمدرسة الولو - ومدرسة الامناء في مصر.

ثلث الظروف التي ساعدت على تيام مدوسةالامام شرف الدين ، وأنا العهم ايصاً والم المناهجها ورسالتها ، وماوفرته الفكر الامامي من راد متطور دسم .

ومنى القضايا المعروفة في تاريخنا ان مفاهيما الاسلامية حضمت ودحاً طويلا من الرمل القدرات اسياسة ومآرها ، ومنوثر ت عوامل حمة الحدو الرأى العام الى مستوى تصديق وتدى شهات عمل على ترويخها و ثها رال من المرترقة والمضارطة ، فرحمت الأمة الواحدة في معارك دموية وكلامية اللا أية دو مع يقتبع الها عند مورون ، ودهب ضحية هذه الموعائية المصطلمة جيف كير من المسمين ،

هذه الأدور بمجموعها حلقت في الجانب الذي ذهب ضحية المطامع السياسية مسؤولة كرى ، ولا مد ال تنصب هذه المسؤولية بالداهة في أعماق المررين في حقول الدين والعلم والثة فة

وكان التمحاوب مع هذه المسؤولية من قبل المتكرين لا تطارد في مستوى واحيد ، واثما أخيد اشكالا متباينة ، وقد أهراث عن هذا لأمر وضاوح الدراسات العقيدية المتوقرة بين أيدينا في الوقت لحاصر "

كان بعض أعلامنا برى في الوقوف بوجه لك المتربات صرباً من الأمر بالمعروف والنهى عن المكر ، وكان بمصهم يحمره العامل الاحلاقي الى كشف أوكار التلصص في التاريخ ، وقسم ثائث كان يرى في دعم الحائب الموضوعي لمحتوى التكر الاسلامي احلاماً لروح الثورة الاحتماهية التي محرها الاسلام ، والتي اتجه الى تحقيقها بمداها الواسع المؤمنون الإبران وبي عدرها الاسلام ، والتي اتجه الى تحقيقها بمداها الواسع المؤمنون الإبران وبي عدرها الاسلام ، والتي اتجه الى تحقيقها بمداها الواسع المؤمنون الإبران وبي عدرها الاسلام ، والتي الحمدرسة الامام شرف الدين من كل الشؤون

المتقدية ، قان قيامها كان سماية ظاهرة فيريائية (رد قمل) .

حمهات سياسية ميكافيلية شرصة ، سحرت مواردها البشرية والمادية والمعلوية ، من أجن دحر حاح معارض ، أكبر مايتهم به التصاقه الشديد العبيف يروح الاصلام ،

کان لاند آن تشمخص الآنام على عمل خاسم عدد ۽ يعد دعاوي الخصومة، و خطم مخططاتها على صحد المكر ،

مكانت مدرمة الامام شرف الدين .

ومن اجن الشروع هي استطلاع دورها في حياة الملكر لامامي،ستعرض هيما بني افكار رحا لامخلق من فائلة في عدا الدات .

عدى المسلمون في نهاية القرب الماضى ارتباكاً احتماعياً فصيماً ، كان سامه الفراح المكري وتحلط الهاس في متاهات تمحلة شديدة الجماف ، ولو حراله درسة مدانة عمرج وتقصيما الحواس التي افردت له مكاناً صامعاً لقيامه ، لوجدنا انها الانخرج عن المصامين الدية

ا - لحلامات المدهمة ، نقد اورنت هذه الاحتلامات للمكر الاسلامي
 الكثير من متاهب ، وتد شه في صدور العديد من تطبعاته الابسادية الحكامة وقد اطلعاك على شيء من ذلك في مصن سابق

۲ - المواقف السلمة حمال الاسحاهات للمكرية الحديثة لقد باشرت العلقة العائدة تومند، وهم اقصاب الحورات الديمة، وبعص الدورين لكلاسيكمى - بمقياس ثلث الفترة _ صرباً من الانطوائية كحل _ هكدا كانوا يعتقدون _ يقممن للمجتمع الاسلامي الصمود بوحد العرو المكرى العربي .

وقد ثبت دالدیل والبرهان عقم هذا المهج وسطحیته ، بی وفشله فی تحقیق ولوفسه ضئیله می المجاح ، اِن السلیه رسا تکون دواء لحاله مشخصه ، بری اهمیتها قبلات الحالة للطاسی الحادق ، امااستعمالها لکل الحالات ، ههذا حرق لكل اصطلاح معقول ، بل وجهل بكل معايير قتحسس والتبعث (۾)

٣ ـ الاستعمار وهو الآفة بكرى . جمد طاقاته كنها في سبيل تعميق مسألة العبن ولفراح في مجتمعا ، بما اوجاه فسألعه من اللاوطليين والمصلحيين والاحتكاريين وأصرابهم من مقاهيم بعاير مصالح المجموع ، وتشيطهم بكل الحركات العلامية التي تعمل هي حصر الأفكار الاسلامية الشاية ، في قوقعة متلقة الإينقذ اليها النور ،

لقد دأب الاستعمار بمعتصى بشاصابه التحريبية في الحقل الاجتماعي
وهو الذي يهمما لأن بصورة رئيسة . هلى الاستعادة بكل الوسان والاسياب
من أجل تمكيكث عرى الوحدة والتدبيب بن أصر ف المحتمم الاسلامي ،
ومن أجل دردك الأحواء المكرية بعلامات الشكيك ، وما في دلك من
وسائل التحدي والفلق ا

\$ - الاستراق . كان المستراق على الوقع الله ما لى عرفان تراثنا و لاهتمام به والله السراء ، الله بشعر من أعماقنا اللاحترام و لاكتار للمراجبيل منهم الله وسلمله الالمالي الذي لمأ الشر المسوطا قال مائة هام و كثر ودحويه ودورى فدموا حدمات كبيرة لثقافتنا المائة وتراثنا . - هؤلاء الدين الرسوا الله ليست لعتهم وأداً ليس الدنهم ونشروا مؤلمات لانتصل الهم شئى القاموا بدلك كنه احدمة القيم الحصارية التي تصمحتها تلك المؤلفات .

^(1) نقد دافت الأمامة الدات مراره اقتحام السلية في موقف سياسى بهصل في اعقاب ثورة العشراس ، وما إلما بتجرح الى اليوم وراء، الى ايام قادمة طويلة معية ذلك التعدير .

عبر أن المعص من هؤلاء حدود فجوات وأسمة وهني مستوى مدائي هي في من الأسف مصدر اللهة عن في أن التحود وحقدود (1) اكانت هذه المنحوث مع الأسف مصدر الشرعية التطالقات الشرعية التحليل المناس

أصع بن يديك الآن مثلا واحداً يا لعله تكشف اك طبعه «عكمية وللادعة شيئاً عما أريد التأكيد عليه

يقول الدكتور على الوردى في كتابه وعاصالهالاطين ما بصه مالحرف واحد(٢) و لمدهش في هداندات د مصادمتها ميمرقون بي الواط بعلام لمدول وعبر المدول ، فاللواط بعلام عبر شدول يستوحب في بطرهم العبل والرحم ، أما من يدوط علام تملوك له علا يستحق عددهم عبر الدعرار من انقاضي ، ومعنى دلك ادهم يقتلون العدير الدي إلوط ، أما ده في الدي إشترى العلمان ليلوط هم فعقاله ال يقول له العاصي

قف ر قبحدل الله . د .

هده كما ترب تهمة حطيرة و ساوب المحتوى الاسابي لحص بارد من حصوط عقيدا كسلمين و ب هذه القصية لووقف عندها ي مثقف تنهضي بين صنوعه برعم تقدمية و وتأكد من وجودها في صلب مداركما اللمقهية مائه ممدور لو فلت من القافلة و وتاه في الدروب و لارقة ، لان المائلة حد د تها لا بحثمل اي وحه من وحوه التأويل أو السرير أو اي معيي آخر من المعالى التي تقديب المعاهم المقهنة الدفيقة من أفهامها وحو طرب من المعالى التي تقديب المعاهم المقهنة الدفيقة من أفهامها وحو طرب المعالى التي المدرق المائلة الأولى .

⁽٢) راجع الصفحة الثالثة عشرة من المرجع لمدكور اعلاه .

U.

) ,

d

4

2

,1

العدري من ابن حمل الذكتور الوردي هذه التهمة ٢٠٠

اكير الظن الله أحذها من السشرق آدم متر ، الدي وتشها بدعه وقصها في كتاب الن السكى ، ودولها في كناله على أنحو الوائق من وجوده في صلب مقوماتنا الشرعية

 ه ـ السئير، وكان للسئير في هذه المنطقة دور كبير راد في نعمة نظ و وأسهم في جمل الدرج المكرى في محيطنا الاسلامي حديثة واقعة ، وقد تجح التبشير في إنجار مسؤولياته يصبورة تسترهي الافتياء .

ویجبه آن تمرف آن سیاسة السفیر فی المرحلة الاولی لادمی أن بعدی المرد المسلم مسیحیاً ، هکذا بسهولة ، الحطوة المطلوعة ال بکرل الاسال المسم فی واد ، ودینه فی واد آخر ، مانینهما حجاب ، سرة ، القعدع شد سا الیوم ، ماذا یربطهم بدینهم ۴ تصرفات ، ومالیات ، ومالوك بعید عن مقتصی مایتطاله لاسلام فلمس ینفسوی تحت لواته ،

ان المداح التى براحت على النشاط التشيرى في اوساطنا الاجتماعية والدقاع هذا النشاط الى قشر صدات ونقابت وميول تدعدن عواطف المراهقين والسدج ، وصداب التراث ، معروفة وملموسة ، ولاحاجة الى المرووبها ، والاداصة في التحدث علها

هده الأمور محتمعة ، ومتعاونة ، فقلت على محطما حددة مرصية هسيرة من أمرز أهراضها ، موجة (العمياخ) لدائية التي تحتصر بين طياقها أحواليا العامة

والدائيل على ذلك : : .

بكأكأ الحهل - واستحو د الدين على المجتمع الاسلامي ، ويقراقه

مي لجة من المصطلحات المكاولة . . وفي هذا المتحدر من التمكك و الامبدأية و لميوعة و كتب اللدين الاصلامي أن يخوضها حرباً شمواه صد عموع هذه الارماث ، وماروحته من أساطير ومعتربات وبدع وحرائر وشجون . الله مواريث العترات الكالحة التي مرت على العالم الاسلامي منذ تكية بعداد و بي بهاية العترة المظلمة كانت تكمى لاحماء معالم الاسلام الحية عن بصائر السليم تحت طفة كثيمة من الأباطيل .

,;

ومي وسعك أن تمدر مدى الخطورة لواجهم الى هدا المراث السبيء تلك الموامل التي عددتاها قبل اسطر :

فتح المرد المسلم عيديه على الدنيا في الطبع هذا القرال وهي تمور ماصر اليقظة والمدم والتطور . شعوب كانت مشاولة ، هريلة . . الدن مادين عمضة هين والشاهنها . في عروقها دم جديد ، قاذا بها تسابق الربح .

وشعوب المحرى ، كابت متحدى الرعيف أبنت بوار أرصها الى جنة وارفة . . لم القرأ عديها دعاء أطويلا . . ولم تدس بين طباتها تعويذة ، أو ، . بل مصحت عن دهمها رسونات متكاثمه قديمة ، وفجرت دل دلك في سبيل في أحاديده ، نشاطاً و وراً واحساسا ، ثم استحدمت دلك كله في سبيل خير الانسانية ، ومصلحة الانسان ، ومكانة العلم .

الفرد المعلم ، يرى ذلك ، ويسمع أضعاف مايرى ، ولكن إرهاصات الكهان ، كانت تمنع هذا المعرد من أن يصبع فدمه في العربة المتطلقة الى الامام أبدا : .

ومن صحف اليها في ضلة سهم : : فهو زنديق .

كان الهر المكري إدا معطلة شائكة ولاويب، هصفت بكل المقومات التي كان من المؤمل أن تسلد الساء ، وأل تحصل المفاهيم الاسلامية ضد كافة المخاطر والألتواءات ،

وهكذا ضاع حمل كدمل في رحمة تحيطات لاواهية ، وكدما تعاقبت الأيام ، كلما كانت تتحميع على السطح علامات حديدة اللتمكث والاتحدار ، وكان من مطاهر دلك ، أن كل دعوة كانت مقلب البنا من الخارج يلتم حرالها أنصار معدد المحم والحصى والتراب .

والوتأمنت شيء من النقصي كم وقديا خلال الصف قرن ، من الصحايا صحاباً الصباع والفراع الفكري ، لأحد منك العجب مأخذه :

و أذه قلت مراراً العالم ثلقه موجة حصارية لم يعبق الها مثيل المقدم مادي في كل باحية وصوب : عباق في دنيا الاحتراع، والأكتشاف، عمادلات رياضية (١) دقيمة . يضع رمورها عمل جار التحول على الذى جمهرة من رواد مدنية القرن العشرين ، الى معاجر . العلماف الدرة، وعصر العصاء.

وقادسا الروحارون ، رحم الله من مات منهم ، وحفظ الناقين ، كانوا ومارالوا الى اليوم ، يصرفون طاقاتهم من أحل ان لاينهص حوص الكر مجمعرا واحداً .

ومسألة حوض الكر واحدة من مثبت

لادريد من الحالم الروحاني ال ينصرف الى المختبر ، ويترك ورامه من مسؤوليته الكبرى . ان التخصيص في دادان انشرعي جزء حطير من (۱) بطرية الرحكان الايشتين ، وهي النظريه التي نسهت قوانهن نبوتن في الحادية ، وها لحت موضوع ارمان عني سامن ان الكون يحتوي على العاد اربعة الاثلاث ، والكون ينحي تحو البعد الراح وهو الزمان .

أثروتنا العامة ، ويجب أن يدعم مكل الطاقات المتبسرة التي سمي وثوسع فيه الكرن جهاراً روحامياً ، يقود ويصاح وبشيد .

واكن · بريد منه لقام دلك ان لايقف حمد حوص الكر وابعاده . والمسألة كشال لاحير ـ وقعة تستنف طاقاته ، وتأكل وقته ، تريد منه ان يعهم معرى المادرة يدرس شؤوف العصر ومشاكله ، وكل جديد هيه ، ان يعهم معرى المادرة . خارة (عدموا اولادكم ، فقد خلقوا لرمان عير زماله كم) .

فِ مثل هذا الحو و دروت مدرسة الامام شرف الدين ، فكانت هاملا مهماً من عوامل تسيق المكر العقدى ، واطهار حصائصه على النحو الذي يصل بين مامي عده الأمة وحاصرها

قامت هذه المدرسة في فنرة دقيفة وحرحة قلماية العترة كانت تصطرع فيها آراه ، وتشتك في ساحتها ميول ، والناس يومئد في أرمة فكرية تكاد ال تكون حانقة ، والفراع كما قلب يستحود على مشاعر الناس وأحاسيسهم ،

وثمة حقيقة هذا , كان جيل الأمام شرف الدين ، هو جيل العنق قيم تشده اى الوراء ، وأهكار جديدة تحاول ان تنتزهه من واقعه التزاها ، وكن أمة مرت بهدا الدور اعتراها القلق وساورتها الطبون .

وكان المعروس في قادة العكر ، وفرسان الثقافة ، يومثه أن يتشهوا الى اهراس هذا الوافد النمسي الخطير ، فيجدوا الأمة مصاعفاته وآثاره : كان عديهم أن يقيدوا (ترسامة فكرية) من سادئنا وتراثنا والمحلاقنا ، م تنتشل المجتمع الاسلامي من شرور العيصان ، ولوائهم بادروا الى دلك في حينه لتعير عرى تاريح التكر لهذه العقرة هلى الأقل ، ولكان الناس اليوم يتممون بدؤى اهكارهم لى جانب المظاهر المترفة التي أفاضت بها عليهم

مدنية هذا القرن ؛

ومن الصروري ال لايتيادر الله الدهل ، الله المبل الله حجر اللله وارداكه معلسلة من التماثم والتعاويد ، او اتي أدعو الله شل المتهوم الديمقراطي بمعناه اللهي بعلج فيه للانسال أل يقرأ وأن يفكر ، وان يناقش في الأموو التي ثروق له وتستدر اهتمامه.

الدي أريده ، ان كثير من أهلامه في اواحر أنقرف الناسع هشر ، وفي مطلم هذا القرن عرفوا .. وهذه حققة ارجو ان لاشير مشاعر احمد .. المسهم عن واقع المكر يومذات ووقعوا في وجه لآراه الجديدة التي تمجر عنها العقل البشري ، وقعة ليس فيها من عناصر التكافؤ اى شيى، كن يحارب عملاقاً مسلحاً بسيف من خشب ،

ان الرسالة الاسلامية لم تكن وسالة مسجدية قحم ، س كانت وسالة مسجدية واحتمامية وثمانية ، وفي وسمها بكل تأكيد أن تماشي المهصة العالمية اللي آخر مدى ،

وشيء واصح ، ليس من ممكن ان تحصم مدية هما القرل أسبالها ومظاهر ها الى شي اسمه إلاحتيار قحى محتار أمراً معيناً ، وتترك أمراً آخو ومظاهر ها الى شي اسمه المدية التي عرفه وتعزونا في كل يوم مسألة واقع ودورقا - أعنى دور القادة - قادة اللان والمكر . ان لايتركوا العلوفان يلقهم الجيل با كله ، عليهم ان متحاو وا وثو قليلا مع الاحتهاد الذي شرع بقيناً ليوم الماس هذا ا

أما السكوت المطبق • • والسلبية على طون الحص

قسوف تصل وإياهم على الحاعة ، إن لم نكن قد وصلناها ناتفعل ،

لناس في كل بلاد الديا اللهي اردهوات الشمالي الحصارة المعاصرة . متاغوا الى الأمام القارات معرولة .

أمانح قاربا في فهاية الصف , دم صلك هذه مرزكشة ، يمرأة ربية سادحة تستعمل لأول مرة مساحق مكس قاكتور ، تقليد بالاوهى ، نعم ، في نهاية الصف ، وردًا كتب لنا أن تخطوها الى الامام خطوة فرحف السلحمة ، حطوة أم لوقوع في هوة ، أزمات ، خصومات ،

أندري ما هو است ۲۰۰۰

حمامات دم ۱۰ رجعیة مشاوهة القدمیة مصطربة ۱

ال قصراف معص المدامين الى مدل أحداد متفسحه والسعى الى ثر يف مقاهيم صميمة مفترت المكادات البحاد كنفة متراضة تقف نوجه فزعات الفكر العراسي ، وماجره ورادد من أدران ودسدات وتحريجات .

اهتمامهم المسائل نعيدة عن روح الدين، واعشمالهم القصابا أدنوية • وكرنت على ادهان ديسلمان مداول الدن •

الدنس الحلاق بسح البشرية المكالمحة . الصادمة في ممركة الحياة في كل ثانية وسيلة جديدة من وسائل السيطرة على الطبعة وفي كبح جماحها وعي اكتشاف اسرارها ، وعرس المسلمين ـ عقا الله عنهم ـ انشغلوا وشغلونا معهم في شؤون ترجع بالمركب الى عصور الدريج المطلبة .

التماش طويل . ومؤاهات معدد السحوم السيارة ، عن ماذا ؟ حن اللي هريرة راوية الاسلام الدي لولاه . . لولا مطاعم كانت الوحمى ا ا ولذائد خوامه ، نصاح في همائه حديث موثوق أصحابي كالمجوم بأيهم اقتديتم اهتديثم _

وهكدا أصاع هدا الرجل حوهر الدين ولب الاسلام ، وحلاصة تواميسه

من أحل ان يكون معاوية في الذائمة • بجماً يقتدى به وعلمك النقية •

شفت مدرسة الادام شرف الدين طريقها وسط هذا الحشد المتلاطم من التيارات، معريمة الشباب وحدكة الشيوح

ولاشت ان أفصل مايرحي من أية الطلاقة القاعلة ، ان شوادرالها قيادة مناضلة واعية الترفيط تماماً اللمكر المتطور ، تعرف أدق مشاكله اوتفحاوب مع مشاعر الناس ، وتسمى دائماً الى رامع مستوى الوحى ، وتعمل على حلق الصبح ثقافي

ولكي نصل الى فهم لجميع هذه التيم المحسوسة بايدتنى أن بدرس طبعة العاصر التي اعتمدت عليها قيادة هذه السراسة في بهوضها المسؤولياتها الخطيرة قا هي هذه العناصر باثرى ؟

لقد ظهر لى ستيحة البحث الموصوص الدائب ان هناك ثلاثية هناصو متحد هنيها الامام شرف الدين في تعربر مدرسته وفي حاحها كأداة فاعلة وكرت المعاهيم الامامية ، واهادت البها روامها الاسلامي الاصيل وهي .

١ ـ ثقافة موسوعية هميقة .

٣ ـ تحصص عان في الدراسات الاسلامية ٠

٣ ـ اسلوب صمر

ان المتنبع لحياة المترجم به المقلية يرى ابه كان شديد المعلق بالاطلاع على مصادر المعرفة وتطلعاتها ، ولهدا الهرزت دراساته مادة واسعة الافق في عنواها الرصين، وقد دأب على ارجاء دقائقها الى سند مثبت معاوم ، مكتساً عناصر ذلك من مطاوي التاريخ العميقة ،

والتداعة في الواقع لاتدرك بكمية المعلومات المحشوة في قعن الاسمال،

ورب موسوعي يشبه الى حد حيد دلك الأمي الثرى ، الدي يعجبه ال تردان الواؤه بمحاميع من الكتب الأبيقة المسقة ، او كتل دلك (المعمم) لدي عده الشاعر

وعند الشيخ كف من اليه مصفطة ولكن ماقراهب، ان المماومات التي تنعكس على شاشة الحياة جموداً و (روباليكه) ، و يكار الا روح ، لينت ثقافة ، ولا شيء يقرب من هذا المعنى.

المثنف هو الدى يحمل فى رأسه مصدر نور . . يمتح قداس الطريق، وبشع فى سدئهم مصدر الطمأنية والسلام ، وينقل أحاسيس التحضر الى كان قدما .

و لام م شرف دادس حين زودته جامعة المجدف شقاعته المسطاعة ، لم يعامل هذا المحصل العالمي معاملة صواء - . همية تحديط لطاقات عمالة ، والانصراف علها لل حدمة من المصطلحات البرقة التي تتراقص لها الطبائع عدمة للراحة ، من حاهد من أحل ان لاتصلع من يومه - بلا ادتى منالعة - صاعة و حدة للا ابتاح .

و ين يدرث مؤلفاته السائرة المطبوعة ، وي مكتبته الخاصة مؤلفاته التي مرجو لها أن تحد طريقاً إلى المطبعة ، وهذا بحلاف الانتاج العلمي الضبخم الذي دهب طمعة الديران ، يوم هوجم بيته من قبل المستعمرين القرنسيين ، كما ستعرف ذلك في قصل قادم ،

أصف الى دلك مقالاته و حوثه المشورة فى الصحف ، ورسائله العلويلة الى أخاله المعترب وأصدقائه الكثر في دنيا الاسلام (١) .

(١) الطهر بي . اشبح اعا بررك _ نقباء النشر ٠ الجرء الاول .
 حيث يقول (وتكاد مراسلاتنا خلال السنين الاخبرة ان تؤهب مجادا) ٠

ولشدة اخلاصه لعنيدته ، وعانه في سيل مداته ، تدر نقسه لقصايا الاسلام الكبرى ، على دحو القصع فيه الحاحثراف التمحيص الذريخي ، ليصل ممه الى مواجهة التحديات المهرورة التي تكشف وحودها الروات السياسية ، الاستجمارية ، ومواريث الحقد ،

ولقد حدم هذا التخصص والانقطاع مدهيدا الدقيدية خدمة الايدكن البحاد وصف مها و وهي على كل حال حدمة حلى لواقع المصامين الاسلامية المعيدة من روح التحارز و الافتراء والطبس وموضوع التحصص أو مدا الاحتراف . مدأه الدأت قصبع شافلا كبيرا من مشاعل هالما الحدث ، فسحن أدا القال نظرة على تطورا لحرضوا بهن والعنون الجدالة الها تنمو السامرا باحية التحصص حتى لتكاد تصل في هذا الله درجات من التحصص لم تكن تحطر على ال

الله بصب فرن من ارمان كان العالم يرى ال تحصص طبب واحد في فرع وحد من فرق الطب كاخراجة مثلا يعد تطور وتقدماً كبرين ، ومم ال الوصع على على ما كان عليه ومارالت اخراجة كنها مبد با التحصص إلا بالتصورال حصص قدم الحراجة المحراجة عامة وجراحة حاصة ، والحراجة العامة على القدمات الى حراحة أحهرة ، فأصبح هناك جراح قلب ، وجراح جهاز علم علمي ، وجراح مسالك وقية ، ولم يقف الأمر هند هذا المحد ، بل استعر التطور بمشي ، وأصبح الطبيب الحراج المتحصص في جراحة الجهار الهظمي المحمص في جراحة الجهار الهظمي الجهاز فقط ، واليوم قسم عن جراحي معدة . . . اكبر من هذا تطور المحمص الى تحصص في عراحة الجهار المعلور المحمص الى تحصص في عراحة الجهار المحمد الحياد في عملة عن جراحية واحدة من المحمد المحمد المحمد المحمد في عملة جراحية واحدة من عمليات المعدة .

ومن يدري . وريما يؤدي التطور غداً الى تحصص حطوة واحدةالقط

من خطوات العملية .

والأمر كذلك بعطق على العمول والآداب , تنك التي وال كال التخصص لم يصل ، كما حدث في العموم الىحد المعالاة ، ووقف عبد حداًل يتحصص الأدب الكانت في كما اله المسرح مثلا، أو القصة القصيرة ، ولكننا بالتعمق في دراسة كل كانب سبحده قد حطى المكانت ، لا لاله يجيد كانة الرواية بشكل عام ، وكل لان صفريته تكن في قدرت على راسم الشخصيات مثلا، وكنالة الرواية هي قدرة على السبطرة على صول كثيره داخل العمل روائي العلم ، والقدرة على الراه الشعف، ورسم الشخصيات العلم واحراء الحوار والحبكة القصصية ، . اللخ ،

والكتاب لايتساوون حميماً في قدرتهم على السيطرة على هذه الأدوات ممس الدوجة ، ولكن مابلاحظه هو أن يعضهم منفرد بقدرة خارقة على هذه الأداة ، وتقدرته الك يستطح أن يكتب رواية رائقة .

حيد ، الاساد توفيق الحكيم الكالب المسرحي الكبير. كانب عدداً كبيراً من المسرحيات ، قالت اعجاب الناس وتقديرهم . وأكثر مسرحياته شيوعياً هي التي قسجها هن أساطير ، ، في حوار الاساصير تالمي توفيق الحكيم في التمة .

وملى الصعيد المالمي

دستوه کی مثلا . . دلك الذي طقت شهرته الآماق ككاتب رواية ، لم يحط بمكانته ثلك لانه كان بابعاً هي گل صون العمل الروائبي - اتما كانت كل عنقرية دستوف كى تكن في قدرته عبر المحلودة على كشف الغطاء هى أهس أبطال . وأدق حلجات ارواجهم

انه كاتب عادى جداً وهو يسرد ، وهو يحكى . . وهو يصف المكان

او الشخص ، او الحادثه ، وحين بصل الى النقطة التى بندأ فيها البطل بتحدث من نصمه او يعترف ، فلحظتها يرامع دستوه كي من مرتبة اي كونت عادى الى اهلى مرتبة ، الى مرتبة لم يصل البها كانت قبله او بعده .

شكسير كحاور لايمرد هقرية فدة خاصة . . ، ما يمرد ناكالصفة حين لا يحدث (الطل) غيره او يحاوره ، والما حريحدث لفسه وبحاورها حين يهدس لها . ويحلف ويهدأ . ويعلم ، ويرضى ، وياحيها ، المرص تما مر ذكره ال كل كاتب يتديز هن شهره يه وينال مكانت المرض تما مر ذكره ال كل كاتب يتديز هن شهره يه وينال مكانت المرض تما مر ذكره ال كل كاتب يتديز هن شهره يه وينال مكانت المرض المر

قالامام شرف الدين على صوءماتقدم إحتص كما قدما 10 سراسات لاسلامية وعلوم الشريعة ، واصبح في حيبه في الصف الأول عن محتهدي الامامية ، غير الله امتار قدرة حارقة على معالجة قو هد الفكر الأمامي، و قريب مصاميسها الى الدهن ،

ولا اعتقد ان همك من اعلامها وكما ما وصن اي هدا المستوى و قرب منه ه

اما اسلوب الامام في جملة مؤعاته فهو الاسلوب النسم بالاشرق والاصالة واليسر ، واسع دليل على اصالته ، والله التاجه سي محافظاً على مستواه الرقيع مبد الله صدر له اول كناب ، وهو المصول الهمة في بأليف الأمة عام ١٣٩٧ هـ ، حتى آخر كتاب نشر له ، وهو النص والاجتهاد ١٣٧٥ هـ . وكل مؤلماته ـ وهذه طاهرة وقف عبدها كثير عمن نعرص أنها البحث ـ تنستع بمواصعات محكة . ، ، تتعين ملامح هذا الاحكام ، في قوة العارصة في الأدب ، وبعد النظر في البحث ، وسلامة اللهوق في المن ، وحسن التيسير في ايضاح المشاكل ، وتحليل المسائل .

و الرعم من وفرة ماشر من بحوث عنة ،النرعة العلمية ، فاله ليمسر على النافد أن يجد فيها «أيشه الثمرة ، أو تديناً في الاستوب أو النهج ، أو القدرة المنية ، أو في عمق النظرة ، أو حوراً في أداء الرسالة

إقرأ هذه الألتماقة الدقيقة يوردها اية الله الامام آل ياسين (١)

السر ، وان مؤلهاته لتشهد بأنه من الحياة العدمية ، كن ينصرف النها ولا السر ، وان مؤلهاته لتشهد بأنه من الحياة العدمية ، كن ينصرف النها ولا يشمل بعيرها ، وادل مايدل منها على دلك ، كيمية مؤلهات ، لا كيتها ه وهي وان كانت كثيرة حتى القياس الى رجل يتمرح اليها ، هامها من الأصبالة والعمش والاستيمات ، حيث لابدل على ان مؤلهها رجل يمتحمه الماس بثلك المشاعل ، ويشوبه مما عدهم من مشاكل ، فهي دما فنها من قوة ، ومتابة وعور ونحت وتمكير ، ادل على انصاله الدائم بحياته التلمية من جهة ، وادل على فضله ، وخصوبة سليقته من جهة اخرى .

بهذا الميران يرجع عم الرحل واصله ثم يرجع به امتيار ماكت ، هو امدار قابل البطاير ، فان المؤلفين المكثرين كثيراً ماتطهر عالهم السطحية ، ويحمر كتهم الحشو ، اما المؤلف فلمس فيما قرأنا من مؤلماته مبتدل صطحي، ولا رحيص سوقى ، بل كل ماكفب اليق رقيق ، رضع عميق ، يجمع بين صدو الفكر ، وثرف المفط ،

التى الآن الى مسألة مهمة راما تكون اهم مواد هذا العصل . . ماد قدمت ؟ او ماهى معجرات هذه المدرسة في عالم العكر الاسلامي وماهوتأثيرها الماشر الاسمة لقيم العكر الادامى الصورة خاصة ؟ .

 ⁽١) شرف الدين . السيد عبد المحسين ١ المراجعات . المقدمة لايرة الله الادام الشيخ مرتضى آل ياسين .

الدي لاشك ويه ال زعامة الامام شرف الدين التكرية قبل كل شيء قد تحطت مند امد عبد حدود الواقع الامامي لتمحر الآه في الاسلامية تسمة دعة ، تضع الاطمئان وارزع حتى في معاقل الشك لايمال بالاسلام وتقدرة الانسان على ان ينقلت من اغرامات الشر شحقق وحدة اسلامية سماؤها السلام وقاعدتها الاحوة في جو من الحب الدفيء الناج من صحيم القاب وقراره الناس

فهده هي مهدة الادمان المسلم في هده الدهم . لا محال الملحثيار الأ ين سليلين اصيل الوحدة الاسلامية التي تحدد المكادات الذان الرفاه الالسان والقصاء على مصادر النائي في حياله او سلل المرقة والخصام لما يملحص عله واقعه من معاني لنفكت والانهيار -

وليس مااورداه سلما من الساهيد المرص الدوكد على الموذالامام المسابة للتمكير الامامي على وحه التحصص الما كال من قبل سعد للقاط جوهراة يجب الانتصح في الأدهال قبل المصلى في عرص وبدة افكاره في لقصاب والمضلاب الملازمة الانتجاهات الحدادة التي دفعت القصية الاسلامية الى مسرح التاريخ ، والى دوار عظمى تصل ماالتقطع من انحاده الحضارية. الما كون الامام دارجن المكر دامصدر معمل في هذه الوصلة من الزمن فهذا ماقام عليه اجماع السلامي ،

ولمنا بحن الأمانية كثر الدس إيماناً برعامته الفكرية واكثرهم قاطية هلى مهم معالحاته ، والانسجام معها - لحل فيها من تدعيم عاهيما العقادية الصادقة .

ويعد هدا . . . فسنحص مع مدرسة الامام شرف الدين في فعالياتها الجرية والتي شديت روضة غناء كان يحامي رهرها اليانع تحت رحمة

طحلت كثيف .

اولا مائت فرعاً كا يستوص رقعه شدمة من ادهال الدس ، مد
با المطلق من تعريرات صدية ، لمطلقات عليدة كالث مطلوسة ، فعل بوراث
المسترية ، كافت تنتاب حكاماً الملسوا من الباحية الدينية ، لمدة المصافهم
المسوى الكامل بمقدرات دانه ، بتحمس الشهوة العابرة ولمصالحهم الشخصية
المدف وسكر لكل وارع دين يحرص على نظرق بصوص الشريعة ، والمست
المداب المصدة ، وما مشتمل عديه من منطدات العدل والرحمة والمروحة .

و من يندو أن في هذا إلهد إر شيئًا من الديمة . قب في اعتمال من الشمر بحرارة أن الفراع المكري قلسه أو ماشاء

هذا قد يكون صحيحاً لاول وهذة و ولكن لدى لاستعراق هي التأمل الروبة الباحث الاحراعي للشدود بي بطره عالمة حامعة ، تجد ال الهرات المسية التي عاداها محتمد في أل عي لأحيرة سبب بهض في التوعية المعاسية، وسبب ايضاً الاحلاظات المصاحة التي حصات الداء دلات الهذه الأمور مجموعها نعمت دورها في إلهاط الداس - مصالداس - من العملة أو الساب، أو المراهقة و صمها ماشت

وس حلال هذه الأرمات سرى في اعوار المعص ، داعي العودة الى حظيرة (البراث) ، دا بحم حل للمحمص من رحمة تدك الارتكاسات العبيمة ، ولأنه بالتجربة الحية اسلم الوصائل سلوح الحياة الطبيعية الممالمة.

وهكدا ساقت الله دير مدرسة الاماء شرف الدس ـ وكأمها كالت على موعد ـ لتفود الوعي الاسلامي في اخطر فبرة مرث بها. و مر الها .

والهدا كان الأقال على الناحة في السين الأحيرة ، طارىء يعصى الى مشاعفة الجهود مسؤوالية جديدة بأدلسة العقيديين الاماميين أ تحفزهم الى مشاعفة الجهود

من احل ان مكون وراء الرعبل لاول , وعبل ثابي . . وثاث ، مصراحة .
قي ادمان الحبل صورة قلدس الاسلامي هي عبر صورته الحقرقية .
صورة مهرورة ، مملومة الرئوش والادران ، والمساحيق : ، والعسمعة .
تضال شاق . وكفاح مربر ، . عمية حدرة .

تعود الصورة الى ما كانت عليه يوم برح نبوره ، واصبح القسا**ت ،** طرى الأهاب ، يتدافى العالمية وسماحا

وشيء آخر لا مندوحة لنا عن ثباءه .

ان الباريخ يقيم الدليل على ان الجماعة التي المثلك من التوة الحوالية مايمكنها من الحمل صدمه تمبرد بعض عناصرها على المدافها ، تحسر اقليلا من المناصر : وتكنها الموض عنها بعناصر اكثر هدداً واقوى

ثار) حيث الدرسة من حلال دموتها الى المفاط اعباء الخصومة لني قرضتها السياسية دين السلمين عاصالة الامامة حلا برهانياً سهالا مقاماً ، واطهأت سورة عصب كان بنك بك به النظرف المسهى و الذي ادرك اغراضه في صالية تراعه إلى الدم والتنكيل والغلط ،

ولو تصفیحت کتاب در حمات لوندت علی هذا الشأن بصوره اجمی واکمل

ثالثاً . عرت المدرمة _ لمصلحة اسلامية عدداً _ اقطاماً كانوا يحاطون دائماً مهالة من التمديس وأرعمتهم على اسعداء حشة المسرح عردة ، ، على حقيقتهم .

وكات عدم الخطوة هي الحطر عمية (تقييم) يتناهى اليها قم متحرد ومي كبات النص والاجتهاد لقاءات صارمة مع اوانك اعطت كلواحد منهم كتابه بيده . • إقرا هذا كتابك . . . كل ذلك أعبر رأ لكنمة للدين في بصوصه الحامدة ، ودراء الدعه عما حملوه اليه من اعتبارات كانت في محمل العروض لاسمم الملد نظر -

رابعاً ـ اكدت المدرسة أن الكفاح في صبيل العفيدة حركة دائة دائة، تساعل مع الأحداث دون أن تستطع مواقع أنس ، والشيخوخة أن تحول يها وبين الهدف .

سقط قلم عميدها الوائد ، وهو في مشرف الحامدة والتدن ، يحطط مهمجه مدرسته سكر غط متدور ، و، احر اعداء فكرته باب صاب ، وعربمة بن العشرين .

حمداً درسمت مدرسة طردق العمل العقيد بين متمرسين و ومحت بهم السمل من احل تصوير الدائية الدش حداًي ، وتصعيده الى المستوى الانساني الذي يؤمن الصراح المعافي كمصدر من مصادر الرحمة ، لا مورد من موارد اللقمة .

المصل الثالث .

غوس ۰۰۰ وشهر

والثانث لذى المسن نقصاباً الله فه الراامة الانتاج المكرى لايورب بأسماء اصحاء الراامة ولا يمراكزهم المرموقة عوائما ثقادر وقوزن بهشد ماديها من طاقه على الرحد بين طواهر المكر عولهدر ماديها من دسرة على الاستنتاج التحكم عولهدر ماديها من مكاية على التحليل والتركيب ، ويتصير آخر لقدر ماديها من قوة على المتعلم على المناع الاحمال المتعتجة لحقائق مسمة .

لایتسی الالحام حیاة الامام شرف العیایة مالم یصار الی هراسة بثته ، دراسة موضوعیة شاملة ، تعطی هذا اخدیث و به آنایت ، وتکسمه طابعه العلمی المبر .

وادا كان علماء الاحتماع فيما مصى قد احتلموا في ممأنة انهما معد تأثيراً في حياة الانسان، الور ثنام المحيط ، او ممارة احرى ، العوامل ليولوحية م العوامل الاجتماعة ، قام اليوم على واضح لدى اكشر المعيين له في الفضايا الى التأكيد على تأثير العوامل الاجتماعية بالسبة التكون الشخصية الشرية، ويعترون الشخصية نتيحة تعامل مستمر مين الدو مع الطبيعية العارقة في الاسان من باحية ، والتواعد التي يعرضها المجتمع عبيه من باحية ، والتواعد التي يعرضها المجتمع عبيه من باحية احرى(1)

وعلى هدى هذه الحقيقة مسحاول اعطاء ممات دقيقة لطروف المعتمع الاسلامي الدى عاش فيه الامام شرف الدس ووعلى كافة مستوياته الاحتماعية والثقافية والسامية

ومن أجلاء طامهكر قشاملة عن الممأنة بحاول ان بدرسها على اسحو الثاني .

١ ـ ايامه الأولى ,

٢ ـ حياته في النجف الاشرف ,

٣ ـ استقراره في عاملة

ايامه الاولى : مأنقل البك هيها عني حديث هذه المرحلة نقلمه وضواف الله عليه فاستمع اليه :

ولدت مستهل جمادي الثانية سنة سعب ومايتين والف في المشهد المقدس (الكاظمي) اثناء رحلة والدي لطلب العلم .

وحن رجع اهلى الله مقامه الى جبل عامل واستوطن قربته (شحور) من اعدال (صور) كت في الثامنة من عمري ، العم للحضالة والذي المرورين، (١) . الوردي على ، شخصيه العرد العراقي مطبعة الراحة ١٩٥١. فأبرل من حنابهما الى جناب مربع ، وألود من حوهما الى كهف صبع ، وقد أحيا على بالنرية كه تحدما على التعدية : فطلعاني و لحمد فه على عرار الدين القويم في منهجه المستقيم

لاعدب لله الله الله شرب حب الوصي وعدتيه في الله الحدث المحدث عليها الصول الدين وهذائمه القدمة ، وطعاي وا العيل هي المامه الصلاة الشروطه ، والله بعمة الارودي حقها ، والمصل لله تعالى المحلمي من والدس محتصين له الدين الها الحكمه اوله العمةوالالاه الذلا من والدس على الله تعالى وكتابه ورسوله واولى له واليوم الآحر وسعا ، وهو القادر هي حرائهما الاحدان احدانا والدرثات عنواً وهمواناً ورأت لقرآل الكريم في (كب) على معز من المحالجين في للحف الأشرف وحودته في شعور ، على عمى المرحوم سيد عمود شرف الدين ، وكان من المحاط والقراء ، واليورة الاتباء ، وحدة في هم التجويد

 أنمية الن مانك حير قرأت عليه شرحها . وكان في شهر ومصان بارمني منتابعته في قراءةالقرآن ـ وكان من التراء . وهنات أحرل/لفوائد - وأرجعى المنافع - محشوع الأنصار ، وسكون الخوارج حشية وقرقا .

مارات كوالدى أن رحيماً حكماً ويعلى نامر والده وبهتم شأه والاري في شيء من ملمات محجه أداً ، ومارات مثله استاداً يعدو على التدريس سعة درجه ، فيعره له الخا تكلم له أذناً صاغية ، وتناه له والا أحماً له معهل ، وصدر مشرح ، فكما في كل مانسبعه منه أو ترفعه أمها له وعلى حمام من العسا ، وصادر مشرح ، فكما في كل مانسبعه منه أو ترفعه أمها المعلى حمام من العسا ، وشاط من عرادا ، وكان يرهف طباعا عشجيعه ويجوز عا صدأ العموم من العلم من الدفات والصعاب حافصاً ما هات المادم ، بعربا الموص عن امراده وحمم شنافها ، ويحمله في ذلك على المادم ، بعربا الموص عن امراده وحمم شنافها ، وكان في صبح كن شهر كن صعب ودلوب، فيصطرا لل تمجيعن حقامها ، وكان في صبح كن شهر طاعنا ، ويستأنف به نشاطها ،

وحال يعت من تدشير الصبح ، حيم على ارمالي (حاصاً لا خمي اشريف) مي حامدات الدلم في الدرق، وكان اعلى لله مقامه ، ماصي المريمة دأ قال عمل يه محمدات الله حيث الاؤه على لا عملي ما في نفسي الومقدمة لدنك الرحمة ، اهابي كريمية صاوه الأكبر عملي الدرور البيد محموه (الم العلادي الكار الله تم وكانت من حيرة اله طميات في كل امر يعاو عشال افلادي الكار الحيث الدس ، ومن حيث الدما ، ومن كن حهة ، وقد حثيم الله حياتها على بحو السبعين من عمره، في حرم جلها المعر المؤملين فائدة به ، فطيب الله رمسه في مثواه الأقدمي ، مثوى الرحمة ، ومعقل المهدى والمصمة مسام السبت سلح حمادي الأولى سنة الله وثلثمائة وقسع وحسين

ل أو لدى في رحملي أحده تعمة تجدد قديم تعمائه ، وقدارها لها همته وأرصد مانصيس لما الراحة في التمرح للعلم حتى تعود اليه بما قاطه بنا من الثبّة ، وعليه هده من لأمل ، وهذا مناصطربي واحي الى اتعاد الهمة وسعد العدل في ايقاظ الحدال ، فلم مأل جهداً ولم قدحر وسعاً ، وكان قد شرط علما دنك قبل السعر، وأمر، عبد الوداح شقوى لله عمر وجل ، والاخلاص له تدارك وتعالى في العلم والعمل ، وعلى هد فارقناه .

وفي الناسم من ردح لأول صبة ١٣١٠ ها قت بهده الرحمة الميمومة محلمة المقدسة والدتي (وكنت وحيدها وس تستطيع عبى صبراً) محبوراً يحقيدة احى الشريف ، وله يومشد النا عشر عاماً ومحى كريمة عمى تحقيل المحرف طعمة مقطوعة ، ومعا وصيفه لما كانت صالحة (سعيدة) كاسمها ، تعرف وحوه الخدمة ـ فكما ولله الحسد على طراق كمه في العم الله واحسن حال ، حتى وردا المشهد الكرسي اعزه الله تعالى (١) ، فألقينا المعما يقام الرأمة والحيان ، وموضع الحكمة والإيمان ، فياء آية الله الدائمة ، وتعده الساعة ، حدى المقدس السيد عهد هادي فراها العلى لله مقامه الى طلال وحمته ، واوسع لما اكرف بعمته ، وحبت تلك الطاهرة حدثي الحليلة عبينا وقد حسمها الله لمكرستها والدتى وكانت لكرها، حواقد ميت المراقها اللاث عشرة ساة تجرعنا فيها المقسم ، اما العاودات حالى الماودات على العليم عشرة ساة تجرعنا فيها المقسم . اما العاودات حالى الدائمة الدائمة عشرة ساة تجرعنا فيها المعسم . اما العاودات حالى العادة الدائمة الدائمة عشرة الله مقامه على متمثلا .

(١) قبيل الفجر بوم الثاني من حمادي الأولى من ثلث السنة ، المحرما في دروت الى الاسكندرونة ، ومنها مع القاطلة الى حلب ، فدير الرور ، فالكاطبية ، استمرقنا في الطريق اثنين وحمين بوماً :

هجم السرور على حتى به بهن فرط مافله صربى كامي وكانت صاعة روح ومسره له وحله بها قره عنوبند وبرد السرور الي قويه

ولم يكن تحصيل لامام شرف الدن العلمي متنصر مبى النجف لاشرف بل رقبه طموحه الى المرفة قال دلك ، ال تتكب مشقه السقل بينها و بن الكاظمية وسامراه وكربلاه ، وحد ، ولمه سناس صلاء مع علام هذه خوصر المقدسة ، مراجعها واللامهين من رواده ال يكيان له علاه ت مع الكثيرين من اولئك الأفاد د

ويروى لما الأماء طره" من حياته العلمية في سلمر ما وهي حلق<mark>ه مهمة</mark> من حلقات تكوليه الثقافي لأأس من الرادها في هذا اليمام

(ولما شرف أعنات الكاصمين عديهما السلام كال حلى الامام او مجاه الحسن وابن عمه الامام اسماعين في مهجرهما (سام م) و آراه الما هلى اللهجف الاشرف، وماان صدر الامر منها بدلك ، وأمضاء سيدا الحد، حتى وردنا شرعتهما فآويدا منهما ان وارف حدار وسواح بعمة واحدار، وكانت سامراء يومثة آهلة بأهلام الهدى ومصابيح الدجى .

أقدا من طهر بنهم سنة و حدة فكانت أخرب اياما فائدة وأرحاها منفعة، قرأت فيها (شرح للمعة) في انفقه و (مناحث الأعاط) في فعمول لأصوب

اما شرح اللمعة فقرأته على شيحنا المقدس الشبح داقر حيدر، وكان من دوي السبطة في لفقه و لاصوب إماماً في العنوم الدربية على عابة من لاعتدل في مفاد الادنة وبجاري الاصول معدوداً في المنزين الطبق (قلدس سره) - يصوى في ق اليوم الوحد من شرح اللهمة مالا يطوى في الاسلوح، والدوم بعدو في حثث السير في دلك لكسالل خطاب على الداكان المنتزاماً له من الحمال الروية الثالثة والنظر الدقيق والغور البهيد راعى في عمله هذا مطاعته لمصصى لحال له دام يراني والحمد الله محتاج في اللمعة لى استاد فكال يعد في السار فيها وراالي حصلى فقال لا الأثون قرصك ولا تكن عوقاً، في عتم ال حتم الكلاب والحدد لله

وأما درس (عصوب)فعراً ما على شيحنا المعدس الشاح حسن بكر الاثى وكان من علام المقه وأطوار الاصول والطال المحث والمنقب الرابط الجأش فيها مشام المنت في المحدال والماعدرة صادق أس في معترك الأالم علامالك فصل الخطاب ومفضل الصواب

عي في مدس سود مصمق في درس بتقصى في التحقيل والمحقيق، في التحقيل والمحقيق، فيسمى كيف تمحص الحقائل وكنف بتحلى الموامض، وكان رامري بما قشقه ويحسرني على بقص ما درمه ، وا رام ما ينقضه ويرهف على من لمناظرة العلماء والادامان ويشدر التي مام الحجح المزيقة وقرعها بالحق ؛ ويحمالي على الأمدن والاستقصاء في الحج مم اثراب ومن عن الفصل مني ومع من هو دوني .

وكت صبح كن حبيعة من كل السوع اعدو بحدية سيدر حال أهلى الله مقامه لى محدس مولان الهلوة الشيح (ملا فتح على) السلطان ا دي ، وكان علام الدين ينتدون يوم الحبعة بجاسه ليتجعوا حكمه واردو شرعهه وكان ممن ترميمه الصديدين والمد البه اعداق القدسين (الدين حبحون التول فيتعون احسه) .

وكان أعلى الله مقامه (الله تشحاق حبوبهم عن المصاحع يدعول و لهم

حوماً وطمعاً) (الدين بدكروب الله قياماً والعوداً وعلى حبوبهم ويمكرون ي حتى السموت والأرض) يردداً على الدسك كل حركة وسكون ايحاسلها هى كل منهما ، رهماً في الدن ، راعاً فيها عند الله ، صعناً في الدام قوياً في دات الله ، كان أمير المؤمين عليه سلام الها عداد وصف عص احواله مقال (لعظيمه في عيني صغر الدنيا في عينه)

قاذا الهاص في الحكمة ، تمحرت بنايعها على ثنانه ثمث اعبة العدوب وقاد حرون الشهوات ،ونوم راح النفوس ، فحداث الأفندة حانة ، وحشمت الحواج حشية

و ده . . . أدير بكن العدوى لى حدمه ، واستماعي حكمته . أبر هو أرحى مارجوه ٢ .) وبعضى الامام في ساء حوس هذه الحيقة ،وبالحدث عن بفتة العمياء الى شعت سامراء في اللك الايام ، صوراً علوءة المعامي القيمه التي تعكس حيفاة الفكر الامامي على الاسلام ، والخلاصة للأمة محيث الدول الأمر وتبجلي في مودم اماء الامة وشرح الاسلام الشريف الحسبي (الشيراري) رفع لله درحته في رده الأي الحمى و اكاره الشديد ان يكون قد وقع شيء من الهل سامراه ينافي الكرامة ،

كن دلاك من المجل ال يقطع الطريق على اريطانيا ال تستعلى ، وعلى الدولة المثمانية أو غيرها الله يستميط من أمر طارىء لحق مجوة أو هوة الين الحمهور (١٠) .

ولي ځنامها پنول رحمه الله . . .

(وي اثناء هذه المعتبة حرحنا من صامراء تبيصد النجف الأشرف ، ولم
 (۱) التوسع في الوةوف على الحالة ، واجع العدد الرابع من السنة الثالثة من مجلة المعهد اللمادة في صمحات من حياتي يدلم الامام شرف الدين.

يكل بد من الدور ، كاصمية ، شرعاً بأعثاب لامامين (بكاصبين) جودها هليهما السلام ، واروداً من عصف سيدنا اخذ السيدهادي،وته والأصلال-ماله و لا للحوالح من لاعج الشوق ، الى حدمة حديا وحدا ، وكرائم اهدا الي حمى ذلك الجد الرحيم ،

وكم كتاليخظى بحدمته في حليمة من اولاده وأحيرده وأسناصه ، بستسقيمن بحر غراقه ماشاء ما من هن وقاس وأدب والحلاق وصهارة ، فارو ما من كل ذلك يكأسه الأوقى ، ورمرض عيا، من حكمة المربي ، وثراية المحكم

وحديد لى حجب متوكات على لله عز وجل ؛ قالحما حاجاتها كلها الماء وقلي ، و إلك عمر الله . أم لأمدهب الآمال عن **ذلك الباب ، ولا** مراد للمحج على لك الرحاب ، ووحلات ما دي الشبح حيدر قد السقمى البهما ،

وكم ترى في وسعد هذه الأسرة الدنية العربية ولد الأدام شرف الدين وشب ، وكانت عظروف الأحتماعية السائدة يومئد منقلة كل مطاهر التأخر والحهل و الإنباك ، ولو صفيا الله داهور الحالة الاقتصادية وشابها بتابحة ما كانت تعاليه الدولة العثمانة من شبى الراع العلل ، تفسح شبع في الجهزتها للختلفة ع وتفكك منقطع بنظير في كافه درافقها حتى حقت عابها كلمة الراحل المرابض .

بعم انشبت الفرضي محاسهاي حسمها لمهرون ، وأدمى الانحلال قوامها المرتفش ، وق الوقت الذي كان القلب (الاستانة) يعاني الامالئدهوو السريع ، امتد بداء الى الولاه في اقطارهم ، والحكام في امصارهم -قسال هؤلاء الولاة على نهج العد الثوارن المطنوب في دولة صحمة كالدولة العثمانية

والعراق في صيعه الأقصار التي منيت بالاستعمار العثماني ، وتحمدت اوراره سلم أن اللاك آن علمان على عهد مراد الرابع ، فجلب السع ، وحمدت القرائح ، واقتصار اللاحقول على الاقباع والتقليد ، وشاعت بين الاوصاط روح رحمية فيها الكنة القرات على مايست في الوديان الآسلة من افكار عنيقة ، والتعليدات اللية ، وطفوس حادة ،

وكانت الاسر الدبية في حواصرالاسلام الكبرى ومنهما كاندية يوماناك هي معقل انتقافة ومصدر الاشعار - ومطابق الرأى صدن المحدود الي كانت لاتحرج مها عن حدود وفطاق الالترام .

ومن الحقائق الصارحه في هذا الناب ، من الكثير بن أفعاب هنده الأسر بالذات ، كانوا غير آمهين بالرئة التي يعيشون فيها ، فهم معاقون لم يتعلوه في روح الحصارة التي كانت تحيط مهم ، (١) لايد الرون بها، ولا يؤثرون فيمن حولهم

هذه الأنظرائية السلمية هي التي حالت دون تقدمنا الحضارى . . اعلاق «مقل والروح دوب الحصارات والقسم الثقافية والاسدانية

ان الدفاع عن هذه الانطوائية والسلبية المحج محسمة دره السم المومية او المحافظة على المقالد ، والرق السم الحوف من الاستعداد ، اصبحت عير ذات قيمة

كان يجب ان تكون تواقدتا وابوابنا وشؤوما _ ان امكى _ كما يقول مدكتور صلاح الدين المنجد ، (٧) مفتوحة مع عقولد وارواحما ، لكي (١)الأسلام د موس الحصارة وعمومها ، كانوابه يشود في حدوجة تما ديسه و شده . (١)الأسلام د مسلاح الدين ، عات من تجاري الفكرية ص ٣٨ .

تعمل اليما الافكار الانسانية والثقافية كنها و وتساير الحياة بأوانها المتجددة،

لابد الانتمان فيمنا مع القيم الأحرى، بحب وصداقة وان تتمارح ليكون هيك لقاح مستمر خلاق الدوقف اللقاح وقفت الحياة، ولولا القفاح مند الأرل لمنا كان هذا الانسان ولولايقاح الافكار لمنا كانت الحصارات وابس هيك حوف ان تدوب شخصاتنا او يضم تراشا دا كنا والقين بأنفسنا مؤمين بتراشا

يحب أن لا "كون أما أعس أحدثهش تحرف الصياء ل أهين الصقور تنقتح مريق هلي تور أنشمس

كان هذه دادح قا تأثير بالع في نشأة الامام شرف الدين ، حتصر مدة النبرعم و مرحلته الى حد تهضت به ملكانه لى مستوى لايتناسب وسنه وصدو لى ان العاصر الثيردة العاهدة في هذا الوسعد كدت قوية في تأثيرها، وربما كشف امتدادها الى العصر السالي وبمستو ها الرهم ومهجيتها العالية عن مطهر آخر من مصاهر هذا التأثيرة وعني جانب الأصالة في عركزها العدمي الدفق .

ولا بأس منان نفف . يعنا . . وقفة بسيطة .

كان الى جالب الامام في هذا النيث . . العلويه مريم الصدر (١) درجت معهولهات من دث المعين الدي لهل منه، فاذا نها بعد حدة من السين تقصدر الثوى كمفيهة وادلية وشعرة من الطرار المدلي يبدر وحوده في لساء دلك العصر .

 ⁽ ۱) وهي حاده الصعرى . توفيت منة ١٣٤٧ هـ عصر يوم الحمدة
 في الدام عشر من شوب ودفيت في متارة والدها الامام انهادي الصدر .

ومن المؤسف من قطمس بعض الاعتبارات التي كانت سائدة في الاجواء المامة يومئذ آثار هذه الادينة الكبيرة ، وان تقعب آثارها نهب الاهدال والسياب ، اللهم الا هدد يسهر من قصائدها باللعة العامة القارحة تستدكرهي المائم المحينية في كل هام

وشىء لايحمى ، ان دراسة حياة هذه الادينة ، بالاصافةان الهاتعرص اوحة من اديبا السائي (١) والتي من المرومة ان تسرى اقلام الحرى الى الحقاق علها والكشف عن روالها ، تخلم في هذا المحال عرضين رئيسان

(۱) هما لاشك فيه أن مروز مده تربدعلى ٢٥ صة على وفاة الادبة الصدرية ، وقدود اعلام تنك الفترة عن النفريف أدنها ويحم آلها هي المشاركة في ذلك ، اساب أدت الى صباع حره كبير من التنجها ، وخلال حولة عبرة فيما تركته من تواث عثرت على مصوص من وسائها أشرية والشعرية كانت فد بمثنها لى العلامة السيد كان صادق اللعد قد أيام هجرته العدمية الاولى في المحف الأشرف ، وسأكنتمي في هذا أورد . فق ت رساية واحدة ، اهتدا أبها معر اعطاه فكرة مقرية عن الموصوح ، وفي الرسانة ترحمة صادقة لمو طعها وعواصف شقيقها الكرى العلومة (ملكة) رصوال ترحمة عديهما ودلك في حدود سنة ١٣٤٧ ه .

اي هزار عمتيه وحسهما.

صلام عليك من شقية بين ما درحة مند فارقتاك مشهدين جميل رؤياك ومتشوقتين الى التطلع لصوء محيك ، دلك المحيا الساطع ، بن القمر اللابع ، ومتشوقتين الى القمر اللابع ، وفائلة قسماً ماهول على هما عث ما رئى هن

من الام فراقبت ، لا أملهن الحديد بأن يكون لك في حدد بث المهاركة اكر وصيلة في نشاط روحك الأدنية ، ونقدم حيالك العلمية عجراة المثلثالطيس، اولاً ـ تكشف عن دور المرأة في حياً . العلمية الوصالة وماية معالة من "أربحاً ، كانت وصف الحمود

الديرًا لـ الصور ١٠ رها حالمًا من قرابيد المعالمية ٠

عی کل ہے۔

تم الاحدو من سرته به كما رئيه به على به على دووسه الاولى في مدرسة أدت والدقل منها على حيقت عشيح سرة التي عمله كات تعقد في دواوسهم، يتداكرون فيه عصاح الاس ويه لحول مشاكل خياة. ويده حين الدوى والده سيد وسعد برحين لى عملة عد الدائل أنهى دراسته العلمية وأحبر الاحبه د كان الام مشرف الدين قد تجلع تماثم طفولته واستوى على صعر سيه يتهيأ خياة الحددة براطة حأش وتصديم منحود

وربها كان اكثر ماستهویه می العلم است العرب وتاریخهم وآیامهم فی الجاهایة وقی الاسلام و وی الجاهایة وقی الاسلام و وی مقدمتهم الدین الد

والاعترار ، واستطاع ال بيم شأو عدا في هذه الصروب المعددة من النقافة فصل مالوتي من حدة الدكاء - وقوة الحافظة وصداء بدهن ، و مثار من أمرابه من الباشش بواهب طبة ، فريته كثير من بدوس كار فوجه ومهارفه كسرهة الديهة ، وعدو م الحديث ، ودمالة حيق و بروف عن كرمايشس ودروي بالكرامة ، والصراحة الشاهية ، ورسا كان ار، طاهرة فيه حراته والقدامة ، وتحمله للناهب في سبيل مبدأة وهمادته ، حتى لكارد ولد للترادة فتحر كل مايتملمه الفتي المرشع الرئابة .

وايس عرباً عا سنر على هذا النهج؛ النجتيمة الذي عاش فيه ،واسرته مني التحسر منها ، والدمدادة ومراه ، كل دلك وسره كان بالعمة للحولمدة العاية التي صار النها .

کان دلک مصر، عصر حمول وصعف بر سرق، کما کال فی الوقت همه مصر تطلع والته صوفورة، وی کلا لمید سن تاریخ یکتب ، و طولات تدوی، وشخصیات تسمر هتحکم ، او تندخر صرول ، رکه وراهها حبراً بروی و "تراً لایمخی ، و کانت خو صر الله والدین مستود بهده المدادل من الرجال و هدارمین تنجیب الافذاذ ، و تضع انتاده ، فتعدی الهم میادان الواسع ، و دشاً هی و قد و ثد الامام شرف الدین ی صمیم هذه المیدال الواسع ، و دشاً هی

وهد ولد الامام شرف الدين في صديم هذا البدان الواسع ، ونشأ هي مدرسة كبيرة من بنك المدارس ، والتحدر من بنت رابع ، فتنقته الأيدي الحريفية ، والمعقود الدهرة الخدرة ، فهور بدوق العلوم الشرعية ومارس محتلف مصامين الأدب العرب ، وراص نفسه على البحث ، وهودها على العسر هي المغيالك ، وشدائد الحياة ،

وكانت وسائل التحصيل العلمي ، وقدريب لدشش على المحشوالتعمق، وتهيئتهم للمراكز القيادية الحساسة ، صعبة وشاة ، لايخبو بعضه، من المعارة والمجارفة ، وما كان باستصاعة كل باشيء أن بسارس هذ اللول في العمل الا من وهب قوة العقيدة واليفعة ، وكان الادام شرف الدين في مقدمة من بمنك هذه الموجوب من الانخماس اللهائي ،

وفي حيار بصابه العقيدي التي سنق وتحدثنا عنها ، ومايسيه عن قوة دهنية صدده ، ودرانة باكرة عنون الثنافة والموقة ، كما ال حلكمة في مرّق الدران ، ومصارعة الآنه ، ت ، وه ارزة الأياطيل التي تهدف الى التيل من مقومات المكر الامامي ، قدر عن صلاعه المقيديان الاشد ، المعهودين ال رحال القيم ، وهي صلاعة بوشك ال تستند من حساسة العمن وشهامة القلب ، اصافة ماتستمده من الاقلام والافكار »

وس هذا نتهم ان مواهب الامام ، وتربيته ، كانت الأصل في تكوس شخصيته ، وتسويد نفسه ، وايصالها في مصاف المتكرس والافاد د ، واكلها لم تكن المصل الى ها تها هذه ، لو لم صادف تات المعروف الموا ووالماسات السحة التي تحدثنا هنه . وعبر نعبد أيضاً الا رحل الاه م الى سال هي تلك الايام ، مهاد له سال التعارف مع مختلف طبقات المجتمع هذاك ، ودراسة الحالة عن كتب ، فعرف الناس وعراوه ، مصل مكانة ابه وآله سي اثمة الدين ، وقدن ايته فيهم ، و فاد من المفارة هذه تقافة احتماعية واسعة ، ماكان لبحدها في كتاب ، ولا يتقبها على ألسة لمحدول

وتعشر النحف الحالدة بداية مرحلة الانطلاق في حياته ، فلاول مرة يشوأ مكانه في صعوف حاملتها الكبرى كطاب هام، ورائدا تنفيح أمامه أواب مستسل محهوب ، يحمل فيه وحسده شائح ١٩٠٠له، سير ان سبيل النقدم كان واسعاً لموكنه ، وأسناب لنجاح متوافرة الديه فهو في سعة من بدسه ، واسر به وعشيرته ، وي المكابة المرسوقة بين وجوه طلبة المسلمين الواعدين من كل حدب وصوب ، وكان هؤلاء على علم شخصية الإمام ، ومته به حمقه ، وإسابة معدوماته ، فأحبوه واحترموه و ال الحصوة بعد دلك لدى المراجع الكيار الدين كانوا يدبرون دفة الجامعة ، ويحملون على اكتافهم عسؤلية ذلك ،

ولا بد هنا من الذبية ي صوراً على جامعة النجف الأشرف على اعتبار الهد كانت ولا بران وستنقى مركزاً متأنعاً للنشاط العكري في الاسلام ومنتقى كيار عدماء الدين والنعة ، وي جوها العيق تنصن الإمام شرف الدين شدى معارفها العامد .

ال ول ساية الست ي جامعة النجف كان في القرن الثاني الهجري ومي يباية تبر سيدنا الإمام امير المؤصيل على الله طالب (ع) يأمر الحليفة المعاسي هارون الرشيد التصبحت مند دلت اليوم لهوى أعدة المعلمين الديل يتعطفون الحالانتهال من سعر روحية صاحب هذا القبر والاستامام مل عقيدته الدالية الوضع موسوف مل عقيدته الدالية العمرال وبوعم في صحراء مربعة قاحمة الاماء فيها ولا كلا الاماكانوا يت يطون من ما الجاح في أبار عميقة المؤور(۱). ويها ولا كلا المحق الله ماقبل الحكم الموطي بأحد مياهها من الجداول والترع وكالت النجف الى ماقبل الحكم الموطي بأحد مياهها من الجداول والترع وكالت النجف الى ماقبل الحكم الموطي بأحد مياهها من الجداول والترع على التي انتق على حقرها رجال البر والإحسان، في أويقات مختلفة الوقدشاء التي انتق على حقرها رجال البر والإحسان في أويقات مختلفة المقدم عامرة الملامة المرحوم الشمح محمد رضا المطفر التي القاها في جامعة عاصرة العلامة المرحوم الشمح محمد رضا المطفر التي القاها في جامعة

القرويين بالمقرب

الحاج محمد هي وثيس تجار عربستان أن يكون من مين المساهمين في المعين المساهمين في المعين المساهمين في المعين المساهمين في المعين المساهمين المعين المع

وقد قبات في حيته الوراءة الصكرية الارثي مدا التيرع م وكتبت ورارة المالية لل مجنس الورواء حول هذا الموضوع، تقرر بجلسالوزواء ان شحد اللجنة التي المت يدمر من الملك قيصل الاول وتحت نظارته. الموسائل المقتصية الإسالة المدم الي النجعب بجمر قدام الدبك ، وأن بعوس الإراضي الأميرية المبر المرزوعة التي ستردي عد يريد من المسدعلي درجة احتياج بندة النجف الى الماث فيسال الإون نمسه ليرقف ديعها يمددم المشراي حرابلة الحكومة علىالماهد لالتيابه كالمدارس والمنتشبيات وتطهير انقبان والمجافظة عديها وال بسد المصاريف المذونة عثي الحمر من المدليم الموقوفة كما قدا ، وقد ما بالعمل في عرم رمسان ١٣٤٢ هـ (١٩ تيمان ١٩٢٤ م) ثم طهر ان المواصفات و ماحنث رات المدية عير كراية وعير منقية فلحفق المشروع واعيف منابع السراع لي الفحص المار ذكره ال والإمر الذي لم يتحقق إلى الله متى كه انداء الحاره معهداً للدراسات الاسلامية دولكن حين يعلم أن النجب تمم في صور الكوفة والكونة يومثة مركزاً علمياً معروفاً دمن أيسج أداء بالمهم دان في هدا الموصع المجاور حركة علمية ودارها العلوم الاسلامية

ويقول العلامة المظفر رحمه الله ان شواهداً على دلك كثيرة مثل معتن (١) الحستى ، عبد الرزاق ، تاريح الوزارات العراقية ، الجرء الاول ص ١٣٧ . الاجارات العلمية التي صدرت في مدينة السجف في ذلك العهد، ومثل رواية (كتاب العري) التي ورد بها أن عفد الدولة النوعي لما رار السجف سنة ٣٧١ م وزع مالا على الفقهاء والفقراء، قذكر الفقهاء والمجاورين ، يعتنيا مما على وجود الحركة العلمية .

ويدا مركرالدحم العدمي يتمركري اواسط القرن الخدس الهجري ودلك ي اعتاب مجرة الشيح ابي جمعر بن الحس الهوسي المعروف يشيح السائنة ، اليها من بعداد سنة ١٤٨ هـ ، وشيحا الشوسي من اعلام هذه لامة عن أقدادها الخال من بعنا حد الموسوعات والمؤلفات والحديث من مستحدير والعقم وعيا ، و كفيه شأ أن يكول له أصلان كبيال من الأصول الاربعة وهما كناب التهديم ، وكناب الاستنصار في ثلاثة مجلدات ويتسال الاربعة وهما كناب التهديم ، وكناب الاستنصار في ثلاثة مجلدات ويتسال المربطات المحد مركا أعلمياً حماساً مند دات المعهد وكانت فارومها كمهد للدراسات الاسلامية بعصح هوامل المد والجرر ، فتنشط أحياباً وتصديل إشم عها حيد آخر ، حتى اوائل القرن الثالث عشر الهجري وتصديل إشم عها حيد آخر ، حتى اوائل القرن الثالث عشر الهجري ألما با متناعدة كنفذاذ والحدة وكر باد والنقل ، وذلك على يد المجتهدين المدايا متناعدة كنفذاذ والحدة وكر باد والنقل ، وذلك على يد المجتهدين المدايا متناعدة كنفذاذ والحدة وكر باد والنقل ، وذلك على يد المجتهدين مناحب كتاب كندي العطاء) في الدقة الجعري

وقد ارده رس النجف عمرا أنها هذه العدد ، حيث كارت الديات المعدد المددة لسكى المهاجي البهام عمرا أنها هذه العددة لسكى المهاجي البهام مستكون بالاقتمام الداحدية ويبدغ الموجود منها الان قرامة (٣٠) مدرسة كبيرة وضعيرة ، يعد أن كانت بناية المشهد العلوي هي المأدى "كاير لهم من العد الحدود

وفي المنجف اليهم حوالي خمسة الاف طالب من عشلف الاقطار الاسلامية كالهند، وابران، وافعانستان، وباكستان، والتست، وجمل هامل والهجرين والاحساء، والخليج العربي، الى غير ذلك، وتقوم الجهسسات الدينية العامة يتعين الموارد المالية التى تعشد على الحقوق الشرعية، من الاموال التى يدةمها المؤمنون من محتلف لافطار لهؤلاء العلبة واصائذتهم،

وعاً تجدر الإشارة اليه في هذا الباب ، أن ليس لهذه الجهات الدينية أي مورد حكومي ، ولا علاقة لها بالحكومات على احتلافها في شؤومها الخاصة والعامة ، مادية أو عبر مادية

اما توع الدراسات واسلونها فانها لاتحتلف كثيراً من سائرا لجامعات الاسلامية القديمة ، في شكل التدريس النعلوم العربية وما اليها ، وانها دراسة خصوصية الاصفرة

ولجامعة النجف امتيار حسني، موصوع طريقة تحصيل ملكة الاجتهاد في العقه ، وغاية الطالب الدياني القصوى أن يناح هذا الدرجة التي لايتالها الا ذو حظ عظم -

يجتاز الطالب ثلاثة مراحل تدريسية ليلوغ هذه الفاية •

المرحمة الاهلى. مرحملة دراسة (المقدمات) كما يسمونها، والمقهمود
بالمقدمات النحو والصرف وعيم يلاغة والمنطق، وهي تقرأ من كتب
لايتجاوز بريها إلا بادراً كثرح قطر الدى لان هشام، وشروح لفقيه
ابن مالك ، ومفتى اللسب في النحو، والشمسية وعيره، في المطق (١)

 (١) وصع المرحوم العلامة الشيخ محمد رضا للظفر كتاباً في المطق بثلاثة أجراء بدلا من الكتب القديمة ، باسلوب سهل جديد وعبارة واضحة وكاد أن يعم بدريسه الآن في معاهد النجف الأشرف والدراسة في هذه المرحمة دراسة فردية على الاكثر، وربمه اشترك فيها اكثر من واحد فيشكلون حلقة صعيرة دوللطالب الحرية في اختيار المدرس مل الكتاب، وليس عليه رقيب إلا نفسه بأو ولي أسره، وريما ينصمال هذه الدراسة علم الكلام والعلوم الرياسية ، وبعض العلوم العربية الأخرى كعلوم العروش والقاوة والديم والمصوص الادية ،

المرحمة الناسة مرحلة دراسة (السطوح) وهي دراسة مشاكتب المرضوعة في الفقة الاستدلالي، واصول الفقه، وتجرى الدراسة في هده المرحلة على الحلقات، وحتلف عدد المدلاب في كن حلقة حسب احتلاف المدرس في تدوته في اصوب التدريس، وسعة إطلاعه

أما لكت الاستدلالية في العقه ، الشهرها شرح الملمة الدخفية الذي هو كتاب المتدلالية في الاستدلال ، و هذه كناب الرائس والمالك ثم المكاسب لمشح لا هاري ، وهذك مراجع لحرى اوسع دائرةو حدا وإدا أنتهى الطالب في هذه المرحمة ، مقال استحق الرسمي (مراهقاً الي مقارياً لدرجة الإجتماد ، ورايا يدرس الطالب في هذه المرحلة علم الكلام والحكمة والفلسفة الالهية والتفسير والحديث ، واصول الحديث واصول الروق عالس دروس المرحلة النائلة مرحمة ، محث ، الخارج) ، وهي حصور محالس دروس

كامر العلماء المجتادين علمه واصوله ، وهذه هي أخر مراجل الدراسة ومها قد يوفق أاط سد فيها إلى ناوع درجة الاجتهاد

تتكون هذه المرحمة عادة في دورات يتولاما كبار المجتهدين وبيتدى، المدرس منهم بدورة بحوث أصوابة او فقهية بنقلها بشكل عاصرات يومية الرشرح المسألة شرحاً و فيا بعرض الاقوال من مختلف المداهب الإصلامية ، ومافشة الاراء فيها وادلتها المحتملة ، ويختار ما يستهي اليه

رأيه مع الدليل ، ولكل مدرس طريقيه الخاصة في اسلوب البحث ، ومعة المنهج ، والاسس العلمية التي يعتمدها ·

وللطلاب في هذه الدورات كامل الحربة في المنافشة والداء لرأى الداء للمعاسرة وبعده، وقد بكون كثير في طلابها مراهة في للاجتهاد في انفسهم حتى قبل أن المجاهد الاكبر استاذ اسابدة هذا الجبل الشبح محمد كاهم الحراساني صاحب الكفياية المتوفى سنة ١٣٢٩ هـ ، كان بحصر درسه وربق من العلماء المجتهدين ، وعلى كل حال وال ميرة هـ م الدورات همق البحث ودقته ، وسعة افقه ، والحربة الكامنة في قد الأراء ،

0 0 0

من حطوط عربه للمداهر لحية القاهية في الجف الاشرف سراه البها مداوعين بعامن الرعبة الى الترود ما باغم المطومات عن اكبر جامعة اسلامية في العام ما تحمل مشعل الوراء و عمون تراث الشرامة وتنقل الى المشر ومصات من الإحاسيس المحمدية

هذا من حمة ومن جهة احرى ، حصل على الطراعات حية في المدخ العلمي الذي ترعرت فيه منكات لامام شرف الدين

هما" . في النجف الاشرف . في موطى الهدى والعلم والثراء الروحي السلك الامام صدن الاكتاب على هذه الهدام اللاتم يستمد منها المعارف الأصلية دوستارتحدها المصاء والقوة في دي، وعقيد له وحلقه ،

ومن محاس الصدق ان يسحل الامام شرب الدين تقدمه صرفاً من دكريا به المجمية تناول فيها معاجاً حساسة طلم تراود ا واعين من حملة العلم لاسيما في مثل ط ودا القائمة .

[ممحه يتحدث ،

يوم كه في المحمد الأشرف ، كان للملوم الاسلامية و دايه وصوبها ملحان مشيد الاركان روح الران ، وكان بها بعوة بعيد الاثر في الحياه المحمد ، رجو به الدس حد الدال والاحرة ، ومتوسلون باسبابها الماكل قور وفلاح معبودون الل دراها ، ويعتصمون بعراها ويتولون اوليائه، مصدرين البهم عن سواهه المدال دراها ، ويعتصمون تعراها ويتولون اوليائه، مسوقين البهم عن سواهه المدال ما تقيدة وحامر من الثقة والإطمئسان فادا حسمت الاحداد للدول السياسية ، وتجمت الاحكام حشية البغش وحدر الثوة فان الامة الاسلامية أل متابوعية خاصمة الدولة الماها والدين ، برولا على حكم الايمان ، ادال دوية المدال بالديا و الأحراء الديا وي الأحراء الديا وي الأحراء

ومن هذه كانت الدولة الهمرة يدمثك هولة تعتو لها الجهام ، وتدلأ المهدور هيئة واجلال ومن ها دالت عولضمها مثاية لذاس واماً يعمر اليها من كل فرقة طائمة ، ايمقهوا في الدين وليددروا قومهم ادارجموا اليهم لعلهم يعدرون عانونها رجالا وعلى كن سامر يأدين من كل فيح عميق ليشهدوا منابح الهم

ومن هما كامت العدوم عديسة وما مبالمن المعدسات والمنادي مقارة من اسمى المعارف معرر به الهدال الهدلت في دامه ، ويعتر به اهله وحدائر من الله ، وقل دائم من الشخياج ما يشتدعيه الأقال ، وتشد الله الرحال ، ومن أجل هذا احتشدت الجامعات لعلمية يومند وشهب معاهدها بأمم من المثلاب تحتلف اشكالهم و بعاله، «الوالهم لكن مبادؤهم واغراضهم مشحدة في التوفر على تبك الثقافة السالية التي وقعت دبيا با واخطست بوايا التي وقعت دبيا با واخطست بوايا التي وقعت دبيا با واخطست بوايا الم

وجده على تورها سبل احياة واضحة مأمونة الدشر دهراً ليس بالقصير ولى إرهاف في وحص عليه اعظم من هذه العنابة ، تستأثر بمظاهر الثقة وتستقل سواصي الرصا ، وسلك هوى دامة الإسلامية كلها فيتشوف الناس دائماً لى الحوزة المدمية ، ويشميه د تمارعماؤها وصلابها ، وتسكرهم دائماً سلامة مصلها وأدا با ، فيتواصون يهم مشافدين في ولائهم ، والانقياد اليهم ، متحدب على داك فنعص يدمث العداً ، ودعش يقتدى يهمش ، فكال لهذا الره في تدافع العلاب الى خوش عاب المدم والموض على الرازه ، وكال عن له نتاجه من استحراح محد عن بعلوم وتمحيص حقائقيا .

وال من الحق ال مسجل واقع في هذه المطاهر ، وبديع السرفي هذه الطاهر ، في دير المساعلة ، هذه الطواهر ، في دير دا راينا فيالاً من سلمه المدد على استساعله ورأينا من الناس العالم في عومهم ، ورأينا طاهراً من المساعد بن عامين الماهرتين والله مال دلك ، اكبر من هذا السرقد التي عبيه البحث العالمي ووتم به لادر لهم ، الا وهو الذي كان يحدد كلا من اهل المدم وبيئاتم المؤمنة متساطين في سرن هذه العاقبة المباركة التي الحدب عليها العلم ترى ، واصدر من حسبه وأوائه للدنها الاسلامية من العدماء الاعلام ، ومن يا در الخادة ، والجود الماركة ومن الامكار والانتكار ما لابدرك شأوه ، ولا بلحق آثاره .

وامل هذا الاماح الهرير يمثلج شاماً على الأخلاص فيما يطلبه روو الملم وديما يرهنه فيه الموسط المؤمن، في هذه البركة في الإشاج لايصفر إلا عن الاخلاص وحسن البية .

ولا يدل على هذا ال وفرة في العلماء الاعلام كهذه الوفرة في طبقة

واحدة وي مرفق واحد من مرافق الحياه تدعو الى التراسم على الرعامة والدقع والحصام في سينها الإه ليس من المعقول أل تطفر هذه الكثرة بمركز الرعامة في آل واحد ، بل لابد من التحاب فرد من دفت اخبيع المعقول ليقوم أعانها ، فلولا الاحلاص لكانت ثمة معاولا يستشرى فيها المعير ليقوم أعانها ، فلولا الاحلاص لكانت ثمة معاولا يستشرى فيها البرع ، ويستكلب في معمعاتها الصراح ، كما هو الثان فيما الشاهدة في ميادات الحيام المعاشر والنصائر وعي لأدامة و لأيدى ، فلي الموسد الروحي المهام هي الأعمار والنصائر وعي لأدامة ولأيدى ، فلي الموسد والعائم أدب من هذا على كون الانتخاب العلامي الهوى لا يحتار الأقوى على المصلحة والأنهض العلم ، والادني الى الكمامة المروح المعاشر ، لأن العرض المهم أن الحامة لشروط الفصل والدر والنقوى وصدق العلم ، لأن العرض المهم أن المامة تدير السعرة ، وان تحكم الدنة يدصاع وبعار صحيح ، قدير بمدرقه المهالية اللاجتماعية على ضوء فاطفائق الدينية ،

وادا احتار هذا الانتجاب العادل ورداً من دلك ناحدون الصح كله للقيادة أذ هن الجميع واضين عدروي لانجاد في عس المحدر إدالا أورصاً ما صار إيه ، بن لدلك تحد في اعده الله صا أول الأمر ، مؤثراً ال يتقدمه الله من إحواره يضطام بالمسؤولية التي يخشاها او يحشى تبعاتها ، و شفى ال لا يكول قوا فى اداء الما عركرها المرجو الحراة مة التمس جمال الحياة في أدواه علماتها وصدورهم وآثارهم -

هدا شاهد الأصدق منه على الناقوم مؤدرون حقاً بتعمل الاحلاص الي أعمى فعرض فعوسهم عن الشره والاستكلاب ويتامى هن الشك والارتياب و ومرح بهم الى سماوت الواقع والصدق والفضيلة، فيستشرفون من الرعامة مركز المصلحة ، الامصلحة المركز، ويسقبلون

قيادة لكرسي لاكرسي القيادة (١)٠

وهذا هو السر الدى ادميناه المهضة العلمية وبنيها عليه تلك الوثبات الى الحير والصلاح ، ولاسكر الله روحة الوسط ساعدت هذا السر مساعدة كرى ، والله مظاهر التشجيع والطبعة والأنمياد ، أسهمت في كل دلك حط عو يسبر ، وكان من محموع دلك مهتده من إحصاب النربة ، وصداد الوثه وثماء النعرس .

و به ليؤسمى أمص الأسف أن يتراءى فى ـ وانا دون هذه الدكريات شيخ كريه مجهول و يقبض على قلك الأحلام الدهبة الكف محيمة لأطمار حبيئة المحالب و ثم يقف انها في مهب الرياح ومحتلف المراصف اليافي بها في وعمار و مناح جهد الطالها و وشوه رويق جما ها الا معلم عالم أط هها الرهر و ولاماليها الخصر و ولاما مهر تارائه، من كنور تفتح المعل والاجتماع والممادى، الصحيحة أواياً مطلات على أصح صور الحياة ، ومهابع معصيات في أمحى المثل .

واحسرناه ومل لذا على رد هذا الدكر قوة ؟ ١٠ أم هل انا يد ه نارحاع من بس في الصفوف العلمية ، فافسل منها متقهقراً خوفاً ثما في هذا الشيخ ، أو ظمماً نما في يده الاحرى من فهارج وتراورق لاتروى ظماً ولاتسد جوءة

ويصاعف الأسف في بفس التي شاهدت قلك الدولة العدادة في الدان عطمتها وريحان أيامها تنعالي في بناء شامح مشهد يطاول السماء علواً والوتفاعا ثم التي اشاهد هذا الداء الرابع أطلالا مهجورة .

(۱) هده معاجمة دريدة الشأن حطار من شؤون المكر الامامي شاهي اليها قم الامام شرف الدين ليسطها وعيه ومنهجيته لاول مرة على النمط الذي تراه

الولا وميصى من عص عيد يكشف مااستطع في تكانف الصاء ويجاهد المرامة عن الماصي القريب والتي حشية الدراس احدر هذه الحياة الهابيئة رأيت الن المح الى شعاع من قدائها الوصاء، عال الوحة الطعية المي هرقت الدس من حولها يا ثم هرقت علها روادها وطلالها بالموجة يحشى منها الن تطمس ـ الاسمع الله ـ أحدارها كه أصفأت أورها بوكان علما تمصيل هذه الحمل لولائه يخرجنا عن موصوها ، وهمى ال نواتي للك في كداب نفرده لذك لحياة الدهيدة احتماع أيا وب ، وتر دف لأهادة وحد الدرائم ، مصل فيه القول حول قدت الادام ، مصل القول في أسميه الادام ، مصل القول في أسميه الكواكب في تذت الحياة من حميم الواحيها ـ وانتشارهم في الأرض كأنهم الكواكب في الدماء ، وقد طفوها وراً وهدى لقوم إقدون .

واما لمدكر دلك و لأسى يحرى بقوسا حراً و لحسرة تحص ما فتقص المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة في أمروت و ولكما الرجو من الله ال يموس على الأمة من يقى من أعلامها ماقل حسريه ، ويعيد لها من تلك الحياة دلك الانسجام ، الحيولة الذي أحرجما الأم أه عما محن بدن بدله والاحول والاقوة إلا القداليلي العصيم) ، (٢)

والمعول عليه ان ساحة لامام شرف الدرن لاعلام - كافوا على ثمة من استعداده وطحوحه العذار، عاية الجهد > وأرحقو أسة العرم من أحل أن يوجهوا استعداده وقاحيتة العظرية الوحهة الماطعة المنظورة الوحلة وهدا ماحدث بالمعل «

⁽ ۲) مجمه الانواح · العدد الحادى عشر السنة الاولى / ۲۳ رمع التانى ۱۹۵۹ م :

غول آبة لله الأمام آل ياسين في هذا الصفد (١) :

(قلم كند يحظو لخطوة الأولى في حماته الدلمية حقى دات عليه كد به ، بحكف علم طلاه ، وتلامده ، وكانت له في منبدرات العلم في سامر ، والحف كاشرف ، صوت بدوي ، وشحص بوماً اليه بالدان).

وكنب الملامة سيد محمد صادق الصدر في هذا الباب مانصه (م)

(وفي صوات معدودة أصبح السيد شار إليه بالمان في الاجتهاد
والدقة وقوة الحجة في الماظرة والمداكرة ، واشتهر في تقرير الدروس المقهرة
والأصوارة ، من حيث العمل ، وحضور الدهن ، وسرعة الاستداط ، وحل
مشكلات المسائل لأقرب طريق موصل الى الهدف المقصود) .

وكان قرسوس قواعد المودة بن الامام و بن أعلى الحوزة الدينية يومند اساتذنه كط طائل و لخراسالي ، والمح الله الأصفه في ، والشع عمد طه تبعث ، والشبخ حسن الكربلاتي ، أمم الآثر في حياه المقاية .. حسر للعلم عن ساعده ، ووصل صباحه بمسائه ، وليله بنهاره ، الايسام ولايفتر ، وكيف يسام أويفتر ، وقد تعلمات العقبدة في روحه ودمه وأرهمت طاعه ، وصفلت ذهبه ، وشرحت للعام والعمل صدره ، وكانت أدمه و عية ، وعجمع قلبه صاعبة ، يتنفى ماباتوه عليه من ضروب الحكمة وصو

عكف هماك على دروسه مع من عكدوا طليها في رجال ، يحوض معهم عبدها ، ويغوض معهم على أمراوها ، لايدتوطى ، في ذلك واحة ، ولا عوته فرصة ، شديد الامعان في التنقيب وأنبقضي طويل الاراة في

⁽ ١) راجع مقدمته الثمينة لكتاب المراجعات.

⁽ ٢) راجع مقدمته نكمات النص والاجتهاد الطبعة الثالثة .

الله الله المنطان دخائل العلم، واستجلام عرامصه له واستجرح محاله والاخاطة يفروعه واصوله ،

وكانت أيامه تلك ايام مشارة واحتهاد يا ماحه ويها لده و ولاداتنه فيها فهزة ع وكان دأيه تعقيب شطوات اسالدته الاعلام ، مشماً أعوار الاطال من اركان تلك الحوزة يا مستقرئاً عرائق المصبن من أساطين الأمامية يا يعمرف بلالك مداخل العلماء في لندة في والتحقيق ومحارحهم واند و أساليهم في النقص و لا رام وأسناط الاحكام ، ليطم على أوصلهم عراراً ويمهج ماهج أعدلهم اصلوباً ، وأمثلهم طريقة ، شأن من صاهم سبحانه ورائات هم اولو الالباب) .

وقي سامراه ٠٠. يوم كانت الدنيا مستوسقة للامام المجلد حجة الاسلام السيد الشريف الميررا محمد حسن الشيراري، والورها متسقة، والمام والدين صار پن بحرً ينهما (٣) فشهد عن كتب أعمال هذا الامام الحديدة في سبيل الدين والعلم و لاسانية -

وعب ان أستقر في البدر الحولى وفي مديمة (صور) الدات ، العلمق يساضل فى كل الميادين السياسية والاجتماعية والفكرية بحرأة ويتصميم والرادة مولادية ، كان يؤكد ان لاند ان يكون الى جانب المسجد مدرسة وان يكون هماك مدرسة للصف الذي من المحتمع .

تأسس المسجد الحامع ، وكان قبل دلك قليل افتتح أعماله الابدائية ، وعدد والسواعي معتلف الاوفات والطروف والسواعي (٣) الصدر ، الامام اية الله السيد حس ، تأسيس الشيعة لعلوم

الاسلام ، مقدمة الامام شرف الدبن .

يعطمون فيها الشعائر ، ويتنقون فيها فروس الوقط والأرشاد ، ويعيمون قيها المبلاة .

ويولرعم عما كابت تثيره الحيوب الرجمية من أرمات النسبة الهده الانج هات الاعملاحية ومساعدة المطات الاحلال لهذه النزعات العمالة وان الامام تم يعر أية احمية لكل تلك المعاكسات المناهية لمطلق التطور و والمهادية لمعالج الناس و وما ال أهل عام ١٩٥٧ هـ حتى بدأت المدرسة الجعفرية تستقال أماءها و وتوفريهم أساب الخير والملاح و ومروز الرمن استطاعت علم المدرسة الوحيهات الامام وصداد نظامة النافية وأن تتحول اللها الكام ومداد نظارته الان تحور مكتمات لها النافية وأن تتحول اللها المامية هناك المامة واحمة أبي بمكانتها الملمية هناك المنافة والمام والمام والمامة المامية المامية المنافة المامية المامية المنافة المامية المامية المنافة المامية المنافة المامية المنافة المامية المنافة المنافة المامية المنافة المنافة المامية المنافة المامية المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المامية المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافقة الم

ويمد ذلك اسس مماحته دادياً صماه بادي الامام جممر الصادق ، كان العرص منه اعداده للاحتمالات والمواسم العلمية والدينية والاجتماعية والمدرسية

وفي سنة احدى وستين هجرية بأسست مدرسة للاداث ۽ وهي تتوخي مروحته مدرسة الدكور عن النوفيق في النزدة بين المرهج الصالحة الصامية لحياة أمثل وأفضل

كان يؤكد الامام شرف الدين ان المستعمر الاثروق فيه الحياة لا ثنه الاحرار الإمام شرف الدين ان المعاصلة في هذا الشأن ان الامهادية مع أستعمرين سواء كان هذا الاستعمار عثمانياً أو فرنسياً ام استقلالا مبطأ الاوكان سلطات هذا المهود تقاوم مشاريع الامام مقاومة عليمة الموتارة عشارها مثاوة حائرة المهود تقاوم المنارع الامام مقاومة عليمة المهود المنارة المهود المنارة المهود المنارة المهود المنارع الامام المقاومة عليمة المهود المنارة المهود المنارع الامام المقاومة عليمة المنارة ا

⁽١) است هذه الكليه للعربة من المهاجر اللدائي اى الدائيا الحديدة

کان لاستعمار العربي يومند في قووة جيروته ، سلاحه النتكيل ، وشارته البطش ، ومن معاييره السلب والبهب ومطاردة لأحرار با اذا كان من الامام بلا ان يحدد موقعه عماه عده الاسائيب الوحشية التي يرتكمها لاستعمار في حق لرطن والموضي ، مقام يحث الدس على التكالم وحشد القوى ، وتجديم السقوف ، من أحل مقارمة المستعمرين ، ودحرهم ، واعدد الملد من در شهم به وكانت حدمات من أن شطم بأمر الامام ، در ساه بها جوارب المسألة ، ولتها تعرض اساد اده ومة الوطلية ودقعها الى ساحة أوسع ،

و ما ان الطبقة الروحادة كانت في الله ما المساحة ان يشرك رجال المهمنة ، وهي القائدة المرأي المام ، وقد رأى سماحته ان يشرك رجال دبن الآخران الوصعهم كما قلما أصحاب الرأي في مهام التحطيط والتوعية ، وحين وجد مهم تجارياً وعهماً ، وقدرة على تحمل مناعب المضال ، ودعاهم الى عقد مؤتمر المناور ، وبالمحل عقد مؤتمر عام في وادى (الحجم) حصره عدماء اللاد ورعم ؤها ، وقد أعنى المبد حلال المقدد ، الجهاد ضد المستعمرين ، فأيد الحميم عنواه ، ثم عادرا الى دباره مبحكمون الخطط صلا الفرنسيين على قدر ماتسمح فهم الظروف :

وكات داره في صور ، ثلك الايام ، مركز التحدم المداسي . • فيها تكتب المصابط التي تطالب بالاستقلاب الباجز ، والمها أيص آ ينقلب الناس الدوقيع على ثلك المقررات والمطاليب •

وهند ماعلمت السلطات الفرنسية بمساعى الأمام ودوره في الحركة الرطبية أوحت الى احد عملائها من مسيحي صور كان بدعى ان الحلاح بروم اعتبال السيد القائد ، ليتسبى لها ضرب الحركة في القاب ، وتعتبث

التجمع الرضى القائم يومداك ويصم عرى الوحدة الوطاية : ولاتنس بالذا اختير ابن الحلاج بالدات ! ! .

وقی صحی پوم انتلالاه ۱۲ رسم الثانی سنة ۱۳۳۷ هـ الو اقی ۱۹ کانون سنة ۱۹۹۹ م اقتحم ان الحلام الدان علیه غرق و رمعه رحلان من الحدث الفرتسی و کانوا جده آدسامین و ولم یکن فی الست ساعتها احد من أهوایه ورحانه

روى الأمام مصلا من هذا المشهد قيقول -

(واقتحدو . ب ثم أحك وا أرناحها و ودنا الهتى الهرى اس لحلاح شاهراً مسلسه وهو يعلب بي أحطيه التعويض اللي كما احلماه من وجوه البلاد و وثائق تحول الملك فيصل ال يتكم باسمها في هصة الأمم و وحين أصبح على حطوة مني ركبته في صدره ركاة ألفته على طهره وسقط الممدم من يده و وادعت الركلة همرات عديمة الحداء على وجهه ورأسه و وعلت صبحة سائما في الدار ومدئت الطرق حاه الداب و وادا الرهبة تولى هريمة الجدورين وصاحبهما محدقين و وقد كادت الأبدى و الأرحل ال تعفي عليهم .) .

ومن الطريف ال الأمام صلى بحركة خاطعة الوثاق الرطية على تتناول حوالب الحركة والرؤوس الدائم، الها بالتدهيل الى السيدة الحلياة والدائم، رحمها الله ، وبذلك أنهاز الموقف برمته في مضافعات كالت محملة

وحين وصل خبرهده الاجراء ث الاستعمارية التعسفية الى الدس الطيبين وشاع فى أوساطهم ان جلو را اراد سوءاً بالامام القائد هدوا عن يحرة أبيهم يعننون سحطهم واستبكارهم لهده العملة الشبعة حتى عصت مهم رحاب صور وقجاجها . و محكمة القادة الموضوعيان ، وهل ضوء تصرف راك ، أقام الأمام تلك لحدوع المتدافعة ، أن تلحأ الى وسيلة أقدى من التصغر ت و مصحف محقيق الأماني الوطنية ، وأمرها في نمر لهذا لحادث مروراً لا مطني الاجلبي الدخيل وسيلة جديده فتعقد لموقف وارداكه ، أعلى دالت عد ف شكرهم ، وأثنى عليهم وعلى وطبيتهم ، وروحهم البطولة لك مة

والظاهر الله السلطات الفرقسية الدركت الله و الادور لا و لل سيفلت من بدها م الاسماء بعد موقف الحماهير الأحير من حادثة من المحلال مكان ان دارت هجوماً مباعاً على الامام ، حبدت له قوة كمرة من جبودها وكان سماحته قد عادر صور الل بعدة (شجور) فهجموا على داريه الواحدة بعد الاحرى ع فأحرقوا داره في شجور ، وقبل دلاك احتاوا داره في صور وقهوا مافيها ، وفيها مكتنه الدرة ، الحاوية الاعمال محطوطات وأجود يؤلمات عالمهما مؤلماته الخطية ، وكان هما العمل في او قداو حم ما في الكنة :

وفيما يلي تسرد أسماء المؤلفات التي مزقها عدون اسة العشران ا وهي من الدحائر المدودة في كنوز العقل والهكر

۱ شرح التهضرة في العقه على سبل الاستدلال ، حرج مه الانة
 مجندات تتقدمن كتب الطهارة والقصاء والشهادات والموارث.

لا ي تعيقة على الاستصحاب من رسائل الشيخ في الأصور في مجلد
 واحد ،

٣ ـ رسالة في منجزات المريض استدلالية .

\$.. سبيل المؤمنين في الأمامة ، يقع في اللائة محداث .

ه ـ النصوص الجدية في الأمامة ايضاً فيه برسون بصا أجمع على

صحتها السلمون كالماء دارار مون من طرق انشاعة مجلوة بالبحال والسلمة .

٦ - ترين الأبت الدهرة في الأمامة ايضاً ، وهو محمد واحد يدى على مائة آية من الكتاب برلت في الأثمة . حكم الصحاح

٧ - تحقة المحدثين قيما أخرج هن المئة من المصدور ، وهو كتاب
 بكر في الحديث لم يكتب مثله من قبل

٨ - تحقة الأصحاب في حكم أهل الكناب .

٩ - الذريعة في الرد على يديعة السهابي

١٠ ملحالس الماحرة أربعة عددات ، الاول في السبره السوية ،
 والشائي في سيرة المبر المؤداين والزهراء والحسن ، والثالث في الحديث ،
 والواقع في الأثنية التسعة عليهم السلام .

١١ - وقد الشيعة في صدر الاسلام ، بشر بمص قصوله في عبدة العرف مديدا (راجع العرفان في عبدته الاول والذي)

١٢ - الله الله الر في الحالة ، فشر اكثرها في الموقال

١٧ - هــة الدائل عن شم الأيدي والانوس ، رسالة علمية أدبية .
 حكاهية .

١٤ ــ ركاء الاخلاق نشرت الدرفان بعض فصوله ،

ه / د القرائد والمرائد .

١٦ تعليقة على صحيح البخارى

١٧ ـ تبديقة على صحيح مسلم .

١٨ - الاساليب اليدية في رجحان مآثم الشيمة ، يستى عني الأدنة العقلية والمقلية ، وهو في نابه لكر جديد .

ثم ثلا احراق مسكنه في شحور ، ومداهمة بيته هي صور ، أحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث وأحدث الله والتوجه خدية الى دمشق (١) التي كانت تررح ايصاً تحت نير الاستحمار الفرنسي ، لولا وجود الملك فيصل الأول على رأس حكومة دمشق :

ونقد احمدي المدت فيصل الامام شرف الدين احتدماً بنبي دمكانته فأوسع له مكانة أثرة ، ويسر اله حالب الطمأنية في هذا الله ، وما كان من الامام إلا ان ارصل يستدعى أهله وعيامه ، ومة مس كادوا مطاردين من سلطات الجاوب اللماني ، وأصبح مرابه في داناق ملتقى احرار الأمة العرفية ، ومنقب العامين في الحقول الهامة

وتما أراد في تعرفف الأمام لدى الرأى المام السوري، ووطدمركزه كزعيم من رخماء المكر وقادة الرأي، تصديه للحداء في فكثر مل مناصة ، وارتقائه المسر يدعو الرأي السديد، والعدم الجم ، أمنه لاسلامية الى البيقط والتوثب والمحمر من أحل ماه جين راسح قري يحقق اللامة العربية آمانها في اعادة المددها المدثرة ، واحياء تراثها الحاسد .

وكان لابد ان تنمحص الحالة السياسية القائمة درماند في دمشق عن

⁽۱) كان الامام حين دحول الحيش المراسى الى شحور الرحود أ وبها ولكنه تهص مسرعاً وقد وضع عبامته على همته والحد لى معارة فرب البهر ، يقل ان هذه المعارة سبق ان آرت احد احداد المترجم له مد فراره من ضم الطاعية المعروف الحرار ، ومتني الامام محتبثاً فيها الى ان جن الفلام ، وعدما عاد الى شحور مات لينته الله هماك ثم توجه مشكراً الى هاصمة الشام .

ظروف عير طبيعية ، السيما عد أن شهدت هذه الحاصرة مداولات مياسية ، واجتماعات وطنية ، وحملات يعلب عليها الطائح الثوري ، تست دلك اتصالات بطيفات محديقة من الحكومة والشعب ، مكان اصطدام العرب بحيش الاحتلال ، حيث المتقى الجمعان في (ميسلون) ، وأشبك في حرب ثم يطل أمدها ، ودارت الدائرة عيى المرب الاسباب نعرض عنها :

واصطر لام تحت وطأة هذه الطروف المستحدة الى مفادرة دمشق الى واحد المرته في ولمعلين الله و المرته في ولمعلين الداء على ورس الحدم من حال عامل و في مأسة تصيف أدلة الى الأدلة على لؤم الاستعمار وقطاطته .

ودقال الده قام حاددا آية اقد الادام الشيح طرئصي آل ياسين ۽ وهور الصادق لأدس ۽ طرفاً من جهاد الاعام شرف اندين ۽ وماد قته اسرته ئي حاله من آلام الامي و لمطاردة .

دمول أطال اقد يقاه .

وحين وصل مصر احتملت به ، وعرفته بالرغم من تلكوه وراء كوفيهوعدل في طرار من الهندام على نملق المأارف من اللامن الصحراوية اليوم ، وكانت له موقف في مصر وحهت اليه نظر الحاصة من شووح المم ، وأفطاب الادب ، ورجال السياسة هلى نحو ماتقتصيه شخصيته الكريمة ،

وبروى () انه قصد احدى الاحتملات هاك ، كانت حاشدة بالناس ، فارتقى المدر وهو لابرال نزيه العربي فأشد.

ان لم أقف حيث جيش الموت يردحم

فلامشت بي في طرق الملي ثدم

قملا النصاميق ، وقد أحس الادام الهم قد طوا الله هو القائل فاستدرك وقال ، رحم الله شاعر، أهل الدت السيد حيدر الحلي حيث يقول.

إن لم أوف حيث جيش الموت بردحم

والامشت بي في طرق الدلي قادم

وعددالد دوت الداعة عائدها و و كثر الاستحداث في كل مكان الم ثم شرع بخطب بصوته الحهورى الوادله لدوى و طعه العاوي الأسا الجدوع المحتشدة المحادرة الداده و وصاحة الساده و وساطح الرهاده ا والقياد للعالى الدقيقة إيه الم يتصرف الها والأداد حاكما شاء الويوجهها كيفها أراد ال

ويقال الكالمة لمعروفة (مي ريادة) كامت تمن حصر هذا الاجتماع ولمحت ان الامام كال يكثر من مد عية حاقمه ، يديره في ألملته باستمرار فقالت معقمة على ذلك · (لا أدرى هل الخاتم أطوع الى مانه ، أم (١) راجع القدمة الدياصة فعلامة انسيد محمد صادق لكتاب المص

والاجتهاد الطبعة الثالثة :

البيان أطوع الى لــاله) .

والحقيقة لم يكن هذا هو اول عهده بمصر ، فقد عرفته الكبانة قبل ذلك بشمال سبين ، حين رازها ي اواحر اسة تسع وعشرين ، ودخلت عليه فيها سنة ثلاثين وثلثمائة والف هجرية ، ي رحنة علمية جمعته بأهل الحث ، وحمعت به قادة الرأي من علماء عصر ،

وروى الامام شرف الدبن قصة هذه الرحلة ، واحتماهاته المثيرة بالامام البشرى قيقول .

كانت مصر وماتر ال صاوة من مارات العلم ال الشرق العربي والدما الاصلابة ، يؤمها رواد المعرفة ، واستجعوا التقافة في محتمد الاقطار ، وقد كانت تكافيء النحف الاشرف بارهوها الشريف ، واجاربه في تخلماته الثقافية الاسلامية وحراسته العلوم المرابية ، وقد أم الازهر ما المعومات كثير من اعلاما ، توسعاً في العرفان والاحاطة ، وتريداً من المعومات ولاطلاع ، وكنت أحد ما اجا أحد ما الروز مصر ، وأقف على أعلامها الآحلة العلم همهم ، ولا مو مانعاني هن الحامع الرهر داك المجهد الجليل .

وضت هذه الأمنية كدمة في بقسي حتى حقرها خيل المرحوم السيد عمد حسين في الراحو سنة ١٣٣٩ ه حيد الرما في عاملة ، فوحداني وأياه _ كما ذكرما في ترحمته _ بمحر عماب البحر في داحرة الفت مراسيها في بور صعيد ثم حملما القصار فيه، الى القاهرة .

وكان الهده الزيارة الر محاود في نفسي وفي حياتي ، دفئ الي توحيت أن أنعمل في الحدة العلمية . واستبطل دخائل المجتمعات الأدبية بالتحدث الى العلماء ، والحسماح منهم ، وتبادل الزيارات ببي ونيمهم ، والمساطرة في أهم المسائل العالمية التي كانت مدر البحث وعدت المصيدة وقد بدأت هذه الحولة المصور في دو ة شبح الأرهر برمند الشيخ صليم البشري المالكي ـ وحمة الله . وكان بشرف على تلاميده من منره وهو منطلق في درسه بطلاد بالمط به ترقره وصلاحته فيما هو فيه عوكان يلقي درماً في مسلد لامام الشعمي علك بعرص أول مابعرص فلسد عابترجم وجال صليلته وحصار - وبا المتهى ال المدت نفسه فصل الكلام حوله باهاصة عاوقف لى العمه وقمة الدية عائم خطا الى مورده ومدده عال كان في سبيل حكم من الاحكام ذكر داك ولايتوته دكر الاصول العمدية و عد السحية عبد الاقتصاء عالما لم يكن يدوته التمرض لاقوال الأئمة في المسائل اخلاف عد الاقتصاء عالما لم يكن يدوته وذا كان الحديث معارضاً جمع بديهما فيما بمكن فيه دلك عافورجمع أحداما عام يكن عبه دلك عافورجمع المناف المحديث معارضاً جمع بديهما فيما بمكن فيه دلك عافورجمع أحداما صادعاً بوحه الدرجيح .

حصرت درسه لاول ورة ودو يسارسل في على هد البحو ، وهر صلى أثراه الدرس مايوجب ساقشه صاقشه ، ثم هاست بعد ثد ال لماقشة وقت المحرصرة لدات من الدراسة الارهواية ، فكنت المله، الله اليه الدرس الما صدى في المسائل الحديرة بالبحث والمداكرة

وقد كانت ما قشتى الأولى بد في كل حال باساً في المصال المودة يبنى وليله ، وسليلا الى لاحترام المسادل ، ثم صالت الاجتماعات ليما ومشاحب الاحاديث ، وتشعب البحث لما سحماء في كنا تها المراجعات والوثم يكن من آثار هذه الربارة إلا هذا الكناب لكانت جديرة بأن تكون حالمة الأثر في حياتي على الأفل ه ولعل الكناب يعدور لعص الاجراء العلمية التي تفيأناها يومئذ منطلقين في آماقها منطلقين من القيود الكثيرة التي كانت نوئق الافكار آنداله رحمات يضاق صدرها حتى بالم قشة البريثة ، والنامكار الصحيح .

ومهما يكن من أمر فقد تمم مصر في حدمة هذا الشبح واتصناء بمره من أهلام مصر المراس وإداروا ورزداهم وأخص منهم العلامتين الشبخ محمد السعاوطي والشبح محمد بخبث وقد بحمت في هذه الاجتماعات الكريمة أو تداحية أأنها الابصال الفكرى بين مدرستى البحب والارهر والسارف بين حريحي هذه وخريحي ثنث على مدى مامي كل منهما من أساب التمكير وطرق الدراسة ووقرة المحصول ودع على مالهذا الانصال من الدائب المستة التي تعود على الوحدة الاسلامية بأهم الهوائد وأحداها .

ولكن زيارتي كانت زيارة فردية ، ثم هي منقطعة الأول و لآخر وكدلك ريارات من رامصر عباي ، لدلك كانت قو تدها وقتية ، ولو ان الزيارات تسعمر مشادعة بان البلدين ، لكان لها أحدن الأثر في رقع كثير من عشاوات الدهد ، ولانصات إدن حافات الأمة متعاهمة متحاية ، شاقي كرؤس الصفاء والولاد .

ولهل الداعي الاحتماعي الجديد يقرب حطوات هذه الاجتماعات مشكل من الاشكال الرسمية ، لتدنونها من الوقع الحبيب ،

وعلى كل عادرت مصر وابا أحل النها ، وأتريد من طلث دنها ، ولم اعادرها قبل ان يتحملي أعلامها الثلاثة ـ البشرى وبحقيت والمعلوطي. باجارات معصمة عامة على مشاتحهم أحمع طرقهم كنها ، المتصلة مجميع ارداب الكتب والمصعات من أهل المداهب الاربعة وغيرهم في جميع

العلوم عقلية وتقلية ، ولاسيما الصحاح المئة وموطأ مانك ومسد أحمد ومستدرك الحاكم وسائر المسانيد وكسب التفسير والكلام والفقه واقية العلوم الاسلامية مطافأ

وعن نعما بحد منه في مصر ، وقادلنا معه الربارات ، وكانت بهتا وبينه محاضرات ومنظرات في مسائل فقهة واصولية وكلابية ، دلت على غرارة فصله ، ورسوح قدمه في العدم والقصيلة شيحنا الشخ محمد هيد الحي بن الشيخ هيد فكريم فلكتابي الادريسي العاسي ، وقد أجازتي ايضاً اجارة هامة وسعت طرقي في الرواية والحديث

واطروت المراسلة معد الدود الى البلاد بينى ودين شحما البشرى زماً ، ثم طفت هلينا الشوعل وكوارث الحرب العامة الاولى ·

وكان رجوعنا من مصرفي جمادي الأولى سنة ١٣٢٠ هـ -

وقد حملتی الی مصر علی ریارتها مرة احری عرصه لها فیمه تحدثنا به من تهضتها سه ۱۳۷۸ هـ الراءقة لسه ۱۹۹۶ م

وفي اواخر سنة ثمان وثلاثين وثلاثمائة والف هجرية ، ترجيح ددى الامام ان يكون قريباً من بلده ، معادر مصر الى دسطس ه و تحل من قرية (علما) التي تقع على حدود جبل هامل مقراً له ، وفي هذه القرية هوى اليه عشيرته وأهله ، ولحق به اولياؤه المشردون في هذا الجهاد الديني الوطني ع

وبقى الامام فى (علما) عدة شهور بنابع أماء الده عن كنب ، ويرحى شؤون أسانه سنتهى اليقظة والحذر ، وكانت هناك مداوضات على مستوى عال ، وفى دمشق بالذات ، حيث مقر الحرال (عورو) تناولت مصير المجاهدين المنميين ، وقصايا جيل عامل . ولفد تكلك هذه المعارضات بالنجاح ، حيث صدر عمو عن الوطبين ، رفني رأسهم الأمام ، ورعد من السطم بانصاف جال عاس وانهاضه ، وإفطائه حقوقه كاملة . .

وبعد فترة وجيزة م عاد الأمام الى عاملة ،

والدن ارحوا هذه العترة ، أقاصرا في الحديث هن مظاهر التحمس العام دمودة الديد الى مستقره الاسما عيما تعتجت عنه قرائح الشعراء وسلانق الادباء من رائق الشعر وأجود الدئر يقوب الاستاذ الادب محمد على الحوماني رحمه الله (١) في رسالة يحاطب بها الامام شرف الدين يصف فيها عواطف الحبل دوم العودة (٣): منها

(الذكر ايصاً يوم عدت من مهجرك ي سال الجهاد وعاطت ارض صور والكما الجبل بأسره عليك موحباً بقدوما ، لى ال قال بعد عرض لمدح الشمواه واعراقه معهم في الثاه ، لقد شهدت هدا عمى ولم احرم هم من عظمت واحسادت ، وشهدت ايضاً بعده بأيام بوم أعدمت صحودك الل قربتث شحور ، فتادى أفراد الشعب وتدفروا ، وهاج بعصهم عصاً للعبدود بركابك من الساحل والهاوط لاستقالك من الحال وهاج بعصهم عملاً للعبدود بركابك من الخيالة تحمل عبطة بمك احاطة حمير في تع ، ثم صعدت والخيل بركابك تمتد أبيالا حتى ادا وطأت صدابك الحل ارض شحور وقد ملات الواود ضراحي النادة وغصت

 ⁽١) راجع ص ٢٧ من المدد عشرين من السة الاولى من مجلة العروبة البنائية .

 ⁽۲) كانت عردة سماحته يوم الجسمة ۱۸ شوال سنه ۱۳۳۹ هـ ،
 وكانت مدة تشريده ثلاثة عشر شهراً و ثمانية عشر يوما .

الحقول بالستقطين حتى لم يبق شحرة تتدلى فروعها على عبر محبيك وزائريك ، ولئت بعد فلك تتدفى الوبود اثر الوفود وهيهم السماء والادباء والشمراء وفيها أيصاً. .

وأما الموائد التي أديتها والسبط التي مدديه ، وأما الحمال التي كانت تملاها كانت تختلف الى قاعات الطمام ، واما الصحابا التي كانت تملاها من الصأل والماءز ، اما ذلك كله وقد كنت فيه سبد المرب ، أعدت لنابه عهد حائم طيء الى آخر كلامه ،

. . .

والملاحظ في الاحوال العامة لمطلقة حمل حامل ، انها مهماه الى حام التعريط ، وتصيفها من التقدم محتلف مصاميه ، يكاد ال يكون معدوماً موسسه دلاك كما يندو لى ، تناطح ترجماه المنطقة الهما ينهم ، والعمرافهم الى كسبه ود السنطه في بيروت من أحل المراكز البيانية وسعى الرحائف الرسمية الكبرة التي تحتم السياسة الطائفية حداك اشعالها من قبل عسلم شبهي

ويندو ايصاً ان الامام شرف الدين قد تمب ، في حيمه ، من موضوع ايماد جو صالح الهيم أوع من التعاون بين أطراف الهيمات فات الدود في المعلقة ، لسيطرة كما قلت الذهنية المصلحية عليهم او على بعضهم إن شنئا الدقة ا

ولهذا ضاعت مصالح المطقة الدامة في خطم هذا الشاطح القلل المتدوم ، وهذا والطبع عمل استفادت منه جهات أحرى على حساب المنطقة العاملية ،

ومن كتب له ان يزور البلاد العاملية صمن جولة في القطر اللبامي

الشقيق ، سنحد عده الحقيقة الصارخة ، واصحة ومعروفة ،

قدم ومد حضاري ورآفاه من جهة ۽ وئي الحهة الاحرى . تأخر وموجة ركود وققر .

لس بين بدي مع الأسف مايؤيد أن الأمام شرف الدين قد تابع تصاله السامي من أجل دفع الحكم الوطبي في لمنان إلى انصاف المطقة الحدومة منه

وأساب دلك من السهل اثبامها في النقاط الدامية :

۱۵ ان أصحاب النفرة في جال هامل لم يكونوا موضوعيين في المامس السياسي ، ولهذا كانوا الايتورجوي حمى اثباع المدأ الميكافياني للحقيق مطاعهم ، وهذا ما كان بضاده صادى، الامام ويعاكمها على طول الخط .

٢ ـ انصراف الامام الى الدحث العلمي والحدمة الثقافية ، وأقد أحدً
 ماء هذا الانجاد مأحدًا كبيراً ، واستحودُ على اوقاته استحواداً .

۳ اعتماده الرئرس على مركره حارج القطر البالى من أولى تحدق هداده الاصلاحية في بلده ، هامكلية الجمعرية مثلا لم هرتمع صرحها إلابدل من المعرب السابى الواعى .

وقد يدوح نما تقدم ال السيد الأمام اعتزل الحياة العامة ، والكب على لحاب والشر او الأمر بالمعروف والنهي عن المنكو ، دون ان يكون له رأمي في المشاكل التي تعترص الوجود الاسلامي او العربي على حد سواء والتي تدعث من ظرف سياسي معين .

النكس هو المحيح تماماً .

كان الخلاصه ونضاله يحتمان حليه في معظم الاوقات أن يضع

رأيه وتشاطه ومركزه الى جانب القضايا العادلة سواء كانت دات طابع إقليمي أم ذات طابع أوسع :

خلوا قضية فلمطين ، وهي أعمق جرح في وجود الأمة المربية ، بل في وجود العالم الاسلامي ، كان دور الامام في طرح المشكلة فكرباً وقومياً والمسانياً في بلده وخارجه نارزاً ومؤثرا ،

وكان دائماً بعلى في محاضراته وخطه ومراملاته حطر الهجرة البهودية الى فلسطين ، ويعتبرها مقدمة العبل اجرامي خطير ، تحاول الصهيونية عن طريقه وبمعاونة الاستعمار ومخططاته في هذه المطفة العربة الحساسة اقامة دولة امرائل في قلب العروبة وفي المطر خط استرائيجي وقد عثرت على كتاب له يشرح فيه موقعاً من مواقف عام وقد عشرت على كتاب له يشرح فيه موقعاً من مواقف عام

بقول سماحته (۱):

(. . هلمتم بوصول المجرة الفية الانكليرية الى القدس الشريف لتقضى على معنويات الاسلام والعرب باقتسام فلسطين ، ووضع الحدود فيها بين المملكتين المملكة الصهيونية الموالمستعمرة الانكليرية المربية باعطاء الاولى روضات فلسطين وجانها ومروجها ، ومدقها الساحلية ، واختصاص الثانية برؤوس الحبال ، وكل أرص حربة ، الاكلاء فيها والاماه ، وهذا ماأقام المرب وأقعدهم ، وانار حميطتنا ، فأضر منا هن كل عمل احتجاجاً على استخفاف هذه ، للجنة بأمر الاسلام والعرب ، وتمليك اليهود قبلتنا الأولى ، وحرمنا الثاني ، ومهوى براق نبينا ليلة الاسراء وعمل عروجه الأولى ، وحرمنا الثاني ، ومهوى براق نبينا ليلة الاسراء وعمل عروجه (صلى الله عليه وآله وسنم) الى السماء ، ومعاهد البيين ، ومشاهد (صلى الله عليه وآله وسنم) الى السماء ، ومعاهد البيين ، ومشاهد (منا) رمالة موجهة الى سماحة العلامة السيد عمد صادق الصدر

المرسلين ، وأرضها المقدمة التي بارك الله حولها ه وقد أصحت صور بوم الخبيس ٢٨ نيسان سنة ١٩٣٨ ، مع قرى جبل حامل كلها ، مضربة كل الأصراب عن كل عمل ص الاعمال ، احتجاجاً على تقسيم فسطين ، ومايجرى قيها من الفضائع والعجائع نقيلا وتتكيلا و وحبساً وتشريدا ، وكان في صور مظاهرات دالة على عقل وحكمة وحماس وهدة وأس ، وقد اجتمعت الجماهيم عليها مخرجت معهم بين الهتاف الى الجامع ، فألقيت عليهم خطاباعلى مانقتضه الحال ، فأمكى العيون ، وتصعدت به الإصرات ، الهتاف والحماس والحماس ، ثم أمرقت باسم جبل عامل لكل من المقرض الدامي ق القدس ، والمحنة الشفيدية الامكليرية ، ما لى :

(العرب يثورون متقسيم فلسطين " ، جبل عامل يستميت ، البلاد مضربه احتجاجاً ، أروا حناوداه أرصنا المقلسة) انتهى وقد استور جهاده من أجل واسطين لى آخر لحظة من لحطات حياله الشريمة ، يشحة الهمم و ويثير في الدفوس الدخوة ، ويدعو الى الجهاد بالحال والنفس والواد ، ويكشف للرأى المام اسرار الفضية ومن هم وراهها

. . .

هده نهلات رقها القلم ، توخیت منها أن تحملك على جماحیها الى حیث نتسم مهی عمار أحواه روحانیة صافیه ، حیث بشاتسها مولوداً صویاً : ۱۰ کرمته بأبوین لهما فی عالم الیقین قدم راسخة ۱۰۰۰ واحتارت له أبدیاً مؤمنة ، تصفل معدنه استمی و وسافته الی یشوع د فق بشجر اخلاصاً ومعرفة وصدقا ، الی تلك الحامعة التی تفیه أهامه وار الأمامة ، وتشت شأنها مصابح الهدایة ، ثم أعطاء رجاحة العكو

وطبب السليقة • . وتوقد الدهن . • وبعد النظر • • وصعاء الجوهر فصاعت له دالمك القلم الذي تنضوع منه الثقافة العالبة ، وتنتشى بمعطياته العقيدة السمحة ، وترتفع بتجرده قيمة الفكر المتحسس الخلاق .

ثم كانت بهاية المطاف ، أن يحتار له ميدان الجهاد ، ماحة الممركة حلية الصراح ، الجهاد في سسل الله بن ، والمعركه مع الجهل والمتأخر وهدودية الانسان . والصراع مع هنمات المعصبية ، وشحداء الحفد الموروث ، ومحاذات الأموية في صدور يعص المتزمتين

وكأبها مدألة قدر لاعيص عنه ، ديمته مصبحة الاسلام الى المعممة وكان ابن بجهتها ورسها المعرار ، والقائد الذي يصل الميدان وفي دهنه أجاد المركة المحرى اذا ماء، كسته الربح .

وفي عاملة نسق الما أفكار لل المقيدية و وها هو الداوم الأول لقيام هده الدراسة ، واختصاع حياته العامة الى شيتى من التحقيق والتنقيق . هذه الدراسة ، واختصارها ، رسما تؤدى مهدتها فى تكوائ جادب من هذه الرسالة ، وفي نقل مضاميها الى المدى الذي الذي ينفع الناس : ، يجديهم الى در مقيدنا الاسلامية ومقوماتها العقية ينذر فى قاويهم بدر الاحلامي الديا ، لناسو حصائص المرومة فى أعماقهم ،وتورق دوحة الكرامة فى أحاميسهم بعد على .

هناك قضية تطجلج في صدري . ،

نخل الامام شرف الدين تاريحما الاسلامي محلا عجبا ، هرف غثه من سميمه ، وميرين صادقه وكاذبه ، ومن المؤكد به عثر في تراثبا . في بعص المدونات المسوبة اليما شيئاً يشبه السخف إن لم

يكن السحف تمسه .

هذه الناحية المهمة - . خلت منها مؤلماته .

لاشك أن أموراً كثيرة علقت بتراثبا حلال مديرته الشاقة ، سواه كان ذلك في عهود الارهاب والابادة ، أم في العهود التي خيم طبها الجمل والعلام ، وأن كثيراً من الشعائر الاجتماعية المبيدة عن روح الدين ومقطلة له أخلها الناس وكأنها من مسلمات الشريعة ا

روى لى العلامة السيد اسماعيل الصدر . ان من دأب الادام شرف الدين اذا حضر مأساً حسيباً ، وروى الخطيب رواية بموزها السد المفلى الدى يتواعل بافيديهة مع منطق الأمور ، فسرهان مايأمر ،انزال الخطيب من على المبر ، وتقريمه بعنف امام الملا .

هذه الحساسية المتنورة ، التقديّاها في التاجه .

اضاعي الواقع لسا صلاتكة ، واذا كما راغبين صدقاً في معالجة مثاكل الاسلام اككل ، يجب عليما الانتباء الى داخل هيوتنا أولا ، نحن نترك بدعن خطباء المبر ، يليمون على الماس ، هراء ، تأباه مثكل حاسم عقيدتنا الواعية ، وتترك جماهيرنا ، والناس الطبين ، ذرى المقيدة ، تتبدد طاقاتهم في انقمالات ، وضعها ورتشها في هوم من الايام أمراد بسطاء سدح ،

نترك كل ذلك ، وتستعيض عنه بالصريخ . بأعلى اصوائنا ۽ لنحن خير النحل . تنحن على الصراط ، وعيرها في البار .

نهم كان قادتنا على الصراط . . أليتنا . أملاذ عنهديدا · · ومارال منهم اليوم من بيده الشملة ألوهاجة . · المبدأ الصارم المستيقم الصيحة الاسلامية الأولى · تداء الامامة الخالد

اما من سواهم • • من يرى ان القائد يجب ان يتم حدي ، والمجتهد ان برعى هوى المقله ، محديمهم على قارعة الدربق ، لادرق ديمهم اساً وبين الى هردرة و كرد على او قلان او فلان

كنت اريد ان مفرد الأمام بحثاً أو فضلا في أحد كنه لمعاجة هذه الناحية ، يعلمه وقلمه ، وقوة مراسه : . وجرأته .

الروايات الصفراء في بعض ماحمل الينا من منظمات الدعال كرتونية و كثيرة . كان من الأعضل أن يهيى الها الاعام ومسا تخديل فيه

الاعمال البلهاء للى يقترفها معر من انساس على اساس مها حره من ملكبر الاسامة ومقوماتها ، كان من الابسب ان يلاحل لاماء ممه، في معركة طاحة ، تنفى هنا هذه الاصبحوكة .

ايس ما من الاؤس بجرأة الامام شرف الدين ، وحديدية اوادنه وسابته في تضاله : كانت في عامله يوم ال برلها الرجل بمد عله التيوية ايام الدراسة ، قطاعيات مكرة الانسلاك المامة من آمر بعلها شيوه ، ولانمهم من الحياة في طلها غير مصاها المرادف الرق و الدودية ، ولايصبح لها ان تفهم عبر ذلك من حياتها الهية المسجرة للاقوياء من جنابرة الباس وطواقيمهم ، قلما استقربه المقام ، لم يستطع اقرار هذا البطم الحائج المستد بحقوق المواطنين ، ولم يبجد من نفسه ، ولامن إلم نه ، ولامن بره ، مساعاً المصبر على هذه المحنة ، وإن عن هرها ، لأقوياء والمتزعمون والمستعمرون ، وكن من يتحلب ضرعها الدي الحدوب ، ولكن ثارعابهم ، والمكر ذلك منهم ، واستغلظ الشربة وبيهم ، مجمعوا الذلك ثارعابهم ، والمكر ذلك منهم ، واستغلظ الشربة وبيهم ، مجمعوا فله ، وأجلوا عليه ، ومعوافه .

وكانت ثورته تنصب على تحطيم ثبث العلاقات هير المتكافئة بين المتنعلمين وبين سائر الداس على اعتبار انها تشكل امتهامًا صارحًا لاكثر من مدلول اسلامي موجه :

ان المترصين المستدين الى حراب الاستعمار واستثماراته ، يام عهم وهذه حالة تجدها في كل مكان ، ان تتجتد قوى الشعب في مواكب تسعى الى العلم ، ، الى النور ،

كل «ارقة ثقافة أو مريد من معطيات المم ، يحسبون انها مدية قائدة تمند الى صدورهم ، فتراهم في مثل هذه الحالات يتسرون . . يستديرن من الذئاب المخالب . ومن الافاعي السم

مله الحالة واجهها الامام شرف الدين و وعاش تياراتها اللادعة ، وهاني في سيال هيورها مايعاني الملاح في سمينة طبى عليها الموج ، ولعيث بها العاصقة :

أثراء نكص أم تزعزع أم خار ؟ ،

كلا . . ثم كلا · · منى في جهاده قوياً · وشيداً صابراً ، عتسباً ، يـقل الحرف النبيل والكلمة المعطرة ، الريانة الى المقول والأفهام للتحرر من السوط وأعمال السخرة ، والأعلال . ، لتكون لسة في ساء شامح مرصوص ، لاحقنة ثراب في حائط متداعى :

وللامام في هذا الصدد كلمة حكيمة ، ربما تعطى مغرى الشعار لتطالمانه الإصلاحية :

يقول . (الاينتشر الهدى إلا من حيث انتشر الفعلال) . وعلى أساس من هذا المفهوم الواهى نهض الامام يطبق سهجته في عاملة ، مدداً يكل المفارقات التي كانت تتحكم في همالح الناس ومقدراتهم :

والجقيقة ان الضلال الذي هاه الامام بهدا القول يشئل بالمحج الفكرية المستقاة من مصادر طربعة عن مفاهيمنا - وأعلها موضوعة على اساس ان تكون سيئاً واحداً من اسباب كثيرة يروجها الاستعمار الفرس من أجل تسميم أمكار الباشئة ، وتحبيهم عن مسؤولياتهم ، وتحريدهم من مقومات تفكيرهم :

هذا هو الضلال كما شخصه السيد على ضوء تجاريب كثيرة ، و.وحى من حكمته ، وعمق تظرته .

والمالك كان يشجع ويدعو الى تأسيس المدارس التي تطابق الماهج اللهابعة من صميم تفكيرنا وعقيدتنا ، على اعتبار انها تصول مداركا من الحرور التبشيرية المرتعة استار من الحرور

كان يريد مداوس عصرية بكل ماتحمله هذه الكلمة من معى ، ولكن في اطار من البرامع والعلوم التي لانمس مبادأهم الدينية ، مع ضميمة دروس دينية تكمل قركيز هذه الروح ، والاحتماظ مها في نقوس الجيل .

وكان هو من العاملين بحدود هذا التشجيع ٠٠٠ سعى وجاهد ٥٠ أجل هذا النبط من المدارس ، فكانت معاهده في صور ، تطبيق حي لهذا الرأى :

ولمل أحسن مالحتم به هذا المصل كلمة للامام شرف الدين مقلمه يسجل فيها أفكاره في حقل التربية والتعليم بدقة و وضوح د وسنحد ب هذه الكلمة الانترك شيئاً إلا وتورده علياً في هذا الباب فتأسها .

وماذا يصر المرء في مدح تفسه اذا لم يكن في قوله كذوب والمنهم الصاً اقتنعوا لقول بعضهم ، ال المره مطالب ان يشت الحقائق عن نفسه ، وال يحتاط لذلك قبل الصرافه من هذه الدنيا ، حتى لا حب الم المدرحيل ، إذ يكون الشاهد يعيداً ، والثبت ضائعاً مالم يقده ومالم يعمله .

في هذا الطربق ، وتعلم اقتنحوا بقول الشاعر .

وسمصره والاسداق الراعي في هذا المجال ، ماتحقى في العيرة الاحرة ، من بقل هذه العكرة على مستوى اداعي ، وقد استمع الباس في فتر بن منقطعة الى سير ثلة من ادباء الحيل ، يتحدثون الى الباطقين بالصاد عن تاريخ حياتهم وهن القاط اللامعة فيه بما يوحى ال يكون اداة توعة وأنهاب حماس والتأثير على الجيل الصاعد بالأصافة الى معانى الكريم على تنظوى عديها هذه الدملية الثقافية .

العدد الرابع - السنة الاولى , مجلة الالواح اللبتائية -

العصرية على صوء المعارف (المحمدية) ودلك لايني ارى ان لامعدى لما عن هذه الحيلة الحكيمة في صمل ساء مستقبل أفصل .

وقصية فضل العلم قصية بديهية قرع الناس منها، قما بريد ال القرر المقرر في انصال العلم ، العلم الصحيح بالرحاء والسعادة والآمن والاستقرار في حياة الآمم ، ولئن احتلمت مصهر الحياة ، وطواهر الاجتماءات ، باحتلاف العصور والبئات ، فان العلم بجوهره واحد في وجوبه وصرورته ،

وهو بهدا اللحاط موصوع على به الاسلام عباية جاهدة ، ووصمه من قروضه بن الراحبات المؤكدة ، ثم وجه بحوم توجيها ملحاً لانجد مثله في تصوص الأديان الاخرى :

- هل يستوى الأعمى والنصير ؟ ام هل تستوى الطلمات والنور ^١
 - ـ هل يستوى الطين يعلمون والدين لايعلمون ؟ ٠٠٠
- ـ مثل الفريقين كالأعمى والأصم والنصير والسمام عل يستويال مثلا؟
 - أمن يمشى مكباً على وجهه أهدى ؟ أمن يمشى صوباً على صراط مستقيم ؟ * -
 - الما يخشى الله من صاده العلماء •
 - وألك الأمثال نضر بها للناس ، وما يمقنها الاالمعلول -

الى كثير من الامثال عدده الايات البيات وحسنا من السنة قوله صلى الله عليه واله وسلم: تعلموا العلم فان قصمه علد حسنة ، وصليه عمادة ، ومد كرانه تسبيح ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه لمن لايعلمه صدقة ، وبلدله لأهله فرية ، وهو الأيس في الوحشة ، والصاحب في العربة ، والمحدث في الخلوة ، والدليلي على السراء والضراء ، والسلاح

هلى الاعدام، يرقع الله به أقواماً فيجملهم في الخير ادة ، تقتص آثارهم ۽ ويقتدي بفعائهم ، وينتهي الى رأيهم (١٠)

وفيه مايأخذ بالمعس شوقاً والفياداً الى ارتياد الماهل العلمية وعه صلى الله عليه وآله وسلم : اطلب العم ولو بالصين ، والصين هنا كناية عن كل مكان بعبد ترم إليه المركات بين شدائد الترحال ، ومكاره الاسفار ، وعنه صلى الله عليه وآله وسلم ، اطلب العلم من المهد الى الله عد ، وهذا كناية عن قصر العمر واستفراعه فيه ، وهنه صلى الله عليه وآله وسلم ، طلب العلم فريضة ، وبين العالم والعائد مائة درجة ، بهن كل درجتين مثل حصر (٧) الجواد المضمر صبعين منة ، وماتصدق الماس ، صدفة مثل علم يشر ، وخير كم من تعلم العام وطم الماس ، المن فير ذلك مما هو مأثور عنه صلى الله عليه وآله وسام من هذه الاوامر السامية التي بلع المسمون على صوتها أعد أشواط الحضارة والرقي والسيامة فملكوا أرمة الدنيا العدمية وعمروا حتى بجاهل الأرض بملكهم والسيامة فملكوا أرمة الدنيا العدمية وعمروا حتى بجاهل الأرض بملكهم والميد و كذلك العلم يقعل ،

ولماهدأت ثلاث الحركة المحددة المتجددة والمكدرت سماء المسلمين والمرب وغيروا مارأنقسهم عبر الله يهم دماث العاشمون بكتبهم ومكتباتهم المؤثلة بانفس الاسراد وراحت الأمم المديرة تتصرف بمقدراتهم ومقدساتهم ودهما الغرب محيله ورجله فاللخ بككله وضرب بجرائه قاستحود عليها دخولا في مدارسه وإصفاءاً الى رساوسه ولا) فجده باساده في كتاب المعالم لمؤلفه الشيح المحقق الامام

 ⁽٧) فيجده إلى الله في خراب المعام عوامه السبح المحدى الدام.
 حسن خلف الشهيد الثاني أعلى الله مقامهما -

⁽٢) حضر ٠ بوزن قفل ارتفاع العرص في عدوه :

والمدوم الرج داه الاد أكباددا الى أحضانه ، لحوظهم طوائف منه ، اومن حملة مبادئه داخصانة والقادة ، حتى ذا حرح العوج الأول من شال الجبل المأمول ، صمنا ال الخسارة اكبر من الربح ، والائم اكبر من المنفعة ،وذلك لا يهم تعلموا درى توجيه از تعلموا في ظل توجيه مفسد ، بخضع المنقاعة الى مناهج استعمارية تعرو أرواح أسائنا بأعنك بما يعرو مه الاحتلال بلادتا .

وكما في تعليم أمالما هذه المعارف المسهومة ، كالماحث عن حتمه بظلفه ، والجادع مارن أبعه لكمه ، وفي الحق لقد خدصت اعتما تأوهام من العرور باهية ، حيث ارادت سترجاع بجدها بتعليم باشتنها فدفعتهم الل احضال هذه المدارس التي لم تتأمس في الشرق يلا للاستيلاه عليه بجميع مافيه من دتبا او دين ، فأصرتهم صرراً لايتدارك ، وأضاعت بجدها على وجه آخر ، هو ألفن وأمرع ، وأشد ، وأفضع ، إذ تحرجوا جنوداً عليها وعلى مقدسات مدادثها ، وتلك مصبة ماميي الاسلام والشرق بمثلها قط :

وكما نشهد المتخرجين من تلك المعاهد المسمومة ، قتضيق ذرعاً وينزل بناسهم هم مفض ، والم مسهد ، سأرق على مضض السليم ــ كليلة ذي العائر الأرمد ــ :

ومن الطبيعي ان ينتج المكر لذا راحة تصمن مانصبو إليه من مفاع في علم ، يرجع لذا اليقطة التي منى عليها تاريحا المجرد ، وفي مصارعة هذا النيار أرحى اليا الواجب الديني ان نقوم نتأسيس المدرسة الجمغرية على الشرط الذي كما نمكرفيه من نحيد ، فأمضيت نيتي على العث

متوكلاً على الله هروجل ، فاياه بعده وأياه بستدين ، ثم صددت بهده المهدة إلى نفر من أهل الاحلاص والحقيطة ، من الحواتي في صور ، وبرعت فيها الهم بكل رحاء فحقوا إلى مبتعلى ، وصدقوني السمى أوراء المهدة ، وكان الدرسيون يومثد يطبون ودرا بواسطة عثلهم في الحوب ، وكان عميهم بعدل على دلك لينسبا سيئانهم فعدا وكذا إذ داك بلقاهم على حرف ، فرحصونا في الله ، وسمن المعهد في القطاءة الرشادية التي كانوا كفوا أبدينا عنها فأسرعا فوراً بكل هدة وبكل بشاط الى فقد سئة محاران بطرقها الشدالي صفاً واحداً جاءت في أصحم المخاون الدخاوية طولا وعرضاً وعلوا و أمامها أيوان يسامتها طولا وصبكا ،

وماكدا بعرع من سائها كي يعلوها المعهد حتى تغيرت السياسة الافرنسية معنا باستدال ممنعها في الحدوث برجل تعننة الرشا ، فاستحوذ عليه اولئك المعرصوب . فعل أيديا عن القطعة وسعى الى المفرصية الافراسية صعافية التي حمله المعارضون عليها ، فوقانا الله شرها ما والحمله لله من المعارضون عليها ، فوقانا الله شرها ما والحمله لله من المحبة حتى دهب الى حيث ألقت رحالها فراجعت بعده السلطه المستعمرة وراودتها بالأمر مراراً فكانت المتيحة ما بعده اللنيا وارتى من يبن هذم ماسيه من الم ارن وعيرها او مفرع خمسين أبرة عثمانية ذها شي أرصه النالعة نسعماتة وثمانية واربعين متراً مربعاً فيقط ، وأعلوا المارى بذلك ، فاضطررت الى دفع المنع عثراً مربعاً فيقط ، وأعلوا المارى بذلك ، فاضطررت الى دفع المنع خرينة الدولة في بيروت ، واخدت به وصلا رسمياً ، واستلمت سئد التمليك لقلك الأرض بما فيها ، وشددوا بومثد بمنعا عن زاد على ذلك المقدار من القطعة ، فامتعا مضمرين القاذها منهم بعون الله ذلك المقدار من القطعة ، فامتعا مضمرين القاذها منهم بعون الله

تعالى ، وأو نعد حبن ، وحيث تدجلت المحدري المنة وا و بها وسائر ماليها من ارض وهواه وماه وقعاً على العدئمة كما هو مي المحصر رقم الايها من حقارات صور ، و بينا انظاق العنوي محمدا فيه المدرسة والدي الجمفريين ، وهموا ما لم يناوا .. :

وكانت محكمة المقارية في المحكمة المقارية في صور و ثم في محكمة بدية لجدرت في صيد ، وكنت الله لذا المصر عليهم في المحكمة بدية مرقميته في كل منهما كا تسجل وقفاً على العائمة في محكمة صور الشرعية ،

اما بقية القطفه فقد تيسر بمون الله تعالى لما القاده، يوم ٢٤ تشرين الأول سنه ١٩٣٠ هـ م اذ جرت المساحة المقاربة السحديها لحمه المديحة بحددها وقعاً على الطائمة الشيعية تحت توليني كدراء في عصرها رقم ١٩٤٣ ، وهذا مااقيم لمارضين وأقعدهم يجدون بحيلهم ورحبهم عادا الناوهم على حد قول القائل :

اريد حياته ويربد قتلى عديرك من خرفت من مر د وكانت محاكمات استبرت اكثر من سنين ، و مدها جاء اخق ورهني الناطل ، والحدد فه الذي مصرقا هر مسطانه على كن مامع ، وكسر بين ايديد كل حاجة ، وروض الصعاب وذان المقاب ، وصمنا النواة وتبئت على بركة الله ارقة نضرة ، ولئن تبت الدات العرب في الرامع هان الله تعالى أثبت فوائدا المراقة المصواعة آية في الخريف فادا هي تتأرج بالارهار النقاحة العطرة في اول نشرين الاول من سنة فادا هي تتأرج بالارهار النقاحة العطرة في اول نشرين الاول من سنة بالارهار النقاحة العطرة في اول نشرين الاول من سنة بالارهار النقاحة العطرة في اول نشرين الاول من سنة بالادهار النقاحة العطرة في اول نشرين الاول من سنة بالادهار النقاحة علمياً أسميناه (المدرسة الجعفرية) رمزاب

للملم والدين ووصام شرف خالد :

وشرعت بومثة المدرسة بالشربية والتعليم مجاناً لكل من حضع الهابولها من فقير أوعني ، وساعدت العقبر لموارمه المدرسية أربة الى الله تعالى وماعدافة خير اللالبرار ، وهيس عليها مدير قدير معه الله من الاسائدة المهرة يسلكون في تربية الباشته أمهل المطرق الجديثة ، فاذا اسلامدة ، وهم على الدوام يربون على الللائمائة ، يربشهون مسول المعارف و لاحلاق الهابين من سائم الدين و لأداب شراداً علهوراً ، وهذا ماكنت من أمد بعد الوحاه .

ان من الرماء بهذه المؤسسة المزيزة ما المدرسة الحمرية ما ال سشر من جهادها الصابت صمحة على على معاها الذي أقامها على صب الدهر في صبها المصوصدة ، وأمصاها على تكهم الأيام وذكرها على تقلقل الناس من حولها بين جاحدين ومتقليين وعاربين

وقحن اتما قريد بهذا الوفاء ال تمكن الوفاع من شؤونها الحق ه وتقرها من هذا الواقع في مقوها لحق لمام باس ال الايمان وحده م وهو سلاحها الوحيد _ عدة المؤمنين ، فلا ممول إلاعليه ، ولانجاح إلايه .

وكل ملاح دمد الايمان الله تدالى ملاح مقدول ، وحجة عوداه لايبلمان مأساً ، ولايصمدان لوثة . وليعم الماددون في أدواقهم بعدث مانه خوا ، فهم من معرى المدرسة الجعمرية في سبيل يدقعها ، يلهدون مه الى شرفاتها الشامحة ، معانى من صعير الرياح الدارجة ، وترسوهي من معاني الخلود الناقية ، تمريها الاعاصير والعراصف ، ثم تتلاشى مرة

بعد الخرى ، وهي ، هي مااهة شرت احقائق لاشدل .

تجار أشواطها والحياة ممتحة رأش الكاره ، واعوص عقد التاريخ فحمتها الى كانها الرائع ، ولكانه صدر وكل صاب من هذه الصحاب جد مجد المند أربها ، فاو الله جهد المال واللهم ، وجهد الزمال والمكان تطهرت على صبح اله الها المصوفة المحادث ، احمن منها ولا أنم هاية ، لانها لم تدخر المجاحها جهدا من تلك الجهود ، وأنا اعتمدت على جهة الصدق والاحلاص الله وحده التشي حراها المرموق من الصدق والاخلاص في وحده .

كدلائ شاء الله ان يكون فكانت واحمة لايصرها مايحدق بها من صحر نها ، من الأجادب والساح ولايعديها .

ال كانت واحة فيها من كل حسن معى ، وس كل عطر شذى ومن كل عطر شذى ومن كل قوة مطهر ، لم تكتف اسلامها في عبطها الوبى ، حتى خلعت عليه مطارف الحياة والصحة . . فجرت في المامع سلمالا داوقاً وفي الأجادب قماماً وارقاً ، وفي الساح خصياً يقول اللمان . امتلىء وانعمى ، وللموح ، سامي وتسمى . .

ولو لم تكل مكدا لم لكن شيئاً ، لان معنى وحودهاان تكون كذلك مدد لم تكل كدلك ، تساوق إداً ، وحودها وعدمها ، والحليها ـ والحمد عد ـ وزيت بن وجودها وبين مهمتها التي هي معنى كوبها الصحيح وكانت مسجمة ، متواتمة ، وكان الدؤه في دوراتها المختلفة يجزون في مرادس لارتحارت المامة ويسجلون لمدرستهم أعلى بسب السجاح على بحر درت اليهم الظر ، ويثيم قصول المنتحنين ، فيسألونهم عن مدرستهم هذه) المدرسة المجلية السياقة ،

ولا يحيل دلك على عبد ، فمن شاء فيرجع الى المجلات الرسمية في مظانها ، من ورازة المعارف ليصبع عبده ويده على حس مشهود لايدوم ، ومرى ويلمس انها كانت في كل خطاها تعارد في المجاح كن من تقدمهم للامتحان على أحو متقطع النظير ،

عرست هده لمدسة في تعوس طلانها لمعادى الدرمة المسلم والعرابي الدي يهي حياته العردية الخاصة ، و كارن من افراده الصبحاء مجتمعاً صداً ، فادا هم في قابلة العهم الحياة على أفوم قواعدها ، تربية ذوق وتهددت سليمة ، وترهيف حسن ، وحلو بطر ، وسلامة عقيدة ، بطرق قد مة ، يتهون مها الى اعتبار حسن ، و مكير مستقيم ، و شعور حيى وعين يقظى ، وإبان الله ورسوله واليوم الأحر متين .

طلاب المدرسة الجافرية معدول لان يكوروا التوقيق الله تعالى رحالا على هذا الشرط ، وقيهم الآن من ذلك الدور ، نسأل الله تعالى ان تسمو واستقدر ، ويومثل يتوسطون ان شاء الله تعالى في جيل له رأيه ، وله شخصيته ، واستقلاله بنظره .

تلك هي الفكرة المختمرة التي أسبت المدرسة الجمفرية ووقعت

ممكها ، وجهرتها داكن الوسائل الحديثة فية وعمرانية ، وصبحية ليتأتى أننا خرفهنا كما زيده صحيحاً الأمغمر فيه سون الله تعالى هذه الصورة الدقيقة ، العميقة ، لم تعرك لما في الواقي بجالا التعليق او الشرح او اى معنى آحر من معابي التحقيق المطاوية في مثل هذا المقام .

4----

المصل الرابع

ريشة ٠٠٠ ولوحة

ادا كا تحاول حقاً ان تتفهم مواحل نهو ادبيات مدرسة الامام شرف الدين قلاد لما من ان التصدى ادراسة أعمل مضامين التاجه الاسالي والدي لعب دوراً مهماً في قضية التشار آثاره وشيوعها . : وهو القن :

كان الامام شرف الدنن فدماً فيما كنب _ بمقدار ماكن يفرعه هذا المعن من الروعة في آثره وما كن يتحاوره الى الالدع الفكرى في العبياعة والمتصوير ، ولهذا جاء انتاجه ها وقد توفرت فيه عناصر العدارية من جمال في المكرة ، وحلاوة في الدردجة ، ومقدرة على ال يأمى مهدين العصران في مستوى واوح فيه التجالس والتدسب .

وتستطيل إصالة الديان ، ويشابي تراؤه ، متى أدرح هي لمساتة قوة تعسرية تشد العامل الداصر الى تقاطيع الصورة شداً .

والعن في تجايه ليس مقصوراً على الصورة .

کسمة حیة تشمس بمدی، رئتها به تستطیع آن تبقل ال أعم قلك رعیدة محضلة بالدی به قطعة موسافیة متلافقة من وترحساس ، وبایمة من شفاف اشقاف تصمرلك رحانة سعیدة علی جناح مسحور

رقرقة من حنحرة (ماسية) في المكانها ال تنصب لهذا الهيكل المشحون بالشحم و للحم ، كن ينعب طفل ورقة ملونه وميداً معترف به . . في دنيا الكلمة .

الأثار الأدنية ادا هررت بمشطات فية يعرزها حسن دواق ، يتولد في هذه الآثار صصر حديد ، يقاوم الصدأ ، وتمنت هي من قبضة القدام ، يكب لها الخدود .

اما الآثار المهرولة * • الحائمة ، التي لم يشترك الفن في تحضيرها قحيلها قصير ، والشوق اليها صميف ، وحائمة أمرها ان تستقر على رف بالى الى ان ينتهى من قضمها الفأر

وتي هذا السياق أيضاً • •

هماك دون شاسع يفصل بين النظم والشعر :

القصيدة التي تحرك في ساهات أو أيام أو شهور ، ثم تنهادي في سمعث أشلاه وحشرحة وكلمات بلا رنان ، عبر القصيدة التي تنبع من قلب ، واحساس ، وشعور

الدطومة ، المحشوة بالعساطة الأدبة ، يضعها القاد في تهاية السقح أما القصيدة المتحركة المحمة الالهام الدبي محملها الدروة -

ورب قصيدة تهنز على لسان شاصر ملهم : ، قدد : . تعوق في المداحها وابقاعها أبة قطعة موسيقية لموسيقار موهوب

مقد طهرت حلال النصف الثاني من هذا القرق موسومات تاريحية وأدبية متعددة في محتلف ماحي الحياة ، يعصها كال رخى العصب فدحرحها متار الل حيث قامت نومتها الادبية ، وبعصها كال كححر العيرور كاما ارداد لمسك له بسرور الايام ، ازداد صفاؤه و وراقت زرقته .

الامام شرف الدين ۽ وهب المكتبة العربية فيروزا · · قصيدة معملة بالالهام الدسي ۽ عداءاً دسماً الفكر الاسلامي المتجدد · · سلاحاً قاطعاً يمرق بيرو قراطية السلاطين . . و مدد زحوف الطلام

كان الرجل ادا كتب ، لاينتهى من مهمته ممجرد ان حمة من الكيمات تؤدى معنى معيماً قصده فحصب و ال برن مايكتب مران حسه الدقيق الدواق عن طريق الاستعادة والعمقل ، برقع هذه الكلمة ، ويضع بدلها كنمة اخرى قيها ايقاع " ا

يقدم . ويؤخر ، يلمح . ويشذب ه الى ان تتهادي المقالة الى حممه وأدنه عروساً في ليلة زفاف . .

إسمع مايقوله السيد الاستاد صدر الدبن شرف الدين في هلما

الباب (١).

(. . كنت أدخل على مؤلفه الخالد في ساهات المحاص ، فأحده مندجاً بالموضوع ، يحيي الفكرة تأملا ، ويفرعها همهمة ، فادا سنقام له القالب ، يعهم في قد اللواق ، بالمحتوى ، أملاه على كائبه تخطيطاً بعود الله عير مرة قبل وضعه بصعة فهائية ، ولايمرع منه إلا أذا تناغم في سمعه اداءاً وايقاعاً ، وتساسك في بده بمحاً وتحاكا وأضجم في هيئه خطاً ولواءً "

كانت الكلمة هند أبي حاسة صادسة لايرصيه منها إلا ان تجمع الى شروط الصحة مقاييس الجمال والضيلة الوضوح .

وانى لاراه عاطاً بكتل من المراجع مضها مفتوح المصاريع ، ومعضها قد كماً على وجهه ، وهو يقرأ في احدها ملصقاً دوحه ، وقد صين يسرى عيده و أعمض اليمني ه ثم ملقياً كتابه وماشعاً كريمته ، باصابعه يستعين على التأمل ، سابع النظر في أحوام عدي، وعوالم خمية قلو كلمته خلال استلهامه لم سمعك ، اولما وهي علك ماتريد .) .

ان هذ المصورة المعرة ، قلدقيقة ، ذات المحتوى الساحر والتي وسحها الاستاذ السيد صدر الدين بقامه ناقلا البيا بدلالة سيكولوجيه تلك الظاهرة التي تتقمص روح أبه المقدس ساعة تصديه لقضية من قضايا الفكر ، يحسمها بدوقه وعلمه وقديه حسماً رئيباً شاملا ، لانقرك مجالا الشاك في حضوع النواع الى مؤثرات تعسية تتعين طبعتها عنفاً ويسراً بحدود ماتستطيع تقياه دات الناخة من إشعاع ، ثم يمكس هذ الاشعاع بحدود ماتستطيع تقياه دات الناخة من إشعاع ، ثم يمكس هذ الاشعاع بحدود ماتستطيع تقياه دات الناخة من إشعاع ، ثم يمكس هذا الاسعاع بحدود ماتستطيع تقياه دات الناخة من المحدود ماتستطيع النادة من المحدود ماتستطيع النادة من المحدود ماتستان الناخة من المحدود ماتستان الناخة النادة من المحدود ماتستان الناخة النادة من المحدود الماحدة النادة النادة المحدود الماحدة النادة المحدود الماحدة النادة النادة المحدود الماحدة النادة المحدود الماحدة الماحدة النادة النادة المحدود الماحدة النادة المحدود المحدود الماحدة النادة المحدود الماحدة النادة المحدود الماحدود الماحدة المحدود الماحدة المحدود الماحدة المحدود المحدود

 ⁽٩) راجع مقدمة كتاب النص والاجتهاد الطبعة الثانيه ص ٩٩
 الصادرة عن دار التهج و

على الحواس العامة احتلاجات أوردنا اك طرفأ منها

قرأت مرة ٠٠٠ اين (بيكاسو) وهو من ابرز وواد المدرسة الجديئة في الفن التشكيل ، حين تحصحص في دهه أحاد لوحة معية ، يصبح آفذاك فير (بابيلوبيكادو) ألدى تعرفه صالونات الفن وأثراته يحكم عليه الواب صومعته ويمتمعن مقالمة أقرب الناس اليه ، ثم يشرع بعد دلك في القيام بحركات بعيدة الصدور عن مخلوق سوى بالهيث ال يكون علا المحدوق عالمًا عطيما .

يروح ويحيء ١٠٠ يقوم ويقمده ، يتمدد . يهرول ، ريشته في يده تترجم الالهام على التوحمة حطوطاً وأدواها .

وعقب كل دلك * تأحد الموحة طريقها الى الخارح : . خارح الصوممة a لدهر ألوانها وحطوصها هذاق السر بالرم *

t 6

لمحاول في هذا المصل ان عطل من روية فلية بالطبع ، إطلالة هادفة على آثار الامام شرف الدين للقف عن قرب من مدنول هذا الانسباع ، وفوقاً نسرهن فيه على إصالة الوازع الافها من في انتاجه .

ولكي تأتي احكاما متمقة ۽ ومنية على تقديرات مركزة ومسندة ايضاً تسعرص الآن مؤلفاته المشورة ۽ ومن مضها سوف تستقي قمادح ثما تريد الاستدلال به أو عليه .

١ - الفصول المهمة في تأليف الأمة الكتاب يبحث مسائل الحلاف بين الدنة والشيعة على ضوء الكلام والمقل والاستنتاج والتحليل علم تأليفه سنة ١٣٧٧ هـ وطبع مرتبن مصيداء عوفي الطبعة الثانية زيادات مهمة عيقم في ١٩٧٧ صفحة قطم المصف ع

٧ - الراجعات : طبع في مطبعة العرفان عسدًا أنستة ١٣٥٥ هـ واقد المستخدم الى اللغة الانكليزية ترجم الى اللغة الانكليزية ترجمه الدكتور السيد زيد الهندى ، كما ترخم للى اللغة الاوردية ، ظهرت طبعته السامه في الاسواق قرباً ، وسنقف عبد عبدًا السهر وقفة طويلة ،

٣ ـ أجوبة مائل مومى جار الله علماء الشيعة وهو يظن ان فيها هشرين مسألة سأل بها مومى جار الله علماء الشيعة وهو يظن ان فيها شيئاً من الاحراج ، كتكنير الشعة لعض الصحابة ولحهم ، وكسمة القول يتحريم الجهاد البهم ايضاً ، وكسائل الداء والمتعة والبراءة والعول وما الى ذلك ، فكانت أجوبة من أسد مايكون ، تسعقى من العلم والوقر ، وتقوم على البرهان والمنطق يقم في مطبعة العرفان بصيادا من يقم في مطبعة العرفان بصيادا من من القطع الصعير ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من المنافعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بصيادا من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في مطبعة العرفان بعداد من القطع العمور ، طع في المرفان العرفان بعداد من القطع العمور العرفان العمور العرفان العرفان العمور العرفان العمور العرفان العمور العرفان العمور العرفان العمور العرفان العمور ال

 ٤٠ الكلية المترآء في تفضيل الرهراء ، تقع في ٤٠ صفحة من قطع النصف ، طيعت مع العصول المهمة في الطبعة الثانية ،

المجالس الماخرة في مائم العدرة الطاهرة . طبع منها لمقدمة ونقع في الدين وسيعين صفحة بقطع السمع ، يشرح فيها فلسفة المآئم الحسينية وامرار شهادة الطف شرحاً رائماً سليما .

۳ ابو هریرة . طع سه ۱۳۵۰ ه بمطعة العرفان فی صیدا وهو
 رجث حیاة ابی هریرة وعصره وظروفه وعلاقاته وعایة الصحاح المت
 بروایته ۵ علی ضوء العلم والعقل ۰

٧ _ ولسفة المثياق الولاية . وهي رسالة فلمة في موضوعها ، طبعث

في صيدا سنه ١٣٦٠ ه. د

٨ - ثبت الاثبات في صلطة الرواة . طبع في صيدا مرتين ، ذكر
 ليه شبوحه من اعلام أهل المذاهب الاسلامية .

٩ - مدال بقهبة فى بعض الفروع ، تكلم فيها على المذاهب
 الجبسة ، طبعت في مطبعة العرفان ،صدا سنه ١٣٧٠ هـ .

١٠ رسالة كلابية ، حول الرؤية ، طعت يصيدا سنه ١٣٧٩ هـ
 رطبع سها فسعة لمانوق والولاية وطبعة ثانية ، تبشر حقه الرسالة آواه
 الشعة الأمامية في مسأله الرؤية (رؤية اقد وعدم رؤيته) .

۱۹ - الى المجمع العلمي العربى بدمشق وساله تداول فيها الاستاذ كرد على وناقشه الحساب فيما نسه الى الامامية متجنياً عليهم طم بصيادا سنه ۱۳۹۹ هـ ع

با النص والاجتهاد دراسة ضافيه لاهمال واحكام وفتاوى صدرت من يعض كدار الصحابة على عهد رسول اقد (ص) وبعده وهي لا أنلف مع شيئي من الماني الاساسية للاسلام ، والكتاب آخر ماصدر نقلمه الشريف طبع لاول مرة من قبل المجمع الثقافي التابع لكلية منتدى البشر عام (۱۹۷۰ هـ ۱۹۵۰ م) في البجف الاشرف ثم أهيد طبعه من قبل دار البهج في لمان صد (۱۹۹۰م ، ۱۹۸۰ هـ)

(وفي سنة ١٩٦٤ م • ٩٣٨٣ هـ) أهيد طبعه للمرة الثالثة في مطابع النعمان في النجف الاشرف .

تنك هي آزار الامام شرف للدين المنشورة، فاين هي اللمسات

القنية قيها الله ع

للرصول الى جواب شاف دمولًا نجاو عض البقاط المهمة - .

ان تصدينا لدرامة أديات الامام شرف الدين من خلال تجربته الفتية ، كوفت لديما انطباعات هامة ، منها مايتملق بالفن من حيث هو وجود مستقل ، له تناقصاته الخاصة ، ومنها مايتملق داكتا ة العية على اساس انها نوع من الممالية الانسانية المرتبطة كيقية الانفمالات بشروط حضارية وزمانية معينة وعدودة .

ان تميين هذه الانطاعات وتركيزها في نقاط تيدو ذات أهمية بالعة ، هذا ، وهي .

وسياسية و ان بندام الأنتاج الأدبى ، وان يحاول دائماً ان يطنى على مقس الكنمة ،ان يعمل على تحديمها من دلالتها القاموسية ، ويصعدنها الى مستوى درنان أشه بالموسيةى ، من أحل ان يكون الأدبب قريباً من ذلك النزوع الخفى الدي لايمكن التهبير همه .

اما الامام شرف الدين ، ، وقد استطاع بروعة تصويره الهاكل التاريخ الاسلامي ، ان بحافظ على (عمودية) فنه من غير ان يلجأ الى التجرش بقاموسية الكامة لتسهيل مهمة تسامها الى اذن القارى وحمه ،

پ _ قرأ الامام شرف الدين كثيراً من كان الأدب و قديمه ووحديثه ولابدانه أعجه اسلونا من الاساليب و الله معاماة هذه الادوار تقرك أثراً في انتاج الكتاب والادباء ، وله، مساس كلى مشكيل الماخ الثة في الذي يارن بدوره ميولهم وأوكارهم و وعواطفهم ، واعمالهم العنبه قبل

کل شبشی ،

الأمام شرف الدين بالرعم من كل ذلك ظل مختصاً الاصالته الحدمية والمعلى من لفسه قدر مايستطيع لعمله ، والانه احد الكتاب المتميزين مفرديتهم واصالتهم واصاربهم :

کان کل کتاب جدید له ، بقدم شیئاً جدیدا .

٣ ـ ان كنامة التاريح والخرص في تصوصه مسألة هلمية بحثه ، والكنامة العلمية الملوب متميز ، تحضع مداركه لكثير من معاني التأنى والاحتياط والالتزام .

والعمل القنى الجيد يقف الطبيعة فوق كل شنى ، سواء كان ذلك قاريحاً أم غير قاراح ، يقف قوق البساطة والمعقيد ، ويقف ايضاً ووق الثماؤل والنشاؤم فهو دائماً لبس إلاحلم صقرى ، ورؤية فمان :

لهي العمل الفن تحصم الااكار والحياة نقسها لقوة هذه الرؤياء وإصالة هذا الحلم ، فيدنمق الفام العمل العمي الحاص ، ويتكون شكله ووحدته ، وينفتح مصمونه على الله واسع مديد .

في آثار الامام شرف الدين تقر أبو ضوح مراوجة رائعة بين العلم والعن 4 تاريحاً في قولب أبية ، هذماً مطلياً لكنمات شاعرية ، أعمالا فنية جيدة -

هذه الموهمة تلقاها في كل كتاب اسجه قلمه في خير ماتفاوت او الباين .

ومن ها . وهذه فكرة طرئة مان بقيم مؤلفاته بأن بقول مثلا ان كتاب الفصول المهمة ، هو أهم مؤلفاته بطل حكماً فرداً وذانيا لان كتباً احرى له ايضاً سوف تستمر مصدر مناقشات اسؤلات عديدة قادمة ، وستصبح موضوعاً يخص كل كلاسيكيات المكر الامامي . بعد ذلك .

صاحة كاب الراجعات وهو من الامقار المهمة في الطلا قتنا المكرية المعاصرة كوسيلة الى التعرف على اللهجية الحمالية من ثرث الامام .

هذا الكتاب الثمين بكشف تفده ،طيء امام اعين القراء ، وهذا في اعتقادي سبب المستورات العديدة التي يلمدها .

ان الاطار الذي پتحده هذا الدهر هو انتمار عن افكار الامامية في موضوع الامامة انقريب مبحثها من الادهان ، وهو يصورة هامة ، يتميز بقمه التشكيلية التي دادراً مادجدها في كتاب آخر الهده القوة كا يقمير البقاع هادي ، متو اق ومترن ، فلا تحد وأنت تسرح طرفت في وياضه ، مايمكر عليك صفو الراحة ،

اسمه يحاص الشيخ النشري في مراجعة من مراجعاته (١)

(لأن تلقيت مراجعتي بأبسك ، وأقلت عليها وابت على جمام من يفسك ، فطالما هقدت آدبلي بالهوز وديلت مسماى بالنجح ، وال من كان طاهر البية و طيب العاوية و متواضع النهب بعقيق بأن يتمثل الحق في بلحه وقلمه ، وبتجل الانصاف والعندق في يده وقمه ، وما أولاني بشكرك وامتثال أمرك و إذ قلت زدتي ، وهل فوق هذا من تطف وعطف وتواضع ، فلبيك لبيث و لابعمن واقد عينيك ه فأقول) -

هذه صورة جميلة في أدب النقش ، تتحدث عن روحين أحدهما (١) واجع المراجعه رفع ١٠ من كماب المراجعات للامام شرف الدين ههز تعمل ، والآخر طقي مكرك ، ومود وذلك أن الرسام وهو يدع أثره ، يرسم الخطوط يقكره الحادق ، ثم يعمد الى قلبه الملهم فيمصره ويعمس مرقمه في عصارته ، ليستع على تبث الخطوط لون الحياة ،

وفي مكان آخر ، في مراجعة احرى بناقش صاحبه في حديث المرئة و وهو كما تعلم بعده البعض فير حجة وال كان عاماً لكونه محصوصا ، والعام المحصوص حدب ادعائهم عير حجة في الهاتي . تأدل قده في عرص حجته ،

(تحن يُوكن الحوام من قرلهم بعدم حموم الحديث الى المهمان والمعرف العربيين و والت حجة العرب ، لامدامع ولا مارع، فهل ترى أمتك أهل الصاد يرتا ون في عموم المبرلة من هذا الحديث ، كلا وحاشا مثلث أن ورثاب في عموم السم الحسن المصاف وشموله الحميع مصاديقه فتوقيت ، متحتكم الصافي مثلا ۽ أيكون الصافك هذا خاصاً يبعض الأمور دوق يعص أم عاماً شاملا لجميع مصاديقه ؟ معاداته أن قراه عير عام او يشادر منه إلا الاستمراق ، وأو قال حليمة المسلمين لاحد اولياته . جعلت قات ولايتي على الناس ، او منزلتي منهم ، او منصبيي قيهم ، او ملكي ، فهل يتادرال الذهن فير العمرم ، وهل يكون مدمي الفخصيص معص الشؤرق دون معض الامحالما مجارما ولو قال لاحد وروائه قك في أيامي منزلة عمر هي ايام ابي بكر إلاابك لست بصحابيي أكان هذا ينظر العرف خاصاً بهعض المارل ام عاماً ، ماأراك واقد تراء إلاعاما ، ولاارتاب في ابلك قائل لعموم المنزلة في قوله صلى الله هليه وآله وسلم (انت متي الدراء هارون من مومي) قياساً على نظائره في اللعرف واللعة ، ولاسيما عد استثام النبوة ، فانه يجعله نصأ في المموم ، والمرب سابك قسلها ص دلك) :

ويحمن بي هنا ان أمترف :

اني لااستطيع ان ارسم في هذا الفصل صورة دقيقة وحقيقية لكتاب المراجعات ، حاولت ذلك قوجدت نفسي بعيداً عن الهدف ، فايند مره من شاء ليعرف مدى صدق فكرتي :

. . .

وخلاصة الأمر ان الالهام لابتعلمل في نفس ولا ادا جمعت هذه المقس الملهمة شروطا معينة ، اولها القابلية والاستعداد ، وثانيها العقل والثقامة ، وثانتها يستقيم في كعامة العبان بايجاد العبلة بين قابليته وثقابته والمروبة في استحدام هذه العبلة هي تنوين آثاره -

فالمدان بقلهه الملهم وعقله المستلهم . بحياله ونكره " يعطى الحياة آشياه ثمينة ، لوحة واثمة ، قصيدة ردابة ، ثمثالا جميلا ، سيمهوبية ساحرة ، كتاباً محبوكا "

وثمة حقيقة يجب الالا انساها :

ليس في تراث الامام شرف الدين دراسة مبنكرة الخترعها تبسه ولكن من جهة ثابية ، ليس الانتكار في الهن هو أن أنظرق موضوعاً لم يسبقات اليه صابق ، لل الانتكار هو أن تتناول الوصوع الذي كاد يبل بين أصابع السابقين ، وأدا هو يضي في يديك بروح مي عندك عدد القضية على مستوى عالمي ، أن الكثير في موضوعات شكسبير

خد الفصيه على مستوى عالى ١٠ اله الهنير الى موضوعات شكلهير للقل عن (بوگاشيو) ويعرف (موليبر) عن (سكارون) وجوئه في قاوست عن (مالو) ومآمى (راسين) عن مآمي (ايروبيد) ،

وا روبيد وسرهو كن وأشل هن (هوميرومن) ، وشعراء الشعب الفنقاس ، الأساسير

السر إدا هو الثوب الذي يلسه العي الهيكل القديم ، انه الكسوة المتحددة (دكمة) لابتمبر . وكذلك طه حسن في المتنة المكبرى والمقاد في عبقريانه ، وعبد المتاح عبد المقصود في الامام على بن أبي طالب ، وعبد مراء عبدا فضايا بحثث مئات المرات ، ووردت في اكثر من موسوعة ، وفي مرحع . ومع ذلك تحملنا أطرها الجديد اى آواق جديدة أيضاً ، استطاع كل واحد منهم أن يستعمل ديشتة بمهادة معموس بجر من به الدده وله سحره وتأثيره .

وهما بالصبط هو الحابب الحساس ي آثار الامام شرف اللدس

ان المواصدم الاسلامية اللي تتألق من اسفاره عالجها قبله جمهرة من اعلام الامامية ، فالحبيد المرتمي والشنح المعيد وابو جمعر العارسي وعبرهم • كادوا فرسان هذه خدة الدرار، عبر الدالمرق بن الفريقات القديم والحديد (١) يكس في تطابع الحمالي الذي يعمر التاج الامام شرف الذين ، وفي هذه العقولة المحملة ، الساحرة ، التي تجهدها شمائمة في اساويه .

وهذا لايعنى بالطبع اغفال لحريب الأحرى المهمة في هاكاته المهامية و من حيث الدقة والاحاطة الوسعة المديقة المصابا الدراح لاسلامي بدحالف المتدادات التي دشت مع الريخة والاحتلامات التي دشت مع الريخة و تهلا سبله بالمراقبل و وتبدل في وجهه الايواب .

⁽١) المديم الذي نبيته مدرمه الأعلام بدس أوردنا ذكرهم ، وأخليا، الذي يحمل رايته الأمام شرف الدين ،

أقول :

هذا اللون من المعالجة العالمية المطبوعة نظامع فني صهالت لشراث الادام شرف الدين أن يقرأه العديد من الناس من محتلف المستويات الثقافية ، وان يكون الدليل الموجه العكر الامامي ا

ان الكاب المقيدية التي تحوض في نحوث تناول المصادر الكارى للدادا الاسلامي ، تلقاها في المكترات الخصاصة ، وعد الشغواس والرواد دوي الاهتمام الهذا توجه من الثقابة ، وصد الذين تسمقهم قالمياتهم الدكرية لى ترسة البحث والتنقيب ا

أما الروم ، فانت تبحد في العالم ، كتاً للامام شرف الدن عقوطه بشيء من الفدسية في معظم نيوتم ، بدي الشاوح والشدب ، لدي المثقفين الاكادمييس ، اولدي الصاف لمنسي

كل من يمنك قدرة القراءة ، يستطيع ان يفهم ماذا يريد السيد الامام ان يتجاوب معه ، أن يعود اكثر تمسكاً المقبدته من قبل .

العة سهلة ، وال كانت تبدو عليها علانة من لاعتداد بمجد اللغة ، وتفسى هادي وطبيعي لايمل ، وقدش موضوعي بميد عن المهائرة والدمن ، وأخيراً طاقة من في وائع تران أبعاد الحديث ، وتبعث الخرارة في شرايسه

وحم الله لامام شرف الدين ، وعشت آثاره حية دامـة في صدور المسلمين عاواتقاها منار هدى ورمز خلود

الفصل الخامس

كلمةذاترنين

ان الكلمات التي أحترتها لهذا البرصل قالها كما بينت أفذاذ تنايست بهم السبل وجمعهم الفكر على مستوى الربادة ، وهي في الوقع وجهات الظر محتلفة ، تساط بمجموعها ضوماً قرباً ، ينفع في تسبط الملامح وبكشف عن دقائل الأمور .

وظاهرة انحرى في حياة الامام شوف الدين ، ربما تكون اكثر شمولا من عيرها ، وأشد النصاداً بالمطاقات المكرية التي أرست قواهد شخصيته كمكر حر وواعى ، وهذه الظاهرة هي إحرازه لمحبة معظم الناس الطبيئ على اختلاف أدبادهم ومذاهبهم ومبولهم ه وانجاها هم ه واجتماع الكلمة على كونه واند منهجي مسندم ، تشرآب اليه الاصاق في الملمات و لارمات والمراقف الحساسة،

وعلى ضره تصميم هادف جاه هذا العصل كآخر حنة في هذه الدراسة ه ليتسى للمعيين بها أن يقموا على آراد الممكرس في المرضوع غب إطلالة مركزة على مسيرة حباته من خلال آثاره ودآثره ولا بكر اني أعطيت هذه الاراه جل اهتمامي ، لالابها صدرت عن قمم شامحة في دبيا الممكر ، أو استهوابي السبث العباري ه بل لان في يعمل شاياها نقاطاً حارة شعث البقطة هي وجود القارى، كافسان ترتفع السائيته الصادقة فوق لاعتبارات المربصة التي تحاول ان تجمل من هدا (الوجود) بالملات وحشاً مقترساً ، يتمامل بالمحسد والدب

ورشىء من الدّمل الموضوعي يستطبع القدى، أن يضع بده على العوامل التي ساهدت في ابجاد هذا الموقف ، وأعلى له مشاعر المتكرين بالنسبة لملامام المترجم له ، والتي لانتعدى على مااطن الموارد التالية

المراهبة الادام قنعصب دشتي الرامه والمواعه، واسهتجاله الصارم لكل الشريرات التي تدهث من طبعة التعصب المطوية على الكره والمقد والدم.

ولهذا شعر بالحسارة في فقده المسحي قبل المسلم ، والستى قبل الشيعى ، والعيد قبل القريب وسنق ان قلت في فصل سابق ان موقفه من الفكر الامامي ، ودداعه الطولى هن قيمه ومواريبه ، ومما يصره المعص على أنه تعصب لرأي معين ، بينما الحقيقة ان الرحل وجد زيماً شنيعاً بمسلف طريق المسامين ، فلايترك لهم محال المصى في سسلهم متكانفين متحايين .

أراد رقعه ودحره وشجه . فهو هنصر تاتبة رحمع وآلف ، وليس عامل فرقة وتناجر وقطيمة .

الدارية صافية شدته الى قلوب الداس وفقولهم شداً متراطاً مورسخت منه قائداً ، قو بظرة مربة ظيمة ، لم تصطدم شيىء من المطاورات الاجتماعية ، ولاصاقت بشيء من المشكلات الى واجهته فى حركة الحرة الدائية .

٣ ـ مارفة واقمية الجوهر الاسلام الذي هو المقاضى كونه ملتني جملة من المقومات والحصائص ، يشكل اروع الصام احتماعي حضاري لمالم واحد ، نشمش روعته في استمداده الرحب المسائرة الرفان في كل مكان .

اما الاسلام كما هير معروف عظام عقوم في تركبه طاقات مولدة إبداعية ۴ واكبر هذه الطاقات تركثرها اشعاعاً هي حرية العكر

وكابت حرية المكر صد السيد الامام ، مسألة أساس ، تنقدم على كثير من المسائل الاحرى في حياته ، ومن هما كان احترابه الفكر ورجاله ، وقاملم وفرسانه ، ولاصحاب الرأى الحر المترثب ، وعلى النحو الذي لائت دونه حو احز الدين كما قاما او المنصر او لمنتذ

وموقفه مع الاستاد بولص ملامة صاحب ملحمة العدير ، معروف ومشهور ، كما كان ، رضوان الله عليه لايترك مناسة يحتقل فيها المبيحون باعبادهم ومواسمهم او الطوائف الاحرى هلى حد سوه ه ولاويشارك بنقسه في تقديم الدريكات د ومايتصل مها من منطابات اجتماعة وعيرها

هذه الأمور تسجت من تسيد الأمام تراناً السانياً شاملاً على حد تمسر الاستاذ كمال جمالاط لاختص شيمة ، وجمنقد معن ،

ونقلت كالأ

ال الكالمات الذي احترثها بهد الدسل قالها كما ينت أدد م تما تت بهم ينسل ، وحمعهم الفكر على مستوى الرادة ، وهي في الواقع وجهات بطر ماسلة ، تسلط المحموعها صوماً قوراً يام في قريب الملابح ، ولكشف عن دقائق الأمور ،

و عدر حرص هي ن أي دراسي هذه ، حديدة العلى ، لاسكر مراحها لون قديم من الون البحث الكلاسيكي ، القائم هلي بقل نقل نراحم بصوره حردة ، وحدث من حهة لا قده ان الابتداف يدعوني الي الراحم كوثان تعطى الدليل عن ان الدّحي بين البشر يسمى ن لاتفرط به برعات عصرية او دينية او مدهبية على حد سوه ،

والمدين فه والوطن الجميع .

أصف ال دلك ال من السهن اهداد هذا اللول من الصامح العالى والرصابة ، كوجه طبعى المطرة الفكر الأمامي الى العلائق الاجتماعية الي تشد أوامرها درعة تسالية ، قدل ال ترابط شبثى اسعه لون او مذهب أو جس .

ان مقيمون الاسلام ـ ويد بن الرسط في هذا المنحى ـ يمقت الدروشة والاطوام والنهرب ، وربما جالت اله امراراً لاحداثها ، أسطها عند طرح المسألة بشكل موضوعي ۽ الكماش الوجود الاسلامي هن التطور والنفاعل وكسب مواقع جديدة ا

ان سبباً عديدة طويت في حياة الفكر لامامي مدى ، تحرفاها في شبه عنيبو به عن الحياة . . بتطرف في الانكماش و تطرفها أيضاً في قهم موضرع النقية بشكله للعكوس :

وعلى كل لااربد هنا إن اطبل -

الطروا مادا صعت جماعة التقريب بن المداهب الاسلامية في القاهرة ؟ او يعبارة أقرب الى منطق الواقع ، مادا صبع صاحكم وهو لولب الجماعة (١) هناك

حلمات جزبلة ومشكورة ا

ارسل الاستاد العلامة الشيخ عمد المداني عميد كدية الشريعة في الجامعة الأرعرية في حيم ، رسالة الى الاستاد السيد صدر الدين شرف الدين يقول فيها .

(. واشرك بن كلية الشريمة بالحامعة الأرهرية قد خطت الخطوة الكرى في جميع الكلمة مين أهل العلم والدين من متحلف المداهب ولاسلامية لامرق مين سنيه وإماميه وريديه ، فأصبح الفقه يدرس مقارماً على منهاج واسع لايمرف التمصيب ، ولاينظر معه السنى الى الشيمى تلك النظرة الذراره التي كانت هامت والحسد للله.

وقد حدث هذا بعد ال توليت مصب عمادة كلية الشريعة باحتيار مضيلة الاستاذ الاكر الشبح عمود شانوت شيح اجمع الأزهر عواقرار الرئيس المظهر عبد الدصر ، ولاشك الكم تعلمون ان شبع

⁽١) الشيخ عمد تقي النسي .

الارهر هو من اكبر الاعصاء المؤسسين لمكرة التقريب ۽ وانها فكرة حالطت قصه كما حالطت بعومي تلاميده ، وأباه مدرسته مند سوات طوينة ، وانه كان يشمى ان نتاج له الفرصة ليبرزها ، راراً عملياً ينفع الناس ، ويمكث في الارض) :

ومنها أيضاً :

(ويسربي ان احركم في علما الصاد ، بحير سار هو ان منهاج الربح المعقد الاسلامي) في كلية الشريعة وفي الدراسات العلما المجمول على شهادة العالية ضمن درجة ستاد (اى دكتور) قد تصمن دراسة حياة المعقور له السيد الشيح الاكبر عبد الحسين شرف الدين الموسوى عليه رضوان الله كعالم من علماء الشيعة الامامية ، ومتكون هذه الدراسة شاملة بكل ماأنف وكتب ، وقد صار هذا المنهج دسمياً وفيه اعتراف كبير من الارهر الذي هو اكبر جامعة سلامية مراكل العلم والمجاهدين من أيناه الاسلام ، ايا كانت مد همهم ، (١)

علم كما ترى احدى دو ثد النقارب والله ما المدد الهدف البدء الهدف البعيد هن الصخب والجدجمة والدهاوة .

وليت هذه المبادرة صيمت باطار أوسع ، وهي صميد كثر حد سيه من الصحيد الذي حدثنا عاء الدكتور المدني ، لجاءت السيجه عد، مما يفتح لمستقبل هذا اللدين القويم .

ابنا نعطى . عم الاسف . في كل يوم وصفات ثمينه على شكل جرعات تشبرية مرقعة .

 ⁽۱) الجرم خماس ، السنة الحامسة عجلة النهج الاسارة ١٤ اشراس
 الثاني ١٩٥٩ ،

متع محدومة بالقح . . وادلام يحدث قصولها مرصى الجسن " ت وبرامح للمربوثية تنقل الى بتث ، وأعلث راغم ، زاوية من كارية تمتهل عملا شائما . وعلادات احتماعية تما يوتنا من الباب . لتهرب المثل والاخلاق والسعادة من الشباك :

كل ذلك وتحل تممل في التقوقع ، وبحادر من ال تبقل الممركة لل الرص حصمة بدر فها تمالم الاسلام ، دو سة ، لمحلى من وراء دلك أنصاراً تربع مهم كامة لا اله يلافقه ، وتستقر في أعمقهم صاصر البقين بحل عديدا عقائد يون من الطرار الإول ، المثالي .

رجال الرار برحول الى النجف الاشرف من أصفاع بائية بميدة . ورده قصد دال وبندأ في هاصمة العام والذين كفاح مؤلاء مع للمة • مع النئية الجديدة • مع أسائيب الدرامة . مع الحياة المسها مع المتمة وشفات الميش الى ال تحتمر في ادهائهم العلوم الدينية

من أحل ال تستقيم أدرهم كدمة العلم الدى يمود ، ويحدم ، ويحمل النور الى الناس :

هؤلاء , طاؤف مهمة ، لوأحس صفاها وتهيئتها ، اكان في المستطاع ، اهتماداً على احلاصها ، وصدق جهادها ، خاق حهار كموء يبشر المكر الاسلامي في كانة أرحاء الدنيا في الدريقيا ، وامريكا واوريا .

تعم في اوربا وامريكا ا

ان حضارة العرب الآلية أدت الى تشكيل المجتمع تشكيلا ميكاميكياً تذوب فيه السائية الانسان ، والشدم الالسائي الصحيح كما يريده الاسلام بقاس بما يحرره الانسان قرداً ومجتمعاً من حرية وتعاون ورداه . أما الارتقاء المادى المسحر لمرعات الشر ، فليس إلا تكثيماً للقبود وإحكاماً للاعلال وشبحداً للمصاء والعداوة .

وماعليكم بعد ذلك بحياة الصحب التي تحياها المدنية القائمة · وتحت دارها المهلهل قاق وتردى ۽ وانهيار لاعيص عنه .

. . .

وحقیقة مید کرها التاریخ کان الامام شرف الدین بتابع فعالیات جماعة انتقریب متابعة متواصلة ، و دقیقة ، ولا تحسیوا ان تلك العمالیات کانت تنجری علی ارض سهلة ، وئی ماح طبعی و هادی ،

الدرت في حيمه اقلام مشارعة تنعثر (اللسات) التي كان يضعها المخلصون وفق المخطط المرسوم ويثيرون في وجوعهم رواع وتيارات الاصلة لها أيداً يدهاصدهم وأعدافهم ا

رقد قصح السيد الأمام ، تبث الأحاليل في صيحته الدوية لي المسلحين (١) .

إقرأها بتمهل * د

(يشادى الساسة في هذه الأيام ، الى وحدة جادهة ، على إنهه ثلم الشعث ، وترأب الصدع ، مدونين دوحي الساعة المهيب بهم الى هذه الدورة الصالحة التي تأمل ان تعيد الما عالما المشود ، ودنيانا العصلي .

وادا للحمد هذه الخطوات السديدة الى المؤتمرات الكريمة ، في الممراق ، ومصر ، وسوريا ولمان ، وعبرها من معاقل الأمل ، تلك التي يسعى اليها رحال ما برسانة الأسلام والعروة ، رامين الى البعث والاحماء اللذين كنا من حملة أقاسهما في صهات الذهر ، وتمن قد

⁽ ١) العدد الثاني ، السنة الرابعة أدار ١٩٤٨ عجلة المعهد الليمانية

و كل أمرآ و حداً وصطرفي في شيئه من التشاؤم و ذلك ان اعلام الله من أماد كم قد ومتزلون الميدان في هذا الفجر الرسام و وقد حددال من حدام المعارضة لمن نجب معارضتهم و على ال العداء في مدار المعاد وصدقات المقائد التي تجيش مها صدائر القادة من المصلحين و

و به المجب عجاب ان يميل نقادة الفكر ورجال الاصلاح ، حب الرحم من مد البدال الميمون وهم فرساله في مختلف مواحل التاريخ لا مديم لاحق ، ولا طبع في الدراكهم طامع :

وأسحاء ما دنك الانتداس في صفوفهم وعالفة ، يحملون وطالقهم بالادران عليم ، مدم حكوت لايسون تكدمة الواحدة تسقط علهم ، ماؤم عائما في والمث الدرسين ا

كان الدسة ، أشد مهم فيما سبق لـ آلا تعدون . يحطون جهود للصنحين ، وقادة الفكر في الدعوة الى المحبة والاحوة ، فكان المصلح يومثل عذر وليس، عليه ان يكون موفقاً .

وكنا بأمل في مطلع هذا المهد ان تنسجم الجهود ، وتساوق بين الشوامخ في هذه الأمة ، فري اولى الأمر في مجالهم ، بلاقون قردة اللهكر الى خاية واحدة ، تجددهم جميعاً المهدف المشترك ، وتشد مما لى يعص في سياسا المرصوص .

كفى طهور بعص الماس سعرتهم ، كاد ال يصيب هد الأمل المعسول برد فعل مر وحيم العواقب ، قال طهور هذه العرات وارتفاع اصوات أواقها ، في هذه الطروف ، يرمي الى معزى لثيم ، يرصده المستعمرون والصهيونيون لتجاحهم ، واشما معاً ، مد وصعوا في صلب سياستهم قاعدتهم المعونة (قرق تسد) ،

وائى لارناً ،العلماء وقادة الفكر لاسلامي في مصر وعبرها هما يسوقه البكم كل رويدضة يتكلم في امور للعامة ناسم الصفوف المحترمة وهو عمى لاندرفهم او تمرقه ناحلاق أحقها عنيه أهل المراق وأهل الشام .

وقد بكون بوقاً المستحمر ، يرسل به هذا الصوت المبكر يوقاحة وصلف ، ايقاصاً الفشة بعد ان نامت تحت هد هدة بلصلحين ، وحداء الامناء للخنصين .

ومن الحق ال مثدا العليا ، تربأ بها عن استعراض ثرثرات يتطوع لها فى هذه لآوية العصبية نصر لانقول فيهم سوى مايقوله المتحرر عند اطلاعه على قوارصهم التي ضمنت لهم بشرها مجلة (الفتح) *

وحسكم سها قولهم (الاشيعة يجورول الكدب للصرة الملهب (١) وان ذلك هو معنى النشيع اى التحرب، والهم سوا ديمهم على معرقة الحق بالرحال، وال دلك هو القاعدة الاساسية عندهم مي الحرح والتعديل والعدل حدل عندهم بمقياس تشيعه وان كذب ال

 (۱) اینه دارا علی شیعی و حد یجز ذلك و او كتاب قیه حوف یشعر بادلك ، وفی ای بلاد هؤلاء الشیعة و وق ای رمن وجدوا (من كان یخلق مایقول) !!! والمجروح مجروح معقيام تراخيه في التشيع والجزوية ، الاشحاص معاومين من أهل البيت ، ما لم يكذب الهم وهايهم ، وان اساس التشريع هند الشيعة الذي دوا عليه احكامهم العقهية ، رقاع عهول أدرها الايسى عليه اى علم في اى دين أو في اى حقل إ وفي اى منطق ا ا وانهم قد المقردوا عن جميع لمبل بهذا الأصل المحتل من أصول البشريع لدى ينهار كل ما بني عليه ، وان هذه التوقيمات برعم الشبعة ، هي خطوط ألمتهم في جبواب مسائل يكتبو ها في رقاع عهولة ، ليس الها أية قيمة ولايه ملد عليها في ألتشريع ، أى رحل له دين ا ا والا أى السان مشقعل بالملم من أن دين كان ا والهم يرون هذه التوقيمات على على الذي البقارض على الذي البقارض على الدي المشريع حتى من مصوصهم التي يصححون استادها ، هذا بعض من أراجيهم التي لواده ها احد قبل قحرير العقول ؛ وسعه الناس الكرا ، اكيف هؤلاء بعرصوبهم الآن على الذين هو وادام وادامن المساس الكرا ، الكيف هؤلاء بعرصوبهم الآن على الذين هو وادامن الوسعه الناس الكرا ، الكيف هؤلاء بعرصوبهم الآن على الذين هو وادامن

آيتهم الشعرة لهذه الا اطيل " وقد ملاوا الد ا الاسلامية عدداً تهماً وعلوماً راحرة ، من عشية وبقلية ، وورعاً واحتياطاً ، وا ياحاً في كل العلوم والعلون ، وهم أحد الناس عن التحريف واكثرهم عملا العرية المقل ، وقد المتاروا العجية المقل عن سوهم

لايكادرن يؤمنون بنير المادة .

وانه أدر عليها _ شهد الله _ ال يقاس على هؤلاء عبرهم منى أوعية العلم وحملة الافلام من انحوافزا السنيين .

والنها لمبتجة طبيعية أن يقاس الدلم الساكت على الجاهل الداطق حين يقر العالم يسكونه نطق دلك الجاهل : ومن يبلغ مؤلاء - عدا الله عنهم - بان الحهالات التي يدونها الى الشيعة ابدا هي دهوة الى الشيع ودقت انها جهالات الايمكن ال يصدق أحد يصدورها من هاقل ، ههى ملحورة حتى أمام أسلح والبسطاء ، و دا كان لها آثر ومن يكول هذا الأثر ، يلا رئياب السود الأعظم من الشيعة بكل ماعد حو هم السدس من حديث ، و ل كان صحيحاً في الواقع ، وان الشيعة بكل ماعد حو هم السدس من حديث ، و ل كان صحيحاً في الواقع ، وان الشيعي حين يحار الى نتسه ويداً ها عن هذه الخردت التي يلتمهها فيه عيماً ولا ثرا ، وحيد يسطر الى لاعد اله الصحيح في أورال القوم حتى مايرويه الشجري منهم ، واله لامرع عبد الهوم يسمهم عن أنهم ، وأسهد في المناه هذا العرور المحدد العر الأرعى الى نقسه والى المته هذا العرور المحدد العرا المرور الله المداهد العرا المداهد المداهد العرا المداهد العرا المداهد العرا المداهد العرا المداهد المداهد العرا المداهد المداهد المداهد المداهد المداهد المداهد المداهد العرا المداهد المداهد

ولیحن و نه لایطیب نی آن پؤخد المصلحون بدیب الحهانه ، الملك بدخوكم الى كنده ترد هن حاركم وهم من حیاره ، وحاشقه ب یا لکم حکم هؤلاء نی نصر أمن الرسی من حوالکم بشیدین .

ولالكنيكم (را مداي لأمرين في هدئة ثائرة ، وإسداء (اثره ع تربير أن تعصيف بمحث عن الدور تحد عليها أدة عن كتاب وسنة ومقل واجماع .

لكنا الى الآل مستطيعون أن ممسك البيديهم ، لقيا على مالحقك أنه المصلحة لوحدتنا المدسة ، فأعالونا على ذلك يكم تنك الأفواه المستنة على الشيعة في مجلة العنج وغيرها .

وادى و لله الأحشى ال على هؤلاء على ماهم عليه ال تكون المنه متأدى بالصرية إلى معارك عدسية تطعى على المسائل الخيرة في الوصول الى الوحدة وليس من الوحدة ولا من الذين وولامن العقل في شبيء ، الايهاجم الشيح المصلح عمد تقى القمى في (دار تقريبه) وإصلاحه على هذا النحو المهاتر ، وابن هي الرحدة التي تند في اليها عن الهجوم على دعاتها التحلصين ؟ -

فهل تجدكم عبد طباع هذا مابأمل متصرين أن يكون العلماء قدوة للساسة في الدعوة الى الأصلاح ، وانسعى له والتصحية من أجله .

واقد كان لهدا الداء أثره القيم في النموس يومند دهمها الى مريد من الحيطة ولى مزيد من النيقط والانتاه الى ماكان يريده لها أدناب المستممرين ، ودهاة المكر السبىء ولايحيط المكرالسبيء إلاباهله

واقد جاه صدى هذه الصحية في اوساط جماعة التقريب في رسالة أداها سكرتيرها الشبح القمي ، وتشرها تحت عنوان من المساحين (١) ومن أجل أن تدمق عناصر هذه المرحلة في وحدة موصوعية متكاملة بقل فيما يلي وسالة الشيح السكرتير وهي موجهة الى سماحته على شكل خطاب مفتوح :

(السلام عبيكم ورحمة الله وبركانه ، وحياك الله من دي همة هائية ، ونفس زاكية ، وقلب جرى ، ولاراات بمثلك دموة الحق عالية السماء ، وهاجة الصياه ، تهدى الحيران ، وتروى العلمآن ، وتهوى البها أبندة من الناس في كل عصر ومصر ، حتى يفيء الناس الى كلمة صواء هي كلمة الله في العليا والله عزيز حكيم) .

لقد قرأت - باسماحة السيد المضال - ماسطره براعكم في مجلة المهد) العراء ، بعدوان الى لمصحص ، كذا قرأه، في التوحض اعصاء

⁽ ٩) المدد الثالث . السنه الراحه . بيسال ١٩٤٨ مجلة المعهد اليبانية

وعصاء الدقويت وسيقرأها الشاء الله سائرهم ، وقد أحيت أن اعجل بارسال هذا الكتاب اليكم و لا لارجى شكراً أو أسوق مديحاً وشاماً فالما يزجى الشكر ويساق المدح لمن جامل أولاصر في شيئي ليس من همة ولانما يملا قليه ، ويشغل قعمه .

أما السيد - دارك الله فيه وأبده مصره - فهو من عشاق الحقيقة المددهين حجها ، داستهيمين موددح الصحاب في سرلها ، وحسه حن الشكر لدة الكهاج يه وعن المدح ودشده أن يلمح في الأدنى شائر السجاح .

ان فكرة التقريب ـ يادا السماحة ـ قد دروت من عيد أمل المر والرأى ، حقيقة مائدة متركزة تعمل عملها في خطوات متزية ، وتؤتى أكلها كل حين ادن ربها ، وتصل بين قاوب الماماء والمتكرس في المحاء المحافم الاسلامي كنه فقتجاوب لديها أصواتهم ، وتسفى صدها أرؤهم وأحطارهم ، وان اعصادها المحاملين والمراسلين وأصدقادها في كن شعب فهم الصعوة الممتازة من أهل المم والرأى ، ودوي الميرة والايمان والتعمق في ادراك احوال المسلمين في ماضيهم وحاصرهم ومايصلحون عليه ، فاذا قام بعص اشداد المهائرة صد هذه الحماعة في وريقه حبيبة لاتمرف والافقرأ ، وليس نها في العالم الاسلامي اثر عدوس ، دنيس وتلاقرا عليها عاملين معاصين *

ولذلك آثرنا أن تضرب صفحاً عن هذا الهراء ، وأن يمر بهذا اللمو كراماً ، وأن بسير في طريقنا عبر مشعولين صه ، ولامصروعين عن الجهاد ، كل الجهاد قيه ، وماذا يستطيع هؤلاه الشداد أن يصعوا وقد أبد الله فكرة التقريب اعلام الدلم، والنصار الحق، من كل جهيدً في قومه، وصدر في وطنه، واولئك هم اولو الرأى الرشيد، والسمى الحميد، إن قالوا أصابوا وإن دعوا أجابوا:

أما ادا - باسيدي - موصعى عضواً في هذه الجماعة و فقد همدت رابي هلى أن أهب هذه العكرة كل مااستطيعه من قوة وجهد ودأب حتى يظهرها الله أو أقصى دونها ، وأبي لأجد كما يجد جميع رملائي الكرام في امثال عده الأثراث والعصبيات ، مايدهمي ويلفعهم الله مواصلة لعمل و ومصاعمة النشر و والجهاد ، وتجديد القوى وتركيرها في سجل البحاح المشود ، إد يساق البا الدليل القاطع ، من هذه المبرعات والمخصومات والاثارات ، على ما بحس به من حاجة المسلمين الماسة ، الى أن يعرفوا حقيقة ديهم ، وماتصلح عليه امورهم ، وتستقيم به شؤونهم ، وألايتصنوا الامثال هذه الأراجيف والاعالم التي تصدر من آماق صيفة ، وأدكار قاصرة أو مضطرة ، فأو لم يكن في هذا العليس إلا استثارة القوى وحفز الهمم القصاء هنيه ، وتطهير المجتمع الاسلامي من آساله ومصادره لكان في بظرما حيراً وكسباً لهكوتها المدد والتحوي (وعمى أن كرهوا شيئاً وهو خيراكم) .

فالحمد الله الله ربط على قلوب ، وبصرتا بالدواء الباجع الاصلاح المثنا ، وبصر الله سبيل الدعوة والبلاح ، والأسماع والاقباع ، وال له في البرائكم الدياع عن فكرة الحق ، والدود عن حياضها ، ومناشدة بصلحين التأييد لها ، وأحل الحدر من أهدائها ، وقيما قلممه كل يوم من اتساع مداها ، واقتشار تورها على كره من الميطلين الجامدين ،

فروى الاهراء والتعصب ، وال لما في ذهث كله أتموة وفخراً ، ومضاءاً وهرما ، وماكال لنا .. تحن الدهاة الى القرب والالفة .. أن تصغى الى الى نهرة الحلاف والهرقة ، ولكسا ددعو وتذكر كل من كان له قلب ، أو أنقى السمع وهو شهيد ، وبعرص عن القاعدين بكل صراط ، يوعدول ويصدون عن سبيل الله ، من آمن ويدونها عوجا ، ونصر حتى يحكم الله بيسا ، وهو حير الحاكين (وسع رسا كل شيىء علما على الله توكاما رسا إلى بينا و بن قومنا دالحق وانت حير الدنجين . وسلام الله ورحمته و دركانه عدكم ، وعلى كل من اتبع الهدى وآرر الحق ، وجاهد في سبل الله حق الجهاد .

هذه الصفحة المشرقة من كاماح جماعة النقريب على ارص الكامة وهي في مقابل حيانها 4 تكشف عن التصميم المؤرر بالموعى الاسلامي الدي تهضت به ضمائر اولئك الاعلام ، فكان هاملا حاسماً في أسفمرال دعوتها ، قوية ، صلبة ، لاطنفت الى الوراه ، ولايهتم بما يثار (زوراً) حولها من مقتريات وأقاوية ،

و مالارب فيه ان الجهود الفردية الانستطيع باى حال من الاحوال ان تستقطب رصيداً عترماً مهما تفتحت أريحيتها بالدل والسعى المتواصل.

وأهم مايثار في هذا الناب ان تستوى المسألة على قاعدة من التحطيط العلمي الذي يحدوده عمل جماعي هادف ، وتقدير جرى، ، وصبر لانقعم حياله راشحة بارود هادرة -

ان مسألة طرح افكارنا على كافة المندويات ، وعلى هدى من

جهاد جماعة التقريب بين المداهب الاسلامية ، لايمكن أن تنتقل الى صميد التطبيق العملي مالم تنباه قيادتنا الروحية في المجف الاشرف ، محده، وحدم القدرة والامكانية والمزم والايمان ، وهذه الأاور تسهل القصد ، وامشى بقضيتنا إلى الامام خطوات وخطوات ؛

. . .

هذه قطت نبى قااحث حين نبذل عليه أمكار من واقع ضروفنا الخضرة ، فيحاول عدراته المحدردة ايجاد محارج لها ، ورقى علينا ان نصل ال مركز الدائرة في هذا العصل ، الى الكنمة الحية التى ستكون وسيدما ان معرفة دوو الاعام شرف الدين في هذا الجانب من حراته العرفة ا

كتب سماحة الشيع علمك علايا مفتى الجمهورية السائية الساقة مالمله ()

(صرب نه مثلا كلمة طينة كشجره طينة أصلها ثالث وفرعها في السماء ، في أكلها كل حين اذن ربه، ، ويصرب الله الامثال الساس لملهم يتذكرون) .

شجرة عدرة قدمت تعيم قبلها للباس فوحاً وشمرا ، وسكنت آنيهها عقدسة على، في دناهم سكب السحاء ديناً وقوراً ، وأعراساً وحبوراً وأبداءاً وعطوراً ، فكان بجد هندها لمكدود الذي أرهقه هنت الطريق مشاء من راحة ، وطابية قلب .

هذه الشحة الطقه هو حكة الممنى لفقيدن الكامر الذي كان (١) الجرء السابع " السنة الخراسه ١٤ كانون الثاني ١٩٦٠ . مجلة

السهج الليمانية -

للتابح مذ كان الحياة ، وبحن اراه دجد أنفسنا ملحوين للحديث عبه أردنا أم لم ثرد ، انه ملا دروسل بالاعجاب وليس الحادع ، فلايدع ان ثمالا دربه بالورود ، وليس المرهره من درق مضوع تاحل ، فعم مثلما يرجع الجمدي الظاهر ، هو رجع الى ربه ، في قبت شعلة ايمان وفي يمينه لألاً ماقدم من قر ان ، وعلى جبيمه أكاليل ثمار إردقت بالروح والريحان ،

في الحباة الدبيا يكون الانسان داناً تعمل أعمالها ، هاد ادعهت الحباة ، القلبث أعمال الانسان داناً بنطد هو فيها ، فمن الحبر هو خادد في الحبر ، ومن الشر هو حالد في الشر ، حتى لكان الموت لم يكن إلا مبلاداً جديداً بدوح ولكن من أعمالها وجاء الموت على لارس ليكون معماه ان لانسان حي في قانون تهايته ، فلينظر كيف ينهى ، إليه بعمل الكثم الطب والعمل برقعه ، وحسب فقيدة الكبر انه من عثرة هي الكثم الطب ، واله من فيمة هي العمل الصائح ،

الذي لن ألكم في السيد كثيراً ، فعند على صافله ينضب معبى القول ، والداس مثل سوت الشعر ، كم رحل سهم ألف ، وكم ست بديوان ، فعى الم حدث عن البحر والاحرج ، وفي التموى لعلها التحلت من قلمه تحرامه ، ومن ضميره هيكلها ، مثلما جاه في الحديث القدمي (ماو صعفي أرضي وسمائي ، ولكن وسعني قاب حدي المؤمن) .

ولکن مهما کهکمت من سامي ه فلايسمنی يلا آن ادکره يوم ثمرد تمرد الشامح علی المستعمر ايام فيصل ه واراه کنرياه الأروزار امام معرياته :

اقول السيد حبد الحسين ، وكان الوطية ، يوم كانت آلاماً

وتضحیات حمراء به وکان النراهة یوم کانت حکایة تروی ، وکان العکر الحر النیر یوم کانت حریة اثرأی سیلا الی الاعواد ، وکان الصراحة المجاجلة الهادرة یرم کان الهمس الرحدید عنوانجرأة واستنسال

السيد هذا الحسين هذا رجل بمن على أأرثاه ، ليمش غلاماً مارداً مسو غلام ، وعرمة حميمة من عرمة أعصابه ، وطلاماً مقتحماً بحكى روعة طلابه ، وامثولة يقصها الدربي في سقوحه وهضابه ، وتلاؤة صلاة يبثها مضبخة بالعبير من أحقابه الى احقابه ، ومن حضوره الى غيانه ، راصحاً في اطار قدس ملامح رجل أقدم في الروع ، في الهول ، ومارتك على اعقابه ،

الله على مثل اليقين بان وقيادا من وراه هذا الملحني الأرضى الذي يقصدا عده ، يعم الوم تحقق حلمه في الشال كما نحم ، ويعنبط كما تعتبط ويقربه عبد كما نقره عبدا ، فهذه اليقطات الشعبه الماردة والأنتفاصات الحرة الماصية الى مامريد ، أشره ام لم يشأ السادة العبيد ، نملا بالمعلة قاوب الدين الطووا على اهية المصراع ، حقيقة حياة ، وحطة عمل ، ومنطلق ثورة .

لقد دل هذا اليوم النضائي المدم بكرياه الشعب ، وارادته وعاده على اله حلم عيد في قدرسا بتنفت اليه كأمل عسشر ، وبلتمس طانه في الدروب والمفارق ، ثم كان هذا اليوم ، وكان شيئاً كريراً ، كان كبيراً في تحققه وعياً ، وفي حدده الرادة هاعلة ، وقوى عطورة ، ثم كان كبيراً ايضاً في انه منجل او كاد النصر لما _ نحن الشعوب _ في كل الميادين ،

ثم اذكر فقيدنا أيصاً وقد استعاق على جهالة مدلهمة ، وأيس

ضحواها زلا الأساء، وهلى طفولة مصرعة يعتصرها أسى يتساقت مع حبات الديم الى قرار مخيف :

ورأى ثمة كيف يكن المترفون الآثمون في المحتمع ، كيف يحكمون بالحملان أنياب الدانب ، وكيف يمسخون ترنيمة البلايل ، ويجعلون في لحنها تعييم الغراب

وكيف يحولون القراح العذب الى مرير الشراب ، وكيف يصعون من انسان المجتمع إنسان العاب فسهر على كل اولمتث المصيعين بحدب الراعى الكريم ،

عين له مع الداس ، وخفقة قلب له مع الله ، ممهد ، دمرق تعبه الأقدس جدل ترابه ومن طند قلبه قد حجارته ، وسوى لذا ، و ومن مثل رؤى الله في "مثل المؤمل صلا سدته ودا ، مليشهد الكوون بدسمسة نعمة الوطن عليهم ، كيف يشقى الوطنى الحق ويستعدب عداله .

ابه السيد اخدد . سيرتك ودكراك ستعل منشرة في صحف مطهرة بايدي مقرة ، كرام بررة)

كدمة رائعة حقاً ، تؤكد حرارتها انها دستمدة من معرقة قامة بدوو الامام شرف الدين في حياة المكر الاسلامي ، تتلاقى هذه المعرفة بود حالص ، واربحية اسلامية سامعة .

على أون آخر من الوان هذه الرابطة الاسانية المحصة كلمة يولص نظرمن المعوتس نظريرك انطاكية وسائر المشرق .

يقول خبطته (1) . (شق عليه أديميس الثرى وجه صاديق كريم كوجه المفقور له الأمام

⁽ ١) المصدر ، السابق نفسه .

العالم ، والمتجهد العامل ، والرهيم المطاع ، الهيد هيد لحسين شرف الدين لقد هرفراه هن كتب ، وخبرةا فيه صمات طبعة ، وسجابا نسلة أكسته هدداً كبيراً من الاصدقاء والمعجبين ، وأنسنا باحديثه التي كانت تم عن ايمان راسح بالله يوشيها أدب راسع وعلم جم

وقد عمل رحمه الله دوحى ديمانه فكان في عشيرته مرشداً وهادياً بما علم ، ودشر في أسفار قيمة ، تشهد له علوب الناع في علوم الدنن ، فلاعرو اذا دكرنا واكرتم المصاب به ، انما عراؤدا انه قصى حناة علم وعمل ، برجوان بؤهنه للطمر بائتهم في حالم الحاود) .

وتبحث هدوان فقيدن تراث السامي يا نشر الكانب التقدمي العرابي كذل جدلاط 4 كلمة معممة دالحس والدأثر ، والمدني الكنعرة وهي

 (پنجمی الباس فی التاریخ ، ویتورهون الی اتجاهین ، مندقعین شیارین د فی الموقف من الحیاة ، وانتصرف استشکالایه،

ومهم من بأحد الراقع كذا بحيء ، وكد بقرصه تطور الأحداث ، موقداً ان دارنا المرامة هذه المحجمونة مامتها لالمحاصدة عن اشراق المقبقة 4 المما هي دار الزدواج وتناقص ه و حاكس متصل طبعة ودور صواب وحطاً ، جمعيم هذات ، وتعيم حنة ، كل يمكس مها مايحترنه من وميض الأرل ه فالديما ، هكذا . هنا هؤلاه . وستبقى هكذا الى ابد آلا شن ، لايصلحها مصلح إلالهترة ، ولايقوم اعوجاجها في ولاصاحب دعوة إلالحقبة ، ثم تعرد النظرية تتقلها او ضارها ه متحدرة تعوما كانت عليه لالها عد كل شيى، من دم وروح ، ولايمتم هذا الاهتبار _ عندهم _ احدما الل يقوم دوره ، كل دوره من تدرد المحبوب واصاءة الطريق ، قدر مايستطيع ، ولايطاب منا إلاماتوقره لتا المحبب واصاءة الطريق ، قدر مايستطيع ، ولايطاب منا إلاماتوقره لتا

التمدرة من مقاليس والطلاقات في شؤون الحاصر والعد له وهكدا يستمر المحتمع إعمش عدم عداخين و عشار أرواحهم وعواجلا رمن من الأعدار عقهقر يكون د ادن - والعدم

وامته الدانه قامل الحق والمحلسة طبريحاً لامراجا الولدين المتاورة في الله وقشره في كيبايته الداخدة وصيدورية الحاجمة في شكنه ومحتواه

هده دهنه سيعه النصرة ساصه لا ركرت ديه و لا روح و على في دره (مثل) كتالات الاهلاطوده القداسة قس شحصيه دشكان و لاحساد ، و على في لاحساد ، ومن الانتخاص المام ديو الى الم احدى حرر أرامه و وعلا حكم خليها لا ويضطر بعد قليل من الاحراة الى ديات مها حرداً مي حالة يا متخلداً من سقراط ومصيره عبرة إذ قال

(أو قدر لى أن ما من الشوؤن العامة لأصابي حصام حدد من الله كان على بن أبي صاب طلاعلى هدا الهرار و وماكل على مدا الهرار و وماكل على المشاهدين به من أحل فكره السلام و الحلافة الأحمهد و والله وحام يرث الأرض ومن همها و والما كان بصالهم في سان فكره الحق المحمن و وعارية الواقع الذي شاه عكس ديث و وما من شيء من المحمن وعارية الواقع الذي شاه عكس ديث وما من شيء من المتمراز التمست بهده المكرة و هدا المصال عموى فكره حديد لحن المتمراز التمست بهده المكرة و هدا المصال عموى فكره حديد حلى المتمراز التمسك بهده المكرة و هدا المصال عموى فكره حديد حلى المتمراز التمسك بهده المحمول المحال عالم المحمول الم

واقا شتنا ال تصغب فقيدنا الكرير المحتهد العلامة ، وال نصعه في إطاره الدريخي ، استطما ال السكه في سلسة الأثمة والقادة س التسم الشرية همر العصور ، ومعده أحد ثلك المحموعة النبرة التي بررف ، وتألقت وتعاقبت على الابام حبالا اسانية حقيقية تتعالى وترسخ متوالية منذ بداية الدعوة حتى يومنا .

وق الواقع كان في المقيد شيىء كبير من روح حلي ه كان بجرد ويرتمع في قوة واعتلاء على من سواه ه كأنه قدة الطود بالسحة لسهول المعامة ، وكان حلى الاعدب يستمد شموحه هذا من ديمقراطية منقدمة ميرت شبعة الاسلام محربة الادقاد وحقه ، ودالأجنهاد عبر العصور التفاوية ، وحي ديمقر طية تعتبي دادكثير من التراث المتركم على هده المقعة من دديا المعروه ، قس الاسلام ، ودعد الاسلام وكأنها المتاح رحب وتطاع مدهش على تطورات الحقيقة من اعلاطوبة قديمة ومستحدثة ، ومن الشاه تاريحي ، واقتاس اسكدري ، وحتى شبيء من معطات ومن الشاه تاريحي ، ودقاس الديمقراطية المتدورة ، المتقتحة ، درع من أصل وقد تمير الجدر العربي الاسلامي بها ، وكانت صمته وعنواقه ، وطايعه الحاص .

هذه الديدة السيدة السيحاء المشار الدها ، توجها واذكاها ، وحدت عليها ، وبهض بها صر المهود المشرقة والمطلمة ، عمود فقرى حقيقى مارز من كدار الرجال ، هم طلمة فى حملة الرسالات ، تقدموا وفي نقوسهم شيء كثير من روح (على) نقسها ، وبحض توجهه وساوكه عرفا المقيد الكسر عن قرب ، وفي مناسات من معارضتنا الشعبية في بعض ما حمل وصد من أبطبة الحكم ، وكان رحمه الله لا يطيق الاعوجاج ، ولا يحتمل الاحتلال ، ولا يحتم سلطة جائرة ، ولا يجامل كميماً اذا وجب قول الحق أو قعله ، فكان بهجابه الباطل ، وبدفع

التعسف والطغيان :

عرفناه قمة من هذه القدم المتناعة على مر التاريخ ۽ تجوي خصائص السهول وتقودها ، لابها ترفعها وتشمخ بها .

والمساعة بين ذمنيتي المربقين المشار اليهما قياسان : الانتشار الأعقى المسطحي ، والانطلاق المدودي ، اي الانتشار الاعتلائي الارتماعي ، فالأول تقاس ذهبية من يقبل الراقع كما هو ويسايره ، وباشابي تقاس دهنية المتمسكين بدايد و في الاشياء من الحق الصراح ، أن هذا التوع من عدم التوافق يقسم الناس كم قدا _ تصمين _ ويديرهما حول قطبين ولم يكن العقبل إلا نمن هم في صلابة تصورهم ، وصواية قصدهم ، يؤمنون أن الاشياء والرقائع بجب أن تكون هكذا صنقيمة الاعوج ، ولاستساب يعدم فيه شبيء من الجوهر الأصيل ، والعمراط السوى النهيج .

وهل تستقدم امور هذه الديا لن يسشى ، او يحاول السير هل حدد السيف قلايتأثر ، ويترقح ولايهوى ؟ .

هكذا رأى الحياة فكان له جهاد ، واحتهاد ، جهاد ينطنق وينعث من اجتهاد من يفكرون ويكنون ، ويتأملون ويناقشون ثم يؤمنون ، فيعملون أعمالهم العكاس لصور تعوضهم ومثالات أسيرتهم ، واله لشأن الصدق في الحياة ، واقصدق بيداً الما ، فهو الموافقة والمطابقة لما تستثيره من توهجات الحقيقة فينا وهو الجهاد الاكبر والاحتهاد الارقع ومن هنا هني الد وام نيداً .

كان المقيد الكسر الدى عرفها، وقرأها، عص الشيء في سسلة قادة الرأى والتصرف محاولة ضحمة ومثالا حاً للجهاد والاجتهاد -

ولا بحسل مثلث شيعة مثل اكن شيعة على وحه الارض احتهاد وحهاد مكن يرى وحها مثا عا من وحه الحن الوحد العرد و تحييه ورمدده حلاء تصررات بهده حمد لشر على حلاف شيعهم بتوجهون في عمد بهم بحو الحق على احباد مارعهم واشو قهم الى فحر الهدة كهم شع به حديان و شروري و يتبد قول في الوان المادث وأشكال لحد الله عام و حديان و تارون و موادةون و موحدون و وحدون في العدم

بهد ماکن مثال الفقيد الكبير بحقيل شبعة ويمعتقد ممن اواتما كان من أن ثالات بي الشامل و بنا المستحلي به معالي القدوة وصرف الله حد بن حتى وصلاية الرأى الذي كان يمثله بينا):

ان مدد كدية أمث مااحتراء من آراه ومن العناصر وبط متجددة الايان الدامياع الايان الدامياء المتاح درامة عرامة الدام المدرك المامة أن الكبرى في دور الأمام شرف الدين دو الداميا

ا لابدد حسلاط موطیده من قادة المکر المعاد بن ومن الدین الدین الدین الدین الدین الدین الدین الدین و من الدین الدین و من ا

وكات الاماد الوسف سالم بحث عال فالمحصية الراد الكلمة سالية (كان الامام شرف الدس حجة الدياعلي أهلها الشماكل حجة الدان على الداع عاد من الكروا من الرازة مالتالته عن سير المصابحين الدان عالم الدان فالوا هال الرك الأواش بالاواحر قد حامهم لهدا الامام البرهان المس مان شعلة الهدى بيد في كل عصر ما ها وى علام الحق لها في كل رما الصارع، والا فل صادق في قاله وريكل قوم هاد القد شاهت رحمة الساء الارص على الراس كال عبد الكوكب البير فأصل هني راودة من الارض في هارة النااراس كال عبد الوراد بهذيه في حاجة قلح على التاس وتبسهم مس الحاحة في العلاء والهراء الماستة والقرم طيلة تصف قرن بهذا اللالاه بالدافق واسترشدوا به في مسالكهم في طلمات الجهل والمبرة عالى رحاب عرفة ومواضع اليتان الرمدواب الماسواب المسواب المسابق المسواب المسابق المسواب المسواب المسواب المسواب المسواب المسواب المسابق المسابق المسابق المسواب المسابق المسواب المسابق المسابق

اطارة لام والكري والمواجعة على ويا والم المدود والسارة الحسة مالما عمر الدو والمواجعة على الدو والمواجعة على المداها والمدود والمواجعة على المراهد الما وهي مقدد وعد بها المراهد الما وهي مقدد عده المراس حيا وهي حالمه المده و رادري المالية المالية

هلينا ان طكر فصل الامام الكبير ، المصلح الحكيم ، والقائد الشجاع فهو الذي فتح لنا ألواب المعرفة ، وسار أدامها في طريق الكوامة ، وتأتى لما ينعمة فصله وارشاده ونفصل صموده وجهاده ، ان قرى حوثنا جيلا جديداً من بنى قومها قد أحلوا من العلم باوعي قصيب ، ومن الثقافة يقدر فير يسير ، فكأنهم وثوا في برهة بصف قرن مسافة مئات من السنين ، قدا هم قد أدركوا رك الحصارة السريم ، وأصبحوا مه في الطليعة ، وكان لهم ولامنهم الشرف الكبير والعم الكثير

قى جوار الله السان قيس مى نور الجنة عأصاء في الديا وتزود من جهاد الدنيا عأقم في الحدة ،ال له النواب اللذى اراده ، عهيأت ال يكون تكريسا عدا له مثابة ، لل الله تذكرة ومثاب ، وشهادة صدق بال الأو تل قد تركوا للاواحر ، وأن لكل قوم هاد ، وال انوار الجمة أراية اللالاء ، فليقس من شاه ، وتبستمر من شاء

ربها اهتج بيها وبين قومها بالحق - واقت حيم الحاكمين) .

هده صورة اخرى نقاما اليها قلم الاستاد بوسف سالم تدور في النجاه (دراسي) يفترق عن السهج الذي اراده الاستاد جبلاط ، او سماحة علايا ، ه او المموش ، في معرض النص على الحسارة الكبرى فقد الامام شرف الدين-

والحقيقة بين يدى اكداس من الكدمات والمرثى والاقوال والرسائل تتحدث هن السيد الامام ، ولكن كما قلت أحتار المصامين الدالة على ملاحظات مكرية نتستى وهدف هذه الرسالة فى التوعية والتركيز والبظرة الهادمة .

وهذه كلمة لسيامي لبتاني عريض السمعة واله من صبه وحيرته

وحكته وسائل تعطى ارأيه قيمة ، تكون لدى المعتبين فكرة واضحة عن رأى الساسة الحاكين . بمصنهم ـ في موضوعنا علما ، هو الاستاد الحاج حسين الدويني .

کتب يقول . .

(أجمع فيدان والمالم المرامي في هذه المترة من الرس اجداماً متقطع المحدد الشبع عبد الحسين شرف الدان ، وقد تيسر لهذا الرحل اجداع الطرائف والمدهب على محدته و حدرامه ، وحدادا الله المحدد الرجل المحلم وهرسيه ، وحاسبي مرياه ومنافه ، وحداد الله المحدد الرجل العظيم صفات ألمت حوله قدراً من محدث لفنوائف ، وجمعت على عمته الدفوس ، صفات إلمار ال تحتم في رحل واحد .

ومن هذا مر مطمته ، ومن احداج الناس على تمحيده والابصواء بحث رابته ، اربع صفات كل واحدة منها تكفي للحلق رحلا عصيماً فكف هي اذا احتمعت كلها في شخص واحد ، هو علامشا المجتهد الأكبر ا

المدهة الأولى : هي العلم الصحيح ، العلم المدى على الشقيب والتحقيق والتحقيق والتحقيق ع والمهم العديق تروح الشرائع قبل العنظها ، هذا العدم يمتزج عدد علامتنا دادتواضع شيمة العدماء الاعلام ، فلايرهو ، ولايشمع ، ولايعتد دهسه ، ولكن يعيش في ديمقراطية العدماء ، ورهد العدماء ، ومشار كانهم الحماهير في أوراحهم وأثراحهم ،

واما الصعة الذية التي يتحلى مها علامتنا المتواضع مهي الجرأة التي ترفعه عن مستوى الطامحين الخادهين . ان الامام الكريم يثل رجل لا - لا بكم بن بجدو عند رجل الله (الثال هيد الحسين شرف الدن) نظره سه و الني ركور و لكنكم واحدول فيها الصحرو المالية التي تتحظم عندها محاولاتكم واجرإ كم.

ن وهد ب يدام خرب في وحد فريس وعبلا به حيدت حيل عبيل كر مته و هادئه، و بدا مداد ب به فد حل اخدال في المدائدين الدين يحدون ومداه شرف بدان به حدود في سادها الوم صد ادوب لاستعبار أما حاهدو صد بساعم ب محدود في الدين

و مده بند و پر در با در با در با در بند و ساده و تردان کل کان صد طبیعی شرف ، ال مؤسناً ولذلك فقد کان عزیزاً دان کل مؤسل عربر ، وحید الذل فاعل الانجد الایمان ولکنك واجد لد عرب الایمان ایدان مسحری الادان الاعرام والماقع الخاصة الد عرب الایمان عبد المساول، و دات عربراً دی به انجاباول، و دات عربراً دی عده الدان در آدی به انجاباول، و دات عربراً دیکی عدم ماهندی در و دالک حد الدیاد در أحدت می بعداره الایمان بیجد مثلنا فی الدنیا فی عزة و ماؤدد

واحير " سحنى احلال واحتر ، مام الميره الر مه لتى حملته فى عداد الاطال الخرسين - بها مر ١٠ . ح كال عال حر نا عزيزاً ولكن كان فى الرقت الله حير " رحماً الساعاً، الدعو الى الالفة والمحبة الإن للناس ، ولأسيما بين محتلف الطوائف والمداهب ، اله أول من دها ال عبد هذه الحلاة الت الوهمية القائمة بين الشيعة والسنة وهي ، يشهد الله من عمل الاستعمار ومحمدات السياسة ، قمشي كان المسلم منياً ، ومتى كان شيميا ، وهل كان الرسول الاعظم صدرات الله عديه ، والتسحية الكرام ، حديد ، والتسحية الكرام ، حديد أو شعيد ؟ ألاساء ماصوعة السياسة والحريه وساء مالداك به الدحلاء من طواهر وهبية وأحدد حدالية .

اب في المجلس السلامي الريد ال محمد ذكر الراحل الكبير الاعل طريق الكلام الممق الواكل على طريق العمل مدا دعا اليه السد عيد الحسين شرف الديل الما لريد الا قعلن عزمنا وتصميمنا على على عداد العرفه ابن السنة والشيعة ، واعتناح عهد جديد من الوحدة الدينية تطبق عليه اسم (عهد شرف الدين) .

واله لشرف أما اجمعين ، وأنه لشرف الدريا (الدين ، اله تحقيق الرصالة سيد المرسلين) :

دعوبي بنقل بكم لآن لى ميدان آخر , الى صبيبم الدر . ال أهدها بنرى كيفعرفو السيدالمائد أرقهم عواقطناهاتهم واحاسيسهم وعلى هدى القول المشهور ه المصل لايعرفه إلا دروه . سنأحد من أفواه اعلامه ، غرر مشاعرهم في هذا المجال .

وها «دا أنقلها البكم ، حسب حروف الهجاء من اسمالهم الرفيعة قال آية الله الحوثي السيد ابو القاسم الموسوي أهال الله قاه (1) (المقبث ،اعقد الراحل في لسال عام أشرفي حجج بيث الله الحرام (1) راجع بجمة الشاط الثقافي التي تصدر عن جمعية التحرير الثقري دائمجف الاشرف ، المددالحامس السنة «الاولى .

والمقبت به فی ریارته قسجف الاشرف و وی کلمتا المرین لمست فی حلقه عطمة لاتحاری و وی آراته سمواً لابدایی و وان جهاده ی سال الاسلام لایکاد بحهاد احد و ولاسع کل من براجع کته یلا آن بستهید میها الحقیقة و بحصم لها مهما کان قویا فی آر ته عنیداً فی معتقدته و وقد وفق کل لتوفیق و فی دنه عن شریعة الاسلام وی انتصاره قلملحت الجمعری بالسیل الافوم و والدهوة ای لاصلاح ، جره الله عن الاسلام عیر جراه المحسین ، وقد برك وراده ثلبة لایسادها شیئی ، وحلف فی السلمین درماً لایسی وجرحاً لایدمل .

حشره الله مع أجداده الطهران وحاد ذكره في المحاهدين · · وقال الحجة المجاهد الطهراتي عمد محسن اشهير بآماررك ·

مدد بقول الواصف في راحل العصم ، فقيد الأسلام والمسلمين فقيد الدم والدبين عقيد الفع والمسلمين فقيد الدم والدبين عقيد الفع والمسر ، أكان محتهداً بارعاً ه أم حطماً مصقماً ، م راحتاً داء . أم عاهداً دات الماصله ، عن بدن ، دائم المكافئة عن المدهد الحق .

بمم هو كل دتك ، تشهد له به المجابر والمرابر والكتب والدفائر أم أم المل به علم بالمحمول المهمة ؟ أم هل تأملم في العصول المهمة ؟ أم هل مسامتم ال احداً كتب في الاسلام حدائل مدرجة في الى هريرة كما كتب العقيد ؟ ، الى عير دلك من الآثار العلمة الكثيرة ، والماجر القدمية الياهرة .

الهم ارزق الصبر على نقده . وأمكنه نحوحة حدك ، ورضو مث وقال آية الله الشيخ حمين الحلي :

كان العقيد . قدس سره . من أعاظم العلماء العاملين في سبيل اهلاء

كلمة الحق ونشر لواء الاسلام ، وإن مؤاما م الحالدة ، ومواقعه المعرومة البر دليل على ذلك ، فقد حسر المسلمون ،وفاته خسارة عطيمة ، وترك قراعاً وثمرة في الاسلام لاتسد إلا معاية من الله سمحانه ، ونظرة رحيمة من وفي العصر إرواحنا قداه ،

نسأله ان يعظم للدسلمين أحرهم ، وأن يحشره مع أجداده الطاهرين وقال آية الله المعقور له الشبح عبد الكريم الحرائري :

يني أهرف فقيدنا الراحل منذ قدم الرمن ، رجلا قد لم في العلم والأدب الدرحة الديا ، كما كان محيطاً با تاريخ الاسلامي احاطة كاملة وكان دا قم سيال راءق صاحبه طية عمره انشريف داياً عن حورة الدين جارياً في سيدان لبضال عن شريعة جده سيد المرسيب ، لايكن ولايسل مضاياً الى ماتحي به من الاحلاق العاصنة الاسلامية ، وسيرته الحسة اللتين عمل مثلك العلوات ، وجندات الانات ، تعمده الله رحمته وأسكنه فسنح جانه) .

وقال لأمام السيد عسن الحكيم :

(١٠ السيد شرف الدين معدن رحمة واحدان ؛ فلايعيص إلارحمة واحداثا) .

وقال آية الله محمد الجواد الطباطبائي مشربري -

کان الساماً ذا انجاء تلتشم حلفتا نظامه على العالم ، والعدرى
 المتحرر ، والمكر الجرىء ، والمدره الخطيب ، والمعامر والمجاهد .

هذه امة من الانطال ، وقد حاءات من طل من الأمة ، فمثله كثل

دسر في وحدته كر القوى ، ومن شاء ال بمرف مهم نظولته ، وبطلع على حهرده وحهاده ، فد عليه إلا ال يقف عند صراجماته) .
وقال آية الله آل ياسين حفظه الله وابقاء .

ان هقید، الراحل آیه الله شرف الدن هو احد اولئث الاهاداد من عدماء هامه الأمه الدين تهضرا بتأدیة رسالتهم كما یتهم الأبیاء من الرسل تأدیة رسالاتهم .

واذا كان تبيها لأعظم (ص) قلد أدى الى امته رسالة ربه ، ودعا البها بالحكمة والموعطة الحسة، وتحمل في سيلها مانحمل من ظلم وصلم ، حتى أحرح الناس من الطنبات الى النور ، ثم تعاهدها من يعده أو صياؤه الأرار صل ت الله هليهم ، فأحاطوها الرعايتهم ، وأمدوها بعدائهم ، وحرسوها من المكسة والضياع ، قال وقيدنا العطبم بسيرته الدئل الذي ضطم ها طوال حياته المديدة لم يكن إلا المكاماً لصلال اوبناك الأسة النصباء في جهادهم وجهودهم ، فقد أحد على بمسه ما حدّه اولئث المطماء على الفسهم من السهوس باهناء الدعرة لهذ الدين الحديث ، والديام ما يمرضه الواجب من الدشير ،المدأ والعقيدة بكل مايدكه من وسائل الدعوة والتشعر ، فكان لقلمه ميدان ، والهمه ميدان والبدء مبدن ، وكان في كل هذه الدادس قارسها المجلي ، و طلها المعوار وحست شامداً على علولته في ميدان الفلم يه آثاره الحالدة التي تركها عرة في حبين الدهر ۽ لاعناً تشع بالخير والحمال والبور ، وتحمل مشمل لهدية ساطعاً وهاجا في غمرة من الظمات الحاكات ، فتصيء مه السال لمن ضن السبل، وتكشف عامل الشكوك والشهات عن آلهاقي احتى و لحقيقة ۽ وتهدى الثائهين الى وطن الأمن والسلامة حتى تقد

اهندى هلى ضوئها مثين ومترون الدارس عن كانوا لا يهندون الى الحق سبيلا وهكدا شاء الله تعالى ان يحرى على قلمه من الدلائل والنينات والبراهين البيرات عايجمله آية من آياته الناهرة ، ويشوط من ينا يمه الزاخرة، التي لا ينضب مهمها المهاض ، ما في في دنيا لاصلام اسم للاسلام وما في على وجه علمه السيطة ظل للحق و لايمان .

هدا هو ميدان قلمه ، وعلى هدا فقس ميدن لمدبه وقمه ، فقاه كان رحمه الله من اروع الخطباء في دنيا الحطانة وأشدهم تفوداً الى قلوب صامعه .

وكم من موقف وقف ويه حصياً ماه حسب وأهرب ، حتى قال همه أنه من أخطب خطباء الهرب ه ولان لم يكن كه قال ، فلاشك انه من أخطب خطبانهم في عصره الدى وحد فيه ه ولمل للور ثه أثرها في مكو مه الخطابي المسئق من تكوين أيه سيد المصحاء ، وإمام الدماء أمير المؤمنين وفي بلاعته رحمه لله التي كانت تتمجر من بين فكيه مايشهد له الله كان متأثراً بتلك الووائة الى حد بعيد ،

واي عجب من أن يتأثر بها ، في بلاعة لدنه ، وقصاحة بإله ، وقد تأثر بها في اكثر مراياه الروحية والمسوية لمطموعة على من الطف لايصبح إلا أن يكون طاعاً علوياً أو عبدياً ، وهو الذي جمل من شخصيته لاكالشخصيات وذباً لاشبهها كثير من الدوات ، وهو بهذه اللعة البليغة اللي تمكن منها في أحاديثه وحطاءته ، امتطاع أن يعمل الأعاجيب في حدمة مبدئه وعقدته ، مكان يعرو بها العقيدة العامدة وهي راسخه في مقرها رصوخ الوتد في مفرزه ، ويستلها من موطبها استلالا ، ويستأصابها من جذورها استشعالا ، وليس لديه من صلاح إلا تلك الحجج المياهة من جذورها استشعالا ، وليس لديه من صلاح إلا تلك الحجج المياهة

التي تندوق من لسانه تدوق البدوع من حينه الثرة • وتندوم الدفاع السيل من أعالى القدم

وأداميدان بده فليس في وسع هذه العجالة أن تم شفاصياه وأطرافه ولكن في وسع الياحث أن يسأل عه دلاد لهان والثاءها وارضها وسماءها التلثه عما كان له في تلث البلاد أن جهرد جارة وجهاد فستمر في سبل أعلاه كلمة الله و قامة الحق والكار الداطل عبر هيات من سلطة ولا متمدة لدى سلطان ، ويعن صرحاته الأحبرة التي أطبقها من فقيرته في سبال الاسلاح لاير ل صد ما مدويا في آواق الشرق الاوسط حتى اليوم ، فرحمت الله ياشرف الديا وشرف الدين ، نقد حسرك الاسلام وأصيب الله الملمون ، فادلته ويا، اليه راحمون) .

وكب الملامة السيد محمد صادق الصدر مقدمة ضافية لكتاب المص والأحتهاد فى طبعته الدعتة ، وقد مرزدا بهذه المعدمة مراواً في مسيرة هذه السراسة ، وأنقل فيما يلى حرماً يسيراً منها ، يمالح فيها السيد الصدر قصايا معينة تعطينا ايماد حديدة للديم الانسادة التي كانت ترجر بها دمس الامام المترجم له ،

(كانت حياله كلها تدل دلالة قرية على هنو بفسه ، وعصيم شخصيته و حصرتي حادثتين تدلان روضوح على تأصل هذه الصعة العلمة هي تفسه العنوية العدية

(۹) کان السید فی دمشق علی عهد الملك فیصل الأول حیث قد
 شرد عن وطنه به وحکم علیه بالاعدام من قال المراسیین

وكان من جملة من شملهم الحكم رهيم جال عامل الكبير المرحوم كامل دن الاسعد . رحل الوطية والاحلاص . و الطر الاعدادة عن المده عاقد روح تحث أرمة اقتصادية شديدة المنظرة الدائمة المعدد مراف الله الله الله المنظرة الدائمة المدائمة المره المنابة ا

وقد سمم السيد هذه خادثه فمصى لردارة ارعم لكرم ، وقدم له ثلاثمائة درة علمائية ، فامشع أشد الأسلام ، لانه يرى السيد في رمة لانقل عن ارمته ، وأحمره السد بال بديه مايكميه في الوقت الحصر المشل على شكراً

ولما رجع الرهيمان الى الادهما ، وعادت الماه الى مجريها زار الرعيم الاسعد السيد على دره ومعه المالغ فقدمه الى السيد شاكراً ، فاخبره السد باستجابة قبوله ، لاقهما المس واحدة لابتجراً ، وقد صرفا الملح على الفسيهما المتحدثين ، فرحم الرعام الى المده ما الاناس مى قبول السيد

وكرر الزهيم الاسعد الزيارة مرة ثارة وسد وتفية تنصق وقعه عمار من أملاكه على ورد السيد المرحوم العلامة السيد عبد على شرف السر اكر اولاد السيد ، وكان دومثل في مهجره السجف الأشرف ، ويظن المرحوم لاسعد ال الأمر قد أبرم بصورة محكمة الإمكن بقعمة لأمه وقت والوقف الإيمكن تحيره او الرحوع عنه ، فالتسم السيد وقال الن الوقف الاكون الارما إلا بشروط ، والل شروطه العنص والاقدامي ولم يحصل الاقراص منت ، والاالتنص من والذي السيد محمد على ، فلا يكون الوقف الارما

وهكدا رجع الزهيم الى (عريمه) المرة الثانية بعد ال لمس الجد من السيد الاكير .

۲ وأمر احادثه الثانية ، فهى ان السيد قصد المدت فيصل الأول في دمشق يوم كان ملكاً هليها ، على رأس وقد من العدماء ، فلما التهت الربارة وأراد العودة لى جان عامل ، أرس الملك السيد مع فحامة السيد الجارى منبع حملة الأف ليرة عثمانية هديه السيد ، فقدمها السيد شاكراً ثم أرجمها فلج رى لنهدم باسم السيد هدية الى الحيش العربي في سوريا ، ثم قال (تمايت ان اكون درهما الأصبع نفسى في صدوق الحيش العربي الادافة عن الاسلام والعرب) .

وکمان لاستاد الجابری بذکر هذه خادثة کنما دکر السید ، باعجاب واکبار ، وینملها فی کل مدسنة

وهانان الحادثتان الدلان مماً على كرم بده وهلو تمسه في وقت و حد وكانت حيامه في حميع الادوار معلى دروساً حلامة في المدم والأدب والاخلاص وكرم اليد والطباع "

وكتب الملامة السيد مومى الصدر ، كلمة طوياة في الأمام شرف الدين ، تمثوة المكار المماني وراحرة باجرال السمايير ، يقتطف منها بمض المذاطع .

بقول حفظه الله (١):

(أدكر في يغين وصعب أبي لاحلاقه ، وأفهم لآن حيداً ماده يعمى تعتها دانسوية

⁽١) مجلة النهج الحرم الساح السنة الخامسة . الكامة مترجمة عن العارسية

کانت جلبته التواضع دانه ، وکانت کنبی حلبة العبل . قبل پد شاپ آمرهه فی اها،ی ، وکان بحثرم الناس جدید علی اختلاف منازلهم وأقدارهم ،

لااعرف كيف أصف كرمه إلا ادا شبهته بجبل عظيم شاهق بتاقي مات السحاب ، ويقدمها الى السعوح والاودية غيريه ولكرال دات ، صبره على تحمل المشاق أومع من بيالى ، وأعمق مما وصل الى علمه ، فقد كان يكالد الالام الكار وحده ، محمماً عن عيره همومها في اشفاق ورحمة

کالبی و لاوصیاء ، کان یمض حیاماً اذا و هب و کان یجده مدیماً اسائله دیماً یقص مضجمه مامد م المتاه اذا هجز عن اداله :

ماشوهد مشرماً من مكاروه ، ولاصيةاً بعظيمة ، وانه لمانتي للمشكلات لانحن ، ومحبحة للصحاب لا دال ، وكان اكبر ماكان حاصماً للحق من حيث جاه ، كثيراً مائلمع من طفل بارقة ، أو تشرق حكمة على ثفر شاب ، وما كان شيىء من هذا يحدث دون أن يثير اعتمامه واربحيته ، وما كان شيىء من هذا يحدث دون أن يثير اعتمامه واربحيته ، وما كثر ماأعن لهذا أو لذاك افادته منهما ، في صدد تقديرهما والاهجاب بهما ،

كانت الفضيلة تستهويه حتى في عدوه ، والرذيلة تزعجه حتى في صديقه ، وكان لايكتفى في هذا وذك باضعف الايمان ، وكان جبيه يسطح باذن عام يزيل عن ذوى الحاجات حرج المهيب ، ويصع عن المافين شعور الكلفة .

وكان في الحق جريثا مقداماً باصلا متصورا ، والملمون بعداته ادبي المام يمرفون جسامة شجاعته بتضحياته المتوهات الجسام . : هجر ته .

تشرده ، خسائره ، مطاودات الحكودات له ، مصاله الشاق حتى آخو لحظة من عمره ، كل هذا يظهر نما الفاوس الثال ، الذي يذكرنا الطاق المسلمين الأولين ،

ندم ۽ هو کيا وصفه کي ابي ۽

انه للمو الحاق النبوي .

قى علمه حمدت الره عروه في كل داحث مهمة ورته و تعدوا كدا م المرحدات ، فهر أمل على هالم عطيم كرهيم لشيعة السيدالبروجردى ال يطبق على سدد اسم (المربعي) في رمادها ، واذ التهمم الى المصول المهمة و جدتموها طابعة المكنه الاسلامية اليوم ، وفي (اجو ة موسى جار الله) و (كلمة حول الرقية) و (فلسمة الميثاق والولاية) (ولى المجمم العلمي المحربي) من الحق مايأ حل الاعداق الى الطعة والتسليم المدينة المدينة المدينة كبرى مدارمي المقد في التاريخ الاسلامي :

ولايقل عنه في النحقيق صود (البص والاجتهاد) ، ومن عنوهم العلمية (مسال فعهية) التي أيد فيها احكاداً شيعية بمستبدت صية العلمية (مسال فعهية) التي أيد فيها احكاداً شيعية بمستبدت صية وما كان عبداً ال كان إماماً طبق ذكره ارجاء العالم الاسلامي كنه العروف المشهور الله كان اعظم القادة دفاعاً عن الاسلام ، وأشدهم شكيمة في الداد عن حياص (الاشيع) حتى لقد اجمعت الكرمة على عده اولا في عيماه الاسلام قاطية ، وليس من شلك في ان (العصية) لم تكن من وسائله في ميدانيه عدين الى العابة المصمى اللي صعت هي الله ، لان العصية شر الإيمكن ان يقصى الى حير كهذا التي صعت هي الله ، الن العصية شر الإيمكن ان يقصى الى حير كهذا في ميدانة قدمه حتى رقعه الى علما المرتفى إدن الأ

نعم - بالابصداف ، ويشدن لحقيقة ، ورعاده المصابح المهامة ، يلع هذه الدرحة ، ولم يكن به في الوقع عهدا نظير في العالم الاسلامي من الحق ابه كان يدامع هن التشيع بحماسة ، ولكن حماسته كانت تهم من الدعوة الى جمع الصف وتوحيد الكلمة ، وقل مثل هذا قى حماسته دهاعاً عن الاسلام ، وصدوعاً بالدعوة الى المحبة والتسامح .

كان مفتوح الدراعين للجميع ، أبناء الأديان والطوائف في طله الخوان والمصالح العامة عمده أحراث ۽ لاسح صم يه اوپسها المدهمية ، بل تفصالح :

حياته _ وقبوان الله عليه _ تتحد في صديم تنوعها الحوهر وسائله وكما يتسادد ثناحه والمديرة به السلح عدمته با ينهض سلوكه مصدراً الهداه المطمة بالذات +

كان استهدأ مي مدرسة لابعيق أبوانها ، ولايكف عن خطاء ، وكان قاصياً في عكمة عبر محدودة الأوةات ، وكان داعة يسعى الى الداس مما ينقلهم في عشاواتهم وعملا هم والفاهم ، وكان وقعاً للحميم حتى في اوقات راحته "

كانت سمادته أن وشقي فيممادة لآحرين)

ومن كت عن الامام شرف الدين بتمصيل و مدن الموجوم الدكتور عر الدين آل ياسين ، كتب هذه الكنمة .. رحمه الله .. في شاط سنة ١٩٣٧ م ، وتلاها في استقيال الامام شرف لدين سياسية ريارته للمشاهد المقدسة في العراق آبدك .

وكلمة لاند منها في هذا المقام . لوقدر للدكتور ان يسهله الأحل لأحدى كثيراً ، وأسدى في النفع بالإنتاج إلالقديس من العلماء ، وأنتن كان اختصاصه في المعاملة السائية ، والنحو المقارن ، قان ميادين نشاطه متعددة به وكان فيها جميعاً من المروين ، ولاجل ذلك مارال الشعور العام بحسارته مستبراً ، والعراج الذي الركه لم يسد بعد -

يقول رحمه اقد .

(لامر ما اصطفى اقدآل الراهيم ، وختم الدوة بمحمد صلى اقد عله وآله وسلم ، وجعل عنه شجرة ممندة الاهصال ، وارية الأوياء ، أصنها ذات وارعها في السماء ،

ولادرما اراد الله ن تطرد رسالة هذه الشجرة المباركة الخالفة مدح س ررحه في دمص أعصابها (في سلابة على وعاطمة) باعشائهم حلماً آخر يصطربون بأجسامهم في تطاق عدود من هذه الدليا المحدودة ولكنهم يسحون في دبيا عربصة ، عالم العكر والروح لاتعرف مدوداً ولاحدوداً ، أولئك نقر آثرهم الله ينووه ، وحاطهم بلطقه ، وأسح عليهم من قصله ، واحتصهم بمواهب وخلال وكفابات جعلهم نها صدى السوة ، واستمراراً لها ، وجعل متهم حفظة الحق ، ومصابح الهدى ، واثبة الداس ، وناط بهم راية الدين يحملونها بل مشارق لارض ومعاربها ، يجادلون الناس فيها بالحكمة والموعظة الحسة ، والله راف بهذه الأبي رسها (١) على يد سبه ، وهذ بها على عدى آله وحلمائه ، الله يلقى حبلها على عاربها ، دون ان يلقى الحبحة عليها بالمقر الغر الميامين من جعده المصطمين الدين يوضح نق بهم طربق لاسانية من قرن الى قرن ، يقمون الدين حين يستهدف اللازمات طربق لاسانية من قرن الى قرن ، يقمون الدين حين يستهدف اللازمات ،

⁽١) س قربهم رب الصبي برساً وقرية يمعني وياه حتى أدوك

هؤلاء العلماء . وهؤلاء هم الله بي يتودون صعبة الدين اذا ارتظم الموج ه وعر السعين ، ويشقون هاب اليم ، ينظمون اشاب بيجانها ، ويصارهون أوادى الموج بمنجذا قيها حتى يقدتوا نها من مكان الخطر ، ويأووا نها الى ركن وثيق ، فيصهرون من الصمير بالرضا والطمأنية ، ومن الدس بالزعامة و لاحامة ، ومن اقد بالهلى والتوايق ولايكاد يعدم همس من علم من هؤلاء الاعلام يمتاز عن صواه بمتابة الخبق ، وصالاة الرحونة ، وشدة الأسر ، وقوة الحيوبة ، وصعاء اللهن ، ورسوح البقين ، فيقيمه نقه بين الناس حجة هليهم اذا ضلوا وثوراً فهم اذا اد لجوا ،

. . .

ودحن دريد أن متحدث الروم عن احد أعلام عدا العصر الذين طنقوا الدالم الاسلامي كله شدى وعبرا ، وأحبوا الدنة المسامين تهليلا وتكبيرا ، ذلك هو سماحة الديد عبد الحسن شرف الدين كبر علماء صوريا ، وأحد اقطاب الزعامة الدينية القويمة في العالم الاسلامي ، ولملك تقرأ من ملامح رسمه آبات فقطه وعلمه ، وات إذ عددت قادة العلم والدين والقلم في العصر الحاصر ، عأنت مضطر ان تعده في رأس القائمة منهم .

ومنها ۱۰۰۰

وهو البوم بستقبل عهد الشخوخة ، وتكنه لم يستسلم لسلط،بها ، فاذا أنت رأيته ، رأيت شبحاً في إهاب شاب ، قوى الهمة ، مامى العزيمة ، حشاً فى ذات الله ، فى عبر فضاصة ولاحماء، لاتأحذ، في الله لومة لائم ، صريح فى قوله وعمله يتساوق من ظاهره وباطمه ، لايستحب قى واحد منهما رئاماً ولالدانا ، ولانلب ولابديها ، هشى واسع انصاد يسع كل جبيس حيقه ومصله ، وكرمه ، مهيب هذه متراضعة رقيقة حية الى النفس ، معره وهب السابه وديانه درانة قوية محكمة ، يمدها تعكير جبار ، وقريحة مهمة تقرأ فى اى كتاب من بنات يراعته التسئلهم وحى البلاعة ، وروعة الحق ، وتستمعه يتحث الى مستمعيه فتراه يقرض عليهم الاصحاد ،حلاوة منطقه ورسانة أدثه ، فهم الايماكون إلا ان يموا فينهموا .

ملكة وهمها سدرا أدام عله ظمه فجميته في مقدمة القادية من العلماه والاعلام، وجميته واحد الداس ، درابة لسان ، وقرة بان ، ومتافة السلوب ، وبعد خور ، يحرج الى الدمن عبر مست القول ، ولامقيد ظرأى ، فما هي إلا ان يستقل صهوة المدر حتى تشرئب الاعداق البه وتتجه الآدن صوابه ، مقبلة عليه ، مصمية اليه مسطرة كلمته ، فما هي إلا ان بداعب حاشه ، حتى تشال هليه الانهاط الثر لا وتتوارد المهامي وحداناً وإرسالا ،

عادا جلجل صوته في لحاصران ۽ ملا اسماعهم وعقولهم بما ينتظمه بياله من سحر وقشة وقوة وصراعة وحمال وحلال ومتاع و نداع .

تنشق من بيانه نفحة من تفحات حده المرتضى ، ولأعرو ، وابدا هو غصب من عصون سرحته ، وفرع من فروع درحته ، وأنما هي قصاياه من قواعده ، وبينات دعاواه في شواهده ، ومصامين عبقرياته من هديه وافانين بالافاته من وحيه :

مراجع البحث

١ نهج البلاعة • الشبخ محمد عبدة ج ٢

٧ ـ مهرلة العقل البشرى * الدكتور على حسين الوردى

٣ ـ شبخ المضبرة ١ الشبخ محمود ابورية

£ _ أاربح الأمم والملوك ، الطبري

• _ الكامل في التاريخ . ابن الأثير

٦ - عجم البيان لماوم الفرآن . الطرمي

۷ ، صلح الحس ، الشبح راضي آل ياسين

٨ ـ تورة الربح - الدكاورة يصل السامر

٩ ـ اصل الشاءة واصرافها ٠ لشابع عمد الحسين آل كاشف العطاء

١٠ ـ الحاء الشر ٠ الشيخ اغابزرك الطهراني . الجزء الاول

11 ـ وء ط مسلاطان ، الدكترر على حسين الوردى

۱۷ ـ مرح الذهب المسعودي اخره الذات

١٣ ـ الدلاد العربية والدولة المثماية مرجع الحصرى

١٤ ٤ أعيان فلشيعة . السيد عسن الأمين

۱۵ ـ الشيمة والحاكمون · الشيح محمد جود معية

١٦ - عارة في الحرائر ، حال أول سارتر ترجمة السهيل أدريس

١٧- المحتصر النافع المبحثون العلى

١٨ _ فجر الاسلام : احمد امين

١٩ _ أدب الثورة , الدكتور عبد غلاب

٣٠ ـ شخصية الدرد الدراقي - الدكتور على حسين الوردي

٢١ ـ لمحات في شجاره الفكرية - الدكتور صلاح الدين المدجد
 ٢٢ ـ تاريخ الورارات المواقية . عبد الرراق الحسى الجرء الأول
 ٣٢ ـ تأسيس الشيعة لعاوم الاسلام الامام آية لله السيد حسنالصدو
 ٣٤ ـ مؤلمات الامام السيد عبد الحسين شرف الدين
 ٣٠ ـ جملة عن المجلات المراقية والعربية

الفهرست

و _ الأهداء ع

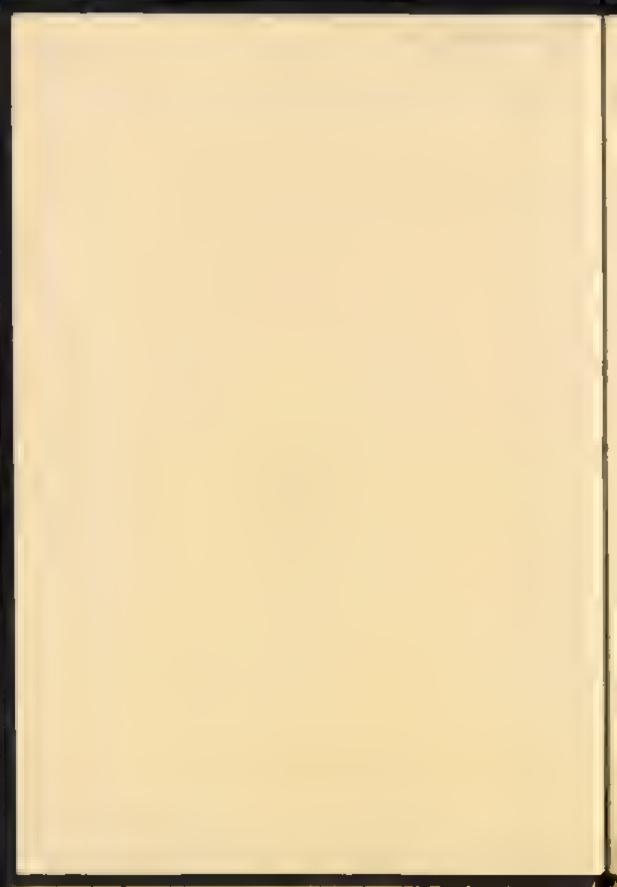
٣ ـ المصل الأول: حرف . . . ويقطة (٩- ٥٠)

۱۱ ـ العصل الثاني، مقيدة ٠٠٠ ومدرسة (٥٦ ـ ٨١)

ه .. الفصل الثالث: خرس ، ، وثمر (٨٢ ـ ١٤١

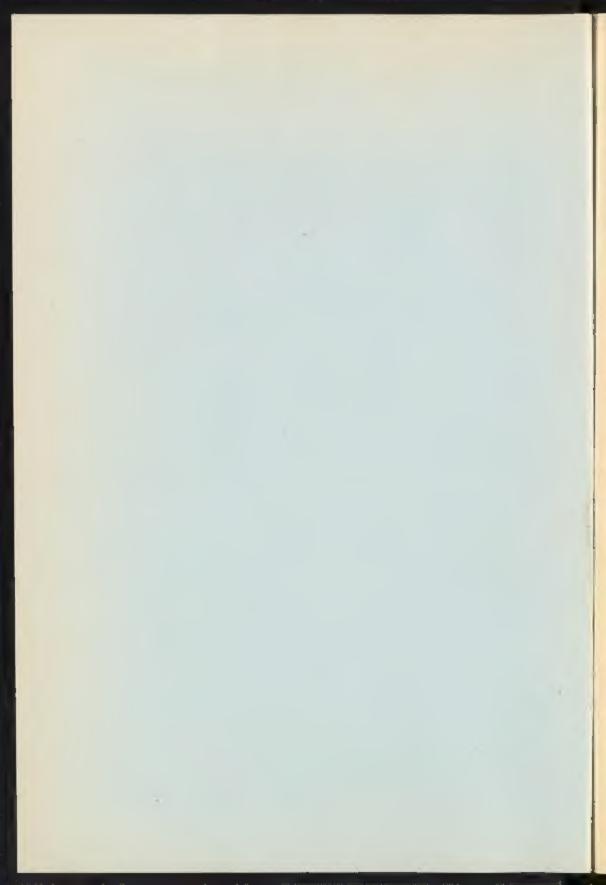
٣ ـ الفصل الرابع : لوحة ٠٠٠ وريشة (١٤٣ ـ ١٥٥

٧ ـ المصل الخامس كمة ٠٠٠ دات رأين (١٩٨ ـ ١٩٨)





من منشورات الكتبه الاهليه في معداد طمون ١١٤٥١ سنه ١٩٧٠



Date Due

-		
-	-	-
		-
-		
-	-	
		-
	_	

Democ 38-597

